



Centrum för Universitetslärarutbildning, CeUL

Klara Bolander Laksov, professor

www.su.se/ceul


CeULs uppdrag

- Ansvara för kompetensutveckling inom undervisning och lärande
- Följa forskning inom högskolepedagogik/ämnesdidaktik
- Stödja högskolepedagogiska utvecklingsprojekt
- Bereda pedagogiska priset

Organisation

- CeUL rapporterar till rektor, rektor beslutar efter beredning i Omr övergripande rådet.
- CeUL är placerat vid Institutionen f Pedagogik o Didaktik
- CeUL leds av en styrelse (ordf (prorektor)+ 8 ledamöter + föreståndaren)
- Föreståndaren utses 3 år i taget
- Strategiskt råd från 4 huvud-institutioner:
 - Institutionen för pedagogik och didaktik
 - Institutionen för matematikämnenas och naturvetenskapens didaktik
 - Institutionen för humanvetenskap och samhällsdidaktik
 - Data och systemvetenskapliga institutionen

Kopplingar CeUL- institutioner

- Teoretisk bakgrund: Communities of Practice (Wenger, 1998)
 - Legitima deltagare är de som kan påverka
 - Interaktion inom och mellan institutioner behövs kring undervisning och lärande
 - Pedagogiskt ledarskap behöver utvecklas
 - 'Akademiskt lärarskap'
 - Pedagogiska ambassadörer (Bolander Laksov, 2020)
- 
- Pedagogiska kontaktpersoner

Pedagogiska ambassadörer

- Utlysning ställs till institutionerna
- Projekt (vetenskapligt förankrat, ofta empiriskt) på 1 år, max 250 000 sek för finansiering av tid och omkostnader
- Motivationsbrev från prefekt
- CV + pedagogisk meritportfölj för sökande PA



Ansökan: www.su.se/ceul/pedamb

Sedan 2021 finansieras av rektorsmedel 6 per år

- Erfaren pedagogisk utvecklare som mentor
- Deltagande i seminarier + CeUL-dagar 4/år
- Rapport publiceras på webben
- Workshop påföljande år om projektets tema

Pedagogiska ambassadörsprojekt

Pedagogiska ambassadörsprojekt 2019

- **Fungerande lärarlag** (Juridik)
- **Genomströmning och jämlikhet** (Filosofi)
- **Kollegial samverkan** (Sociologi)
- **Förbättrade självständiga arbeten** (ISD)
- **Digital kompetens hos lärare** (MND)
- **Samverkan över ämnesgränser kring undervisn** (Asien-Mellanöstern - Turkietstudier)
- **Kvinnliga studenter i fysikstudier** (Fysik)
- **Pedagogiskt samarbete mellan ämnen** (Ek hist/ internat relationer)
- **Formativ bedömning i kandidatuppsatser** (Engelska)

Resultat av pedagogiska ambassadörskap

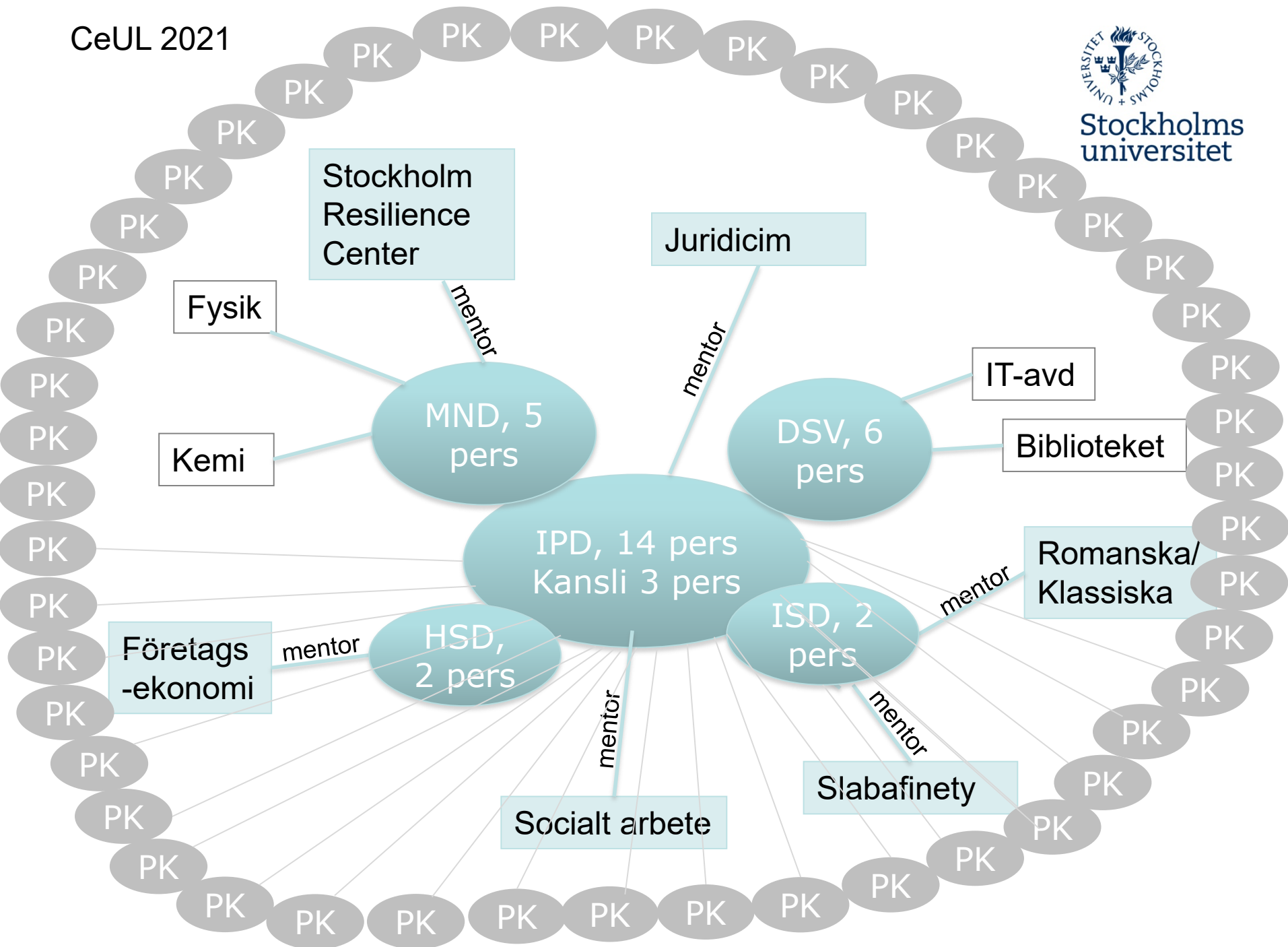
- Ökad pedagogisk dialog på institutionerna
 - Pedagogiska seminarier/ luncher
- Synlighet för pedagogiska frågor
 - Nyhetsbrev, workshops, lärardagar etc.
- Val av PA och sätt att engagera kollegor central
 - Fördel om PA har formell position men inte nödvändigt
 - Institutionens kommunikationsstrategi central
 - Dialog med övriga lärare och nyckelpersoner kontinuerligt för att skapa deltagande
- Partnerskap institutionen – CeUL
- Behov av formaliserade roller för pedagogiskt ansvar → Pedagogiska kontaktpersoner

Pedagogiska kontaktpersoner



Syfte: arbeta aktivt med den pedagogiska miljön

- Vidarebefordra information från CeUL om till exempel råd, workshoppar och kurser
- Delta i nätverksträffar två till tre gånger per termin m CeUL
- Verka för att pedagogiska frågor tas upp i olika sammanhang vid institutionen, till exempel i nyhetsbrev, vid lärarmöten och personaldagar.
- Eventuellt hålla i (eller se till att någon håller i) informella eller formella pedagogiska seminarier, lunch- eller fikaträffar.
- Fånga upp utmaningar, problem och kontakta CeUL
- Diskutera med prefekt om CeUL kan kunna bistå med information/inspiration på särskilt tema vid personaldagar.
- Diskutera om någon av CeUL:s workshoppar med fördel skulle kunna hållas i institutionens lokaler, och därmed inspirera till högre antal deltagare från just din institution.



Resurser

<https://www.su.se/ceul/resurser>



Stockholms
universitet

- **Webb-TV: PedagogEEKS**

- Återkoppling
- Akademiskt lärarskap
- Akademisk literacitet
- Kursvärdering
- Flipped classroom
- Handledning
- Studentcentrerat lärande
- Internationalisation
- Plagiering
- Grupparbete

[su.se/ceul/pedagogEEKS](https://www.su.se/ceul/pedagogEEKS)

- **Aktuell
högskolepedagogisk
forskning (nyhetsblad)**

- Syfte: tillgängliggöra forskning
- Leds av redaktion (kulturgeo, fysik, jur, fek, ped, slabafinety)
- 1/ månad under termin
- Möjlighet att prenumerera

[su.se/ceul/forskning/
nyhetsbrev](https://www.su.se/ceul/forskning/nyhetsbrev)

Studentdrivna utvecklingsprojekt

- **Experimentkit för studenter att träna praktiska färdigheter** (Fysik)
- **Quizutveckling för förståelse** (Data- och systemvetenskap)
- **Relevanta kursutvärderingar** (Svenska och flerspråkighet)

Referenser



- **Bolander Laksov, K.** (2019). Lessons learned: towards a framework for integration of theory and practice in academic development. *International Journal for Academic Development*, 24(4), 369-380.
- **Bolander Laksov, K.,** (2020). Akademiskt lärarskap. SULF Rapport.
- **Bolander Laksov, K.,** Elmberger, A., Liljedahl, M., & Björck, E. (2020). Shifting to Team-based Faculty Development: a Programme designed to facilitate change in Medical Education. *Higher Education Research & Development*, 1-15.
- Laksov, K. B. (2020). The Pedagogical Ambassadorship Programme as an approach to academic development. *Högre utbildning*, 10(2), 16-20.
- McGrath, C., Roxå, T., & **Bolander Laksov, K.** (2019). Change in a culture of collegiality and consensus-seeking: a double-edged sword. *Higher Education Research & Development*, 1-14.