

Notat om heldigital exphil høsten 2020

Den foreløpig tilgjengelige informasjonen om undervisning høsten 2020, tilsier at man skal unngå forsamlinger på over 200 personer, og at man skal opprettholde en avstand på minst en meter mellom personer. For avviklingen av exphil medfører dette svært store utfordringer. Undervisningen på emnet består (for dem som velger den såkalte «seminarvarianten», og ikke selvstudium):

- 1) Tre parallelle forelesningsrekker (normalt med rundt 500 studenter til stede). Ikke obligatorisk oppmøte
- 2) 40-45 parallelle seminargruppene (med opp til 42 studenter per seminar), som møtes 7 ganger over 14 uker. Det er obligatorisk oppmøte på minimum fire av de seks første seminarene, i tillegg to obligatoriske skriftlige arbeider, hvorav det siste videreutvikles til semesteroppgave.

For undervisningen høsten 2020 støter vi på de følgende problemene:

- Vi vil trenge svært store lokaler for å kunne drifte seminargruppene på forsvarlig vis med én meters avstand mellom studentene, og selv om vi finner slike, vil vi få veldig mye trafikk i lokalene på visse tider av døgnet.
- Ved forkjølelse/sykdom i staben risikerer vi et stort vikarbehov som vanskelig kan dekkes, siden ansatte da ikke har anledning til å møte til undervisning. Alternativet vil da være ad hoc digital undervisning, som vil holde dårligere kvalitet..
- Ansatte i risikogruppen kan være nødt til å holde seg borte fra undervisning.
- Vanlige obligatoriske krav (oppmøte) kan ikke opprettholdes siden studenter plikter å holde seg hjemme ved forkjølelssymptomer.
- Studenter i risikogruppe er avhengige av et tilrettelagt undervisningstilbud.
- Ved endringer underveis i semesteret (f.eks. på grunn av oppblomstring av epidemien), er det svært krevende å brått legge om det store maskineriet som exphil-undervisningen utgjør, bl.a. fordi man da brått vil få behov for massiv teknisk assistanse.

På bakgrunn av dette ønsker IFIKK for høsten 2020 et opplegg der både forelesninger og seminarer går digitalt, ettersom vi på den måten minimerer smittefare, skaper et robust tilbud, og sikrer et likeverdig tilbud for alle studentene. Ved å ta beslutningen nå, skaper vi også gode muligheter for planlegging og samkjøring av opplegget, og reduserer risikoen for svikt i deler av det store kollektivet som skal kjøre prosjektet. Vi er, i samarbeid med LINK, i ferd med å utvikle et opplegg for å gjøre dette på en best mulig måte:

- Forelesningene erstattes med podkastede forelesninger.
- Seminargruppene gjennomføres digitalt, men med et opplegg som sikrer obligatoriske aktiviteter som erstatning for obligatorisk oppmøte. Siden seminarene normalt holdes annenhver uke, ønsker vi å skape et tilbud som gir mer kontinuitet gjennom å benytte de normalt undervisningsfrie ukene til obligatoriske aktiviteter: Opplegget blir tentativt som beskrevet under: (* = obligatorisk). Merk at opplegget fremdeles er under utarbeidelse, og endringer kan forekomme.

- Undervisningsuke
 - Se en 30 min podcast
 - 60 minutter live zoom diskusjon av materiale med lærer
 - Gruppeaktivitet (hverandrevurdering eller diskusjon i breakout rom)*
- Undervisningsfri uke
 - Høre på fellesforelesning, podcast
 - Se flexphil-episode, fullfør quiz*
 - Bidra til diskusjonstråd*
 - Forelesers treffetid

Vår posisjon er at en ren digital løsning trykker faglig kvalitet og undervisningskvalitet for flest mulig av høstens exphilstudenter på en bedre måte, med større forutsigbarhet og mindre fare for kvalitetsforringelse, enn en hybrid løsning som også innbefatter klasseromsseminarer. Ved å bygge på erfaringene vi har gjort i vår og kunnskapen til LINK, kan vi på denne måten lage et opplegg som vil være både rettfærdig og forutsigbart og enkelt å forholde seg til for studentene.