

## **Trinn 1**

### **Planer for mottak**

(cf. Berit K. Rossinés presentasjon 30. april)

Dette er et arbeid vi holder i sentralt, men der vi er avhengig av god dialog med enhetene.

Vi må koble arbeid lokalt og sentralt og opptre så koordinert som overhodet mulig

Dekaner og studiedekaner må sikre informasjon til egen administrasjon

Utdanningskomite, studieledere og dekaner er orientert om planene i egne møter pr. 30.04

## **Trinn 2**

### **Planer for undervisning**

Vi tar utgangspunkt i en digital plan og åpner gradvis der / når det er trygt & mulig

To mulige framgangsmåter:

- 1) UiO sentralt lager forslag
- 2) Vi nedsetter en komite med representanter fra enhetene / studentene og med støtte fra oss sentralt

Her anbefaler jeg løsning 2, fordi den sikrer best kontakt med dere som tilbyr undervisningen.

Siden det er viktig at dette arbeidet er godt forankret i linja, vil det måtte etableres en arbeidsform der hele utdanningskomiteen fungerer som referansegruppe for dette arbeidet.

## **Trinn 3**

### **Eksamen**

Her har vi noe mer tid, men ber alle enheter vurdere alternativer til 'halleksamen' og planlegge for redusert kapasitet i Silurveien.

### **Ledelse**

#### **Krevende balanse**

UiO fatter beslutninger bygget på anbefalinger fra Folkehelseinstituttet. UiO mottar også adgangsbestemmelser fra KD.

Arbeidet både i trinn 1 og 2 av dette arbeidet må være dynamisk. Vi befinner oss i en situasjon der vi må kunne justere planer i lys av nye smittevernråd.

Vi har en løpende vurdering av hvordan vi kan legge planer som er fleksible nok til å håndtere nye situasjoner for hva slags undervisning og læringsmiljø vi kan planlegge å åpne for, også fysisk.

Men vi må også fatte beslutninger og informere om virksomheten på måter som sikrer forutsigbarhet og ivareta et godt arbeids- og læringsmiljø.

Pr. 04.05: vi tar utgangspunkt i digitale løsninger, men legger også scenarier for fysiske møter.

Her mottar vi nå signaler i retning av en større åpenhet enn vi har sett siden medio mars.

Vi må imidlertid også ta høyde for en ny smittetopp i løpet av høsten.

### **Godt arbeids- og læringsmiljø**

Vi må ha fokus på et godt arbeids- og læringsmiljø. Det betyr at vi må planlegge og sette av ressurser til oppfølging

- Menneskelig
- Pedagogisk
- Teknisk

Vi må bygge på modeller der studenter kan være en ressurs for hverandre og der vi kan bygge videre på det kollegiale arbeidet som har vært en bærebjelke denne våren.

### **Kvalitet og ressurser.**

Det hersker stor usikkerhet om de økonomiske konsekvensene av korona. Vi har grunn til å anta at flere studenter enn vanlig vil falle fra denne våren. Men det er også varslet nye studieplasser i revidert budsjett og UiO har blitt bedt om å spille inn forslag.

Der det finnes et handlingsrom på enhetene, vil det være et godt råd høsten 2020 å satse på et lavere volum (antall emner) der det er mulig, og prioritere kvalitet og oppfølging på de obligatoriske emnene i programmene.

Dette var en orientering.

Vi ber om innspill. Det gjelder særlig til punktet om å nedsette arbeidsgruppe som gir råd om planer for undervisning høsten 2020.