

Til Utdanningskomiteen
Fra Avdeling for studieadministrasjon

Sakstype: Diskusjonssak
Møtedato: 4. mai 2020
Notatdato: 27. april 2020
Saksansvarlig: Hanna Ekeli
Saksbehandler: Anne Marthe Gibbons, Jonny Sundnes

Tilpasninger av kvalitetsarbeidet våren 2020

Bakgrunn

Fakultetene og fagmiljøene har vist stor omstillingsvilje og -evne de siste ukene. Førsteprioritet har vært å få på plass digital undervisning, og det er lagt ned en imponerende innsats for å få dette til. Naturlig nok er det nødvendig å avlyse eller utsette en del planlagte aktiviteter, inkludert tiltak som inngår i det ordinære kvalitetsarbeidet, for eksempel programevalueringer.

Hovedproblemstillinger

Avdeling for studieadministrasjon understreker at det ikke er forventet at fakultetene prioriterer periodiske programevalueringer denne våren, men det kan være en fordel å sette et konkret tidspunkt for når man forventer å gjennomføre disse. Emneevalueringer bør gjennomføres, men metode for gjennomføring, rapportering og dokumentasjon kan være ekstra fleksibel.

Vi ønsker å bistå fakultetene i kvalitetsarbeidet og det er derfor bestemt at det settes i gang noen utvalgte aktiviteter som koordineres fra sentralt hold:

1. Gjennomføre en undersøkelse blant studenter om digitalisering og læring.
2. Analysere digitale spor for å si noe om bruk av ulike digitale plattformer.

Disse aktivitetene koordineres sentralt, men vil gjennomføres slik at data kan brytes ned på fakultets- og programnivå. Strategisk koordineringsgruppe for IT i utdanning (SK-ITU) har fått ansvar for å planlegge aktivitetene.

I tillegg er det ønskelig med en kortfattet statusrapport fra bachelor- og masterprogrammene om erfaringer med digital undervisning våren 2020 og hva som oppleves som utfordringer fra et utdanningslederståsted. Det er imidlertid viktig at dette gjøres på en måte som oppleves som relevant og ikke er for arbeidskrevende for enhetene. Avdeling for studieadministrasjon foreslår at det utarbeides et enkelt felles nettskjema med 2-3 spørsmål som kan videreformidles til studieprogramlederne via studiedekanene. På denne måten kan fakultetene koordinere dette med evt lignende aktiviteter fakultet har satt i gang. Kartleggingen kan f.eks. gjennomføres parallelt med undersøkelsen til studentene.

Til diskusjon

1. Har utdanningskomiteen innspill til forslaget om å lage en statusrapport om erfaringer med digital undervisning våren 2020?
2. Har komiteen innspill til tilpasning av kvalitetsarbeidet våren 2020? Er det andre aktiviteter utdanningskomiteen ønsker at UiO-sentralt skal bidra med i tillegg til det som er skissert over?

