

Til: Utdanningskomiteen
Fra: Sekretariatet i it i utdanning

Saksbehandler: Petter Bogen Sydhagen, Anne-Lise Lande, Gard Thomassen, Tore Bredeli Jørgensen
Dato: 23.11.2021

Anbefaling av tildeling for strategimidler til IT i utdanning i 2022

På [utdanningskomiteen 20.10. 2021](#) ble det diskutert hvilke tiltak innen IT i utdanning som bør prioriteres fremover. Det var bred enighet om at etablering/videreføring av lokale støttetjenester og sentrale tiltak som etablerer/styrker fellestjenester og helheten i det digitale læringsmiljøet, bør prioriteres fremfor mindre tematiske innovasjonsprosjekter. På bakgrunn av denne diskusjonen er det utarbeidet en anbefaling til fordeling av midler for 2022.

Bakgrunn

I UiOs årsplan for 2018-20 er IT-infrastruktur for forskning og utdanning ett av ti virksomhetsovergrepene tiltak. I behandlingen av Masterplan for universitetets IT i juni 2019, ble det besluttet å etablere en struktur for koordinering, prioritering og porteføljestyring av universitetets IT-virksomhet.

Som et tiltak i denne strategien har det årlig blitt lyst til 5 til 6 millioner kroner til IT i utdanning. I 2019 og 2020 ble midlene brukt på tiltak som skulle stimulere til innovasjon, nytenkning og utvikling innen temaet digital vurdering. I 2021 var utlysningen todelt. En del av potten lignet de tidligere utlysningene og gikk til tematiske prosjekter innen IT i utdanning. Den andre delen ga støtte til etablering av permanente støttetjenester/utviklingsenheter for utvikling av fagnær digital undervisning ved fakultetene. Ambisjonen med å gi støtte til etablering av permanente støttetjenester ved fakultetene er å skape undervisning og læringsforløp med en dypere integrasjon mellom fag og kunnskapsområder, IT og undervisningens læringsmål.

I tillegg til utlysningene har det blitt tildelt midler til faglige og administrative tiltak som har vært initiert sentralt på bakgrunn av behov ved enhetene, og/eller nye lover og krav som påvirker eksisterende løsninger.

Fordeling 2022 og fremover

På bakgrunn av diskusjonen i utdanningskomiteen 20.10.2021 lyses det ut 3 millioner til etablering/videreføring av lokale støttetjenester. 1,8 millioner er bundet opp i forpliktelser fra utlysningen i 2021. De resterende 19,37 millioner fordeles på prioriterte tiltak som skissert i tabellen nedenfor:



Utlysning:	Sum 2022
Utlysning (lokale støttetjenester)	3 000 000
Forpliktelser fra utlysning 2021 (lokale støttetjenester)	1 800 000
Prioriterte tiltak:	
Computing in all education	2 500 000
Sentraliserte støtte til digitalisering og læringsanalyse	3 750 000
Kunstig intelligens og maskinlæring	1 000 000
Emneevaluering	2 000 000
Hverandrevurdering	1 000 000
Lisens MOOC	460 000
Universell utforming	3 350 000
Mine studier	3 810 000
Panopto innføringsprosjekt	1 500 000
Totalt:	24 170 000

Utlysning av midler til lokale støttetjenester (3 000 000)

Det lyses ut midler til etablering/videreføring av permanente støttetjenester for utvikling av fagnær digital undervisning ved fakultetene. Med innføringen av stadig nye digitale systemer har behovet for å heve den generelle IT-kompetansen i fagmiljøene også blitt stadig tydeligere. Behovet ble ytterligere understreket av koronapandemien og ett og et halvt år med primært digital undervisning. Ambisjonen med å gi støtte til etablering av permanente støttetjenester ved fakultetene er å skape undervisning og læringsforløp med en dypere integrasjon mellom fag og kunnskapsområder, IT og undervisningens læringsmål. Støttetjenestene kan få støtte i inntil tre år, med krav om delvis finansiering av fakultetet selv, og en forpliktelse om å videreføre støttetjenesten utover støtteperioden.

Computing in All Education (2 500 000)

Økt bruk av digitale verktøy og ikke minst større datamengder i alle deler av utdanningen ved universitetet medfører at kompetanse innen datahåndtering og programmering må bli en del av utdanningen i de fleste fag på universitetet. Det er behov for å utvide tjenesten for å etablere en god utviklingsomgivelse. Dette innebærer blant annet støtte for flere programmeringsspråk, flere verktøy og større grad av integrering i det digitale læringsmiljøet.

Sentraliserte støtte til digitalisering av undervisning og læringsanalyse (3 750 000)

Økt digitalisering og etablering av nye tjenester skaper økt behov for støtte på dette området fra IT-organisasjonen. Denne budsjettposten er beregnet på sentrale tiltak initiert på bakgrunn av behov ved enhetene. I dag er det en rekke systemer innen utdanningen som ikke snakker sammen / snakker for dårlig sammen, og det oppleves som en fragmentert hverdag både for undervisere og studenter. I tillegg har UIO for tiden ingen sentralt forankret satsning på læringsanalyse. Siden integrasjoner av utdanningssystemer, også er naturlige steder der man kan tappe læringsanalysedata inn i et datavarehus for videre analyse, er det naturlig at disse punktene sees som en helhet. Satsningen vil i første omgang styrke USITs og SADMs evne til å etterleve begrunnede ønsker om integrasjoner av utdanningssystemer, samt det å lagre relevant læringanalysedata som kan hentes fra disse prosessene. En liste over utfordringer det skal jobbes med under denne budsjettposten omfatter (men er ikke begrenset til)

- Kommunikasjonsverktøy med støtte for anonyme diskusjoner
- Videreutvikle støtte for alternative vurderingsformer
- Integrasjoner av utdanningssystemer
- Utfordringer rundt AV i utdanning
- Tiltak knyttet til læringsanalyse
- Generell kapasitet til å levere på behov innenfor IT-støtte i utdanningen.

Kunstig intelligens og maskinlæring (1 000 000)

AI-huben ved USIT ble avsluttet i 2020 med at det ble etablert ressurser for kunstig intelligens (AI), maskinlæring (ML) og dyp læring (DL) ved universitetet. Foreløpig benyttes disse for det meste i forskning, men dette er ressurser som også kan benyttes i utdanningsvirksomheten etter hvert som kompetanse innen disse områdene blir en del av studiene.

Emneevaluering (2 000 000)

Unit har gjennomført tilbud på felles system for emneevaluering i UH-sektoren. Dette medfører lisenskostnader på omlag 1,0 millioner kroner og kostnader knyttet til arbeid med integrasjon med FS. I tillegg kommer innføringsprosjekt.

Hverandrevurdering (1 000 000)

Det er behov for en løsning for hverandrevurdering i det digitale læringsmiljøet på universitetet og det er gjennomført et par vellykte portefølje-finansierte prosjekter for å vurdere Peergrade som løsning. Samtidig har andre institusjoner i sektoren prøvd ut andre alternativer. Det er ønskelig å starte et arbeid for å avklare hva slags løsning universitetet bør velge på området.

Lisens MOOC-plattform (460 000)

Futurelearn har vært plattform for universitetets globale nettkurs (MOOCs) siden 2013 og har vært gratis fram til og med 2020. Midler avsatt til lisens for Futurelearn i 2022.

Det anbefales at dette er siste året SK-ITU midler benyttes til å dekke MOOC-lisenser, og at det fra og med 2023 må dekkes over ordinært budsjett bos de miljøene som benytter lisensene.

Universell utforming (UU) (3 350 000)

Universitetet er, gjennom EU-direktiv, pålagt å sørge for at digitale løsninger brukt i utdanningsformål skal være i samsvar med vedtatte standarder for universell utforming. Midlene går til diverse tiltak innen universell utforming:

- Videreføring av pågående [prosjekt for UU](#)
- Styrket satsing på autoteksting av video
- Innføring av Blackboard Ally: System for universell utforming i Canvas

Mine studier (3 810 000)

Mine studier har gjennom et 2-årig prosjekt utviklet studentenes inngangsvei til det digitale læringsmiljøet ved UiO. Midlene går til videreutvikling av Mine studier:

- Løsning for push-varsel i mobilapp ved nye beskjeder
- Informasjon om arrangementer, utveksling- og karriereaktiviteter mm. i Mine studier
- Rike UiO-kalender med aktiviteter på programnivå og ressursbooking
- Inngangsvei til søknadsskjemaer
- Opplæring- og informasjonstiltak om Mine studier i organisasjonen

Panopto Innføringsprosjekt (1 500 000)

UNIT har gjennomført en felles anskaffelse av videoplattform for undervisningsvideo for den norske UH-sektoren, og Panopto vant anbudskonkurransen. Panopto er en moderne, integrert plattform for opptak, redigering, autoteksting, lagring og distribusjon av video.

UiO er i en prosess for å vurdere om systemet skal anskaffes, og det ligger etter planen an til innføringsprosjekt i 2022.

Anbefaling

Det anbefales at forslag til disponering av strategimidler til IT i utdanning detaljeres og ferdigstilles basert på rammene og føringene som er presentert i notatet. Deretter sendes anbefalingen til universitetsledelsen til godkjenning.