

Til Ledelsens strategimøte
Fra Avdeling for kommunikasjon og samfunnskontakt

Sakstype: Diskusjonssak
Møtedato: 10. desember 2020
Notatdato:
Arkivsaksnr.:
Saksansvarlig: Berit Kolberg Rossiné
Saksbehandler: Ingunn Wiig og Kristin Fossum Stene

Utdanning og karrierebevissthet

Bakgrunn

Arbeidsledigheten blant kandidater i 2019 var lavere enn på mange år, men selv om de aller fleste studenter lykkes med å få en jobb som er relevant for utdanningen de har tatt, viser NIFUs halvtårsundersøkelse at overgangen mellom studier og jobb ikke er problemfri. En høy prosentandel tilpasser seg ikke arbeidslivet på en ønskelig måte de første 6 måneder etter oppnådd grad (Kandidatundersøkelsen 2019). Covid-19 pandemien har gjort arbeidsmarkedssituasjonen i 2020 mer krevende, og det er usikkert hvordan våre kandidater påvirkes av dette fremover.

Studenter som er gode til å sette ord på egen kompetanse, som har kontakt med arbeidsliv under studiene f.eks gjennom praksis og som har relevant arbeidserfaring får raskere relevant jobb etter endte studier (Kandidatundersøkelsen 2019). Det er derfor et mål i Strategi2030 at UiO skal øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans, og studentenes bevissthet om egen kompetanse. Årsplan for 2021-23 har følgende tiltak : «UiO skal styrke sine arenaer og kanaler for erfarings- og kunnskapsutveksling med omverdenen. Dette skal bidra til å øke utdanningenes samfunns- og arbeidslivsrelevans og studentenes bevissthet om egen kompetanse".

Status

UiO har et bredt sett med virkemidler for å nå målene (Se vedlegg 1). Karrieretiltak/-aktiviteter foregår på ulike arenaer med ulike type tiltak og med ulike avsendere. En helhetlig tilnærming er derfor nødvendig. Noen tilbud passer tidlig i studieløpet, andre senere. Og det vil være individuelle forskjeller mellom studieprogram og på fakultetsnivå hva man prioriterer i de ulike fasene. FADM har et utviklingsarbeid knyttet til karriereveiledning for phd, men dette omtales ikke videre i dette notatet.

Denne saken omfatter tiltak som skal bidra til å styrke studentenes egen bevissthet om sin kompetanse og tenke karriere gjennom studieløpet.

For å kartlegge status for fakultetenes arbeid med arbeidslivsrelevans og karriere gjennomførte AKS og SADM i august 2020 en undersøkelse (se vedlegg 2). Det ble også bedt om tilbakemelding på Karrieresenterets tilbud. I det følgende vil vi peke på følgende hovedvirkemidler for å utvikle karrieretilbudet ved UiO:

- 1) *Arbeidserfaring og praksis i utdanningen*



Arbeidspraksis letter overgangen til relevant arbeid. Fakulteter og studieprogrammer legger til rette for arbeidslivsrelevans på ulike måter gjennom arbeidspraksis og forskningsnær undervisning.

Vi har ikke en fullstendig oversikt over de praksistilbudene som tilbys eller i hvilken grad studentene benytter seg av det.

2) *Bistand til å formulere egen kunnskap, ferdigheter og personlig egnethet*

Fakultetene fastsetter mål for hvilke kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse studentene skal ha ved sluttført studium (læringsutbytte) og hva slags kompetanse studieprogrammet gir i forhold til videre studier eller yrkesutøvelse (arbeidslivsrelevans). Studentene som i stor grad kan kommunisere egen kompetanse, lykkes med å få en relevant jobb. Men det er en lang vei å gå før studentene selv mener at de kan dette. Særlig bachelorkandidatene opplever jobbsøkerprosessen som vanskelig (Kandidatundersøkelsen 2018).

De fleste fakultetene har egne karrieretjenester og veiledning for studentene. I tillegg benytter de Karrieresenterets tilbud og setter karriere inn i sine årsplaner. Flere studentforeninger har egne karrieredager og andre arrangementer. UiO og SiO finansierer Karrieresenteret som leverer ulike kurs tilpasset fakultetenes behov, generelle kurs, veiledning, intervjutrening, Karriereuka med mer. Karrieresenteret har svært fornøyde brukere (score 4,7 av 5), det er en økning i antall brukere og det er godt kjent.¹ Karrieresenteret har for perioden 2020-30 som hovedmål å utvikle karrieretjenester som styrker studenters evne til å håndtere egen karriere slik at de får en rask og ønsket overgang til arbeidslivet. Det er et mål at tjenestene oppleves som en integrert del av studieprogrammets tilbud, og ikke at det kun henvises til Karrieresenterets lokaler og tilbud. Karrieresenteret har skissert en brukerreise for studentene som inkluderer en miks av tiltak der karrieretjenester som (kurs, samtaler, intervjutrening, karrieredager etc), utveksling, Vitenskapsbutikken, praksis og deltidsjobber spiller sammen i et studieløp; fra studiestart til ferdig master og deretter veiledning til veien videre. I 2020 har Karrieresenteret digitalisert kurstilbudet og veiledningstjenesten. Ambisjonene for perioden er utvikling og innovasjon av tjenestetilbudet, integrering av karrieretjenester i utdanningen og å etablere Oslo som Norges karrierehovedstad.

Utfordringer til videre diskusjon

Både Karrieresenteret og fakultetene melder at det er **for lav bruk av karrieretjenester** – det er vanskelig å fylle kursene og det er stort frafall blant de som er påmeldt.

Studentene innser at de er i målgruppen, men tenker at **karriereplanlegging er noe man kan starte med mot slutten av en grad.**

Fakultetene planlegger for hvordan karrieretjenester og arbeidslivsrelevans kan integreres på det enkelte studieprogram.

I 2011 fikk Karrieresenteret en ekstrabevilgning (5 stillinger) for å integrere karrieretjenestene mer i studieprogrammene og samarbeide mer med fakultetene. Fakultetene er fornøyde med samarbeidet og tilbudet. Imidlertid opplever Karrieresenteret at det er noe uklare forventninger knyttet til tjenestene som leveres. På spørsmål om det samlede tilbudet er tilstrekkelig til å imøtekomme behovet til studentene, er fakultetene usikre.

For å være sikre på at tilbudene treffer målgruppene, bør det foretas en kvalitativ undersøkelse om studentenes forhold til karriere og karrieretjenester, hva studenter på ulike stadier i studieløpet selv opplever at de har behov for, og hvilke kanaler og arenaer som oppleves relevante.

¹ Se vedlegg for eksempler på tiltak.

Avhengig av resultater fra undersøkelsen vil vi diskutere med ledelsene ved fakultetene og sentralt hvilke tiltak vi skal sette i gang med og hvilke føringer UiO vil gi Karrieresenteret.

Vedlegg:

- Beskrivelse av noe av karrieretilbudet ved UiO
- Svar fra fakultetene – undersøkelse om karrieretjenester
- Vedlegg 4 til avtale om fri stasjon: Samarbeidsavtale mellom UiO og SiO om Karrieresenteret

Vedlegg 1

Beskrivelse av noe av karrieretilbudet ved UiO

Karrieresenteret

Karrieresenteret bistår studenter i kartleggingen av hvordan utdanningen kan brukes i fremtidige oppgaver og roller i arbeidslivet. De tilbyr kurs og veiledning innen jobbsøking og karriereutvikling, intervjutrening, søknad og cv karriereutvikling med mer. Karrieresenteret arrangerer Karriereuka i samarbeid med UiO.

- 1-1
- CV og søknad
- Intervjutrening
- Kurs og arrangementer
- Digitalt tilbud <https://www.uio.no/studier/karriere/>
- <https://utdanning.no/karriereplanleggeren/#/>
- Sammenheng med studieprogramsider
Eks: <http://www.uio.no/studier/program/arkeologi-konservering/studieretninger/arkeologi/job-studier/>

Fakultetenes og studieprogrammene - websider

Fakultetene og studieprogrammene har utviklet websider om jobb og karriere, karriereintervjuer, jobbmuligheter, der det også lenkes til Karrieresenterets tilbud og kurs.

HF og SV: Vitenskapsbutikken som formidler kontaktpunkt mellom potensielle arbeidsgivere og masterstudenter i forbindelse med skriving av masteroppgaver

Flere bruker også alumner som foredragsholdere etc.

Studentforeninger

Flere studentforeninger arbeider for å knytte studenter nærmere arbeidsgivere og arbeidsliv, gjennom karrieredager og andre arrangementer, for eksempel:

MN

dagen@ifi: <https://www.dagenatifi.no/>

MAKE: <https://foreninger.uio.no/menageriet/arrangementer/host-2016/make-dagene.html>

JUS:

Arbeidslivsdagene ved JUS: <http://arbeidslivsdagene.no/>

Seriøs: <https://www.jus.uio.no/livet-rundt-studiene/organisasjoner/serios-studentforening.html>

MED

Helseledelse og helseøkonomi har ulike aktiviteter som alumnipanel:

<https://www.facebook.com/events/1582948438507419/>

SV

EconLink: <https://www.econlink.no/>

Arbeidslivsutvalget Statsvitenskap: <https://www.facebook.com/arbeidslivsutvalget/>

Arbeidslivsutvalg i foreningen Eilert:

<https://www.facebook.com/arrangementsforeningeilert/?fref=ts>

Antropologer i arbeid: <https://www.sv.uio.no/sai/livet-rundt-studiene/organisasjoner/antropologer-i-arbeid.html>

Forening for organisasjonspsykologi (FOP): <https://www.fop.no/>

HF

Viadukt: <http://www.viadukt.no/>

Karrieresenterets tilbud

Kurs på fakultet	Kurs på Karrieresenteret	Individuelle tilbud
Bachelorstudenter: <ul style="list-style-type: none"> • Kort innlegg BA • Jobbmuligheter med din utdanning Masterstudenter: <ul style="list-style-type: none"> • Kort innlegg MA • Slik får du jobben CV- og søknadskurs • Noen praksiskurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Slik får du jobben CV- og søknadskurs • Søknadsworkshop • Intervjukurs • LinkedIn-kurs • Dette kan du tilby arbeidsgiver workshop 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilbakemelding på CV og søknad • Intervjutrening • Andre karrierespørsmål • Karriereveiledning

Eksempler på utvidet samarbeid mellom fakultetene og Karrieresenteret

SV er i tett dialog og samarbeid med Karrieresenteret for å sikre at de fornyer tilbudet til å kunne møte studentenes behov for skape økt bevissthet om egen kompetanse og ferdigheter, og gjøre de bedre i stand til å formidle dette til potensielle arbeidsgivere. I dette arbeidet jobber de med å legge til rette for en prosess der SV sammen med flere fakulteter og Karrieresenteret skal se på hvordan utvikle og tilby de mest relevante og integrerte tjenestene for studenter; bachelor, master og ph.d. I samarbeidsprosjektet må fakultetene definere hva dette skal innebære og hvilken brukereise og progresjonsplan våre studenter skal ha. De konkretiserer ambisjoner om integrerte karrieretjenester for studenter i læringsutbyttebeskrivelser for hva kandidatene skal kunne som aktivitetene kan forankres i. Målsettingen er at de skal tilby studentene integrerte karrieretjenester som er tilpasset der studentene er i studieløpet, og at de har en hensiktsmessig organisering av tilbudet. Prosessen forankres hos studiedekanene og notat med skisse til prosess sendes ut uke 47.

HF skal høsten 2020 sette ned en arbeidsgruppe med representanter fra fakultet, institutter og HFSU som ved årsskiftet skal legge fram en plan for en systematisk utvikling av studentenes karriereplanleggingsferdigheter gjennom hele studieløpet. Her er også Karrieresenteret involvert.

I mai og juni 2020 piloterte Karrieresenteret og MN individuell karriereveiledning for ph.d.-kandidater ved fakultetet. 24 personer benyttet seg av tilbudet denne perioden. I evalueringen av tilbudet oppga 11 respondenter i snitt 8,5, på en skala fra 1-10, når de ble spurt om de ville anbefale dette tilbudet til kolleger. I tillegg fikk fakultetet verdifull informasjon om hvilke karriererelaterte problemstillinger kandidatene står ovenfor siden de måtte oppgi ønsket samtaleemne ved påmelding.

Karrieresenteret har også vært en viktig samarbeidspartner i utviklingen av arbeidspraksisemnene på MN, og tilbyr skreddersydde søknadskurs til studenter som søker opptak på praksisemnene.

Vedlegg 2

Svar fra fakultetene – undersøkelse om karrieretjenester

Samarbeid med Karrieresenteret		
Beskriv tilbudet (hvilke program, bachelor/master, når i studieløpet, tilfredshet?)		
TF	Ja	Vi har et samarbeid med karrieresenteret om å tilby kurs og veiledninger til studentene på våre ulike studieprogrammer. Dette gjelder for masterprogrammene våre, profesjon og bachelorprogrammet. Det er ulikt når i studieløpet vi tilbyr dette. Vi pleier å ha karrieresenteret inne i studiestartsuken og tilbyr kurs for alle som ligger an til å åpna grad. Dessverre er det svært få av studentene som benytter seg av tilbudene.
SV	Ja	Arbeidslivskordinator ved fakultetet har et tett og koordinert samarbeid med karrieresenteret for tilbud av kurs på bachelor- og masternivå, samt tilbud for spesifikke emner på masternivå. Kursene gjennomføres regelmessig per semester og er åpne for alle studenter. Tilbakemeldinger viser et generelt positiv inntrykk. For Phd og Post-doc er samtaler i gang for et tilbud vedr. karriere i/utenfor akademia. Førstelinjen, SV-info, nettsider som "Jobb og karriere" og annen kommunikasjon henviser studentene til Karrieresenteret for karriereveiledning.
UV	Ja	<ul style="list-style-type: none"> • Karrierkurs for bachelorstudenter: Hvordan skaffe deg relevante erfaringer som student. Jobbmuligheter etter studiene. Hvordan presentere deg for arbeidsgivere. <ul style="list-style-type: none"> - Bachelorstudenter i Spesialpedagogikk - Bachelorstudenter i Pedagogikk (evalueringen fra vårsemesteret 2020 viser en gjennomsnittlig fornøydhet på 4,8 på en skala fra 1-5) • Lektorstudenter i 2. semester: PROMO2 (Profesjonsrettet mentorordning 2. semester): https://www.uio.no/studier/emner/uv/ils/PROMO2/ • Slik får du jobben! Jobsøkerkurs for masterstudenter: Hvordan du skal presentere hva du kan for arbeidsgivere. Hvordan du finner fram til interessante jobber. Jobsøkerstrategier i tillegg til å søke på utlyste stillinger. Hvordan skriver du en god CV og søknad. <ul style="list-style-type: none"> - tilpasset timeplanen til studenter på Spesialpedagogikk - tilpasset timeplanen til studenter på Pedagogikk, Lektor og PPU-programmet • Arrangementet «Karriere i skolen». Samarbeid med PPU, Lektorprogrammet og Karrieresenteret: https://www.uv.uio.no/studier/karriere/karriere-i-skolen/
HF	Ja	<p>• Karrieresenteret har egen stand på UV-dagen i Studiestartuka</p> <p>«Samarbeidsavtale for HF, karrieresenteret og Studieavdelingen ved UiO - styrking av arbeidslivsrelevans gjennom studieløpet» (PILAR) ble undertegnet 04.05.2012. Likelydende avtaler ble undertegnet av alle fakultetene ved UiO.</p> <p>Avtalen fornyet i 2016 med følgende kurstilbud:</p> <p>2- timerskurs for studenter på bachelorprogrammene: «Karrierkurs» Fra 2019, nytt navn: «Jobbmuligheter med din utdanning» Minimum 3 kurs hver vår - alle BA-studenter inviteres, uansett hvor de er i studieløpet. 2018: 4 kurs, 2019: 4 kurs + 1 for ILOS-studenter og 1 for IFIKK-studenter, 2020: 5 kurs + 1 for IKOS-studenter.</p> <p>3- timerskurs for studenter på masterprogrammene: «Jobsøkerkurs» Fra 2019, nytt navn: «Slik får du jobben» 2 kurs høst, 2 kurs vår - alle MA-studenter inviteres, uansett hvor de er i studieløpet. Fra 2018 2-timers</p>

		<p>kurs.</p> <p>For Intervjukurs og kurs på engelsk henvises det til KS ordinære kurskalender og felleskurs for alle UiO-studenter på engelsk.</p> <p>CV- og søknadsskriving til praksisopphold for følgende emner: - Kurs for bachelorstudenter IMK på praksisemnet MEVIT3811</p> <p>Kurstilbudet på HF omfatter fra 2018 av også:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurs for bachelorstudenter IMV på praksisemnet MUS3091 – hver vår • Søknad/CV kurs for masterstudenter som skal ta praksissemester (NOR, AMS, EAS, MEVIT, JOUR, MITRA) høst og vår • Gruppeveiledning for masterstudenter på EKUL før praksis • Karrieresenteret stiller gjerne opp på karrierearrangementer på instituttene dersom de har kapasitet (og aller helst innenfor normal arbeidstid) <p>Informasjon om andre karrierkurs og arrangementer: Karrieresenterets kurskalender (lenket opp fra nettsidene)</p> <p>HF ønsket opprinnelig å ha egne kurs per program/studieretning på BA. Arbeidsgruppe med fakultets- og instituttrepresentanter nedsatt. Gruppen støtte imidlertid på store logistikk-utfordringer for å få dette til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vanskelig å samle samme «kull» til kurs på program/studieretning – studentene velger ulike emner/har ikke samme undervisningsplan i 2. eller 4. semester på BA. Derfor vanskelig å tilrettelegge for kurs/karrieretjenester som er integrert i ordinær undervisning • dersom kurs/karrieretjenester skal inngå i en undervisningsrekke på et emne, må undervisningsrekken forlenges i tid og det må avtales med underviser om eventuell pause i den ordinære undervisningen for å gi plass til kurs • nesten ingen ledige undervisningsrom på HF etter at ordinær undervisning er lagt
MED	Ja	<p>Profesjonsstudiet medisin:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Karrierkurs for studenter på modul 2 og 3 hvert semester. -Jobbsøkerkurs for semester på siste semester hvert semester. -Intervjukurs for semester på siste semester hvert semester -Individuell veiledning på DM for studenter på siste semester: pilot i februar 2020 -> veldig fornøyd over alle tilbud <p>Bachelor i helseledelse og helseøkonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Karrierkurs for studenter på 2. året hvert år -> veldig fornøyd <p>Masterprogrammet i klinisk ernæring:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Karrierkurs for studenter på 3. året hvert år -> veldig fornøyd <p>Masterprogrammene (alle):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jobbsøkerkurs for studenter på siste semester hvert år -> veldig fornøyd, men dårlig oppmøte studenter
JF	Ja	<p>Karrierkurs for studenter på bachelor i kriminologi og master i rettsvitenskap. Jobbsøkerkurs for studenter på master i kriminologi og master i rettsvitenskap. Intervjukurs for studenter på master i rettsvitenskap. Kursene får veldig gode skussmål hos studentene.</p>
MN	Ja	<p>Svar ph.d.:</p> <p>I mai og juni 2020 piloterte Karrieresenteret og MN individuell karriereveiledning for ph.d.-kandidater ved fakultetet. 24 personer benyttet seg av tilbudet denne perioden. I evalueringen av tilbudet oppga 11 respondenter i snitt 8,5, på en skala fra 1-10, når de ble spurt om de ville anbefale dette tilbudet til kolleger. I tillegg fikk fakultetet verdifull informasjon om hvilke karrierelaterte problemstillinger</p>

		<p>kandidatene står ovenfor siden de måtte oppgi ønsket samtaleemne ved påmelding.</p> <p>Bachelor og master</p> <p>Jobbmuligheter med din utdanning (tidligere Karrierekurs):</p> <p>Alle bachelorprogramstudenter (alle semestre).</p> <p>Varighet: 2 timer.</p> <p>3 fysiske kurs med invitasjon påmelding hvert høstsemester (uke 43). 2020: 2 fysiske kurs og ett digitalt. Veldig gode tilbakemeldinger fra studenter som har deltatt.</p> <p>Læringsmål etter gjennomført kurs: Studenten skal ha startet prosessen med å planlegge, utvikle og sin karriere.</p> <p>Master</p> <p>Kort innlegg på infomøte for nye masterstudenter</p> <p>Avtales direkte mellom studiekonsulent master og KS.</p> <p>Varighet ca 10 min.</p> <p>Hensikt: Minne om Karrieresenterets tjenester. Gi studentene innsikt i hva arbeidsgivere ser etter og skape forståelse for hvordan de kan påvirke sine egne jobbmuligheter.</p> <p>Tilfredshet: høy.</p> <p>Slik får du jobben (tidligere Jobbsøkerkurs)</p> <p>Masterstudenter i siste studieår (5. og 6. semester).</p> <p>Varighet: 2 timer.</p> <p>Gjennomføres med invitasjon og påmelding vår og høst.</p> <p>Tilfredshet: høy.</p> <p>Hensikt: Studenten skal ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fått en bred innsikt i hvordan kommunisere og formidle egen kompetanse til fremtidig arbeidsgiver • Fått praktisk øvelse i kompetansekartlegging og innsikt i hvordan de kan kartlegge egen kompetanse, samt hensikt med å gjøre dette • Fått forståelse for hvordan de kan forstå og analysere stillingsutlysninger • Fått innsikt i ulike strategier for å finne jobber • Fått innsikt i prinsippene bak en velfungerende CV og søknad <p>Intervjukurs</p> <p>Masterstudenter i siste semester.</p> <p>Invitasjon og påmelding.</p> <p>Varighet: 2 timer.</p> <p>Tilfredshet: høy.</p> <p>Hensikt: Studenten skal ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fått forståelse for de grunnleggende elementene i et strukturert/kompetansebasert intervju: motivasjon, kompetanse og personlig egnethet • Fått innsikt i hvordan man kan forberede seg til intervju • Fått trening i å selge inn sin motivasjon, kompetanse og personlig egnethet i forhold til utlysningstekst • Fått innsikt i praktiske forhold rundt intervjusituasjonen • Fått kunnskap om hvilke temaer det ikke er lov for arbeidsgiver å ta opp i intervjusituasjonen
Har fakultetet egne karrieretjenester/-veiledning for studentene?		
TF	Ja	Ja og nei, på profesjonsstudiet i Teologi kan man kanskje si at det er innflettet karriereveiledning for studentene.
SV	Ja	<p>Fakultetet, i samarbeid med HF, er ansvarlig for drift av Vitenskapsbutikken som formidler kontaktpunkt mellom potensielle arbeidsgivere og masterstudenter i forbindelse med skriving av masteroppgaver.</p> <p>Formidling av arbeidslivsrelevans gjennom ulike tiltak som obligatorisk praksis (profesjon), praksisemner, arbeidslivsarrangementer, ekskursionsjoner, alumni-nettverk, case, gjesteforelesninger og skriving av roppgaver i samarbeid med eksterne aktører gjennomføres på flere enheter.</p> <p>Fakultetet har et obligatorisk medietreningsemne "Research Communication" og et publiserings- og forskningsformidlingsemne "International publishing" for Phd, begge inngår i fakultetets fellesdel for</p>

		<p>alle Phd.</p> <p>Årlig workshop ""Take Charge of Your Career"" (digital i 2020) for Phd og Post-doc med fokus på karriereplanlegging, tidsstyring, produktivitet, nettverk, partnerskap og samarbeid, overførbare kunnskap og ferdigheter for karriere i og utenfor akademia.</p>
UV	Ja	<ul style="list-style-type: none"> • UV har egne karrieresider med mye informasjon – her henvises det også til Karrieresenterets tjenester (kurs, veiledning, ledige stillinger, karriereuke). • (IPED) Studenter på studieveiledning får en del informasjon om karrieremuligheter og videre utdanning basert på deres interesse. Gjennom studieveiledning på bachelor blir det gitt mer generell veiledning i form av hvor de kan finne ulike stillinger og hva de kan se etter i stillingsannonser når de søker på disse stillingene. Studiekonsulenter er med på å gi ut informasjon om aktuelle aktiviteter rundt karriere og henviser også en del studenter til Karrieresenteret for hjelp med CV, søknad og intervjuutøvelse. På mastergradsnivå er studentene i praksis, noe som gjør at instituttet har tettere kontakt med arbeidsgivere. Samtidig har studentene som har vært på praksis større sjanse til å få jobb hos den arbeidsgiveren. • IPED arrangerte for noen år siden et møte med internasjonale studenter i samarbeid med Karrieresenteret. Det var en kombinasjon av presentasjoner fra Karrieresenteret og fra inviterte, mulige arbeidsgivere. • Fagutvalget på IPED arrangerer hver høst «pedagoger i arbeidslivet/PIA-dagen» der de inviterer tidligere studenter til å snakke om sine erfaringer med overgangen til arbeidslivet. • Enkelte emne-ansvarlige bruker tidligere studenter i undervisning, for eksempel for å snakke om masteroppgavens betydning for å få jobb, eller til å bidra inn i workshop med studenten. På den måten ser de eksempler på mulige karrierer.
HF	Ja	Alle studiekonsulenter på instituttene har tilbud om studieveiledning for «sine» programstudenter og fakultetet har tilbud om veiledning ved to studieveiledere i HF-studieinfo. I studieseksjonen veiledes det også om utveksling, praksis, masteroppgavesamarbeid og karriererelaterte spørsmål ved behov.
MED	Nei	
JF	Nei	
MN	Ja	<p>Svar fra ph.d.:</p> <p>MN har tre ulike karriereutviklingsprogram som tilbys til forskere i startfasen. Et nettbasert for postdoktorer, et nettbasert for ph.d.-kandidater og et for både kandidater og postdoktorer som består av frittstående seminar og workshoper. På de nettbaserte programmene har Karrieresenteret bistått med et betydelig bidrag på introseminarene vi avholder for alle deltakerne. I det workshop-baserte karrieretilbudet, har KS både avholdt flere av sine etablerte workshoper, samt, høsten 2019, utviklet en ny workshop sammen med fakultetsadministrasjonen for våre ph.d.-kandidater (managing transitions). Bachelor og master: Ikke noe for bachelor og master som er organisert av fakultetet.</p>
<p>Etter deres mening – er karrieretjenester/-veiledning som tilbys (både av fakultetet og Karrieresenteret) tilstrekkelig til å imøtekomme behovet til studentene?</p>		
TF	Ja	
SV	Nei	<p>Fakultetet har behov for et varig kurstilbud for Phd og post-doc som dekker tema som kandidatens kompetanseprofil og hvordan posisjonere seg for karrierer i/utenfor akademia.</p> <p>Vi vil gjerne samarbeide tettere med Karrieresenteret slik at vi kan gjøre koblingen mellom program, undervisning og arbeidslivsrelevans tydeligere gjennom hele studieløpet, fra Bachelor til Phd/Post-doc.</p>
UV	Vet ikke	<ul style="list-style-type: none"> • Utfordrende å vite om det er dekkende. Det vi vet er at de som møter opp på kursene er veldig fornøyde, men et problem er at mange som melder seg på ikke møter opp. Dette kan det være ulike årsaker til, men basert på tilbakemeldinger vi har fått dreier det seg ofte om at det blir nedprioritert på grunn av andre ting i studentenes travle hverdag. Hvordan bør informasjon om kursene formidles til

		<p>studentene slik at de forstår hvor viktig det er å tenke på dette før de er inne i sitt siste semester?</p> <p>- Involvering av de faglige ansvarlige hvis det er mulig vil kanskje hjelpe på studentenes oppmerksomhet. En annen mulig kobling er til konkrete institusjoner/bedrifter/organisasjoner som også kan være interessert i at studenter skriver oppgaver om aktuelle tema eller som kan gi råd om tema som de ser som relevante. Mulig kobling til Vitenskapsbutikken?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det hadde vært fint om Karrieresenteret også hadde noe mer oversikt over alternative karriereveier for lærerstudenter, utenfor og innenfor skolesektoren.
		<p>Vi klarer ikke å fylle kursene som settes opp, pluss at det er stort frafall, så i den forstand er tilbudet om kurs per i dag større enn etterspørselen fra studentene.</p> <p>HF ved studiedekan/studieadm. har i 2019/2020 jobbet med oppfølging og analyse av resultatene for HF fra Kandidatundersøkelsen 2018 med tanke på arbeidslivsrelevante spørsmål og mulige tiltak.</p> <p>Arbeidet skjer i dialog med undervisningsledernetverket, og gjenspeiles også i de foreslåtte tiltakene i utkast til fakultetets årsplan 2021-2023. Her står det blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakultetet skal videreutvikle karrieretjenestene som tilbys HF-studentene gjennom dagens PILAR-avtale med Karrieresenteret og UiO sentralt. Arbeidet gjøres med utgangspunkt i HFs behov, og i nært samarbeid med Karrieresenteret.
HF	Vet ikke	<p>Høsten 2020 skal det settes ned en arbeidsgruppe med representanter fra fakultet, institutter og HFSU som ved årsskiftet skal legge fram en plan for en systematisk utvikling av studentenes karriereplanleggingsferdigheter gjennom hele studieløpet.</p>
MED	Vet ikke	<p>Kan nok jobbes med kunnskapene rundt dette på studiekonsulentnivå</p>
JF	Ja	
MN	Nei	<p>For bachelor og master så ja men nei for phd:</p> <p>Det er ønskelig å etablere et tilbud for å bedre forståelsen av karrieremuligheter og arbeidslivet i form av karrierettsider (også for ph.d.-kandidater) og månedlige bedriftspresentasjoner. Sistnevnte skulle piloteres høsten 2020 (i samarbeid med Realfagsbiblioteket) som frokostseminar hvor bachelor-, masterstudenter og ph.d.-kandidater skulle få presentert en bedrift med deres arbeidsoppgaver og hvilken kompetanse de ser etter.</p> <p>Individuell karriereveiledning er også ønskelig for ph.d.-kandidater. 10 .mars 2020 vedtok Universitetsstyret standarder for karrierestøttende tiltak for forskere i startfasen hvor de skriver at den enkelte ph.d.-kandidat skal få støtte til å utvikle en generell karrierebevissthet om ulike karriereveier.</p> <p>Piloten med individuell karriereveiledning for MNs ph.d.-kandidater våren 2020 viser at det er interesse og behov for dette men vanskelig å gjennomføre uten støtte fra Karrieresenteret som har kompetansen til dette.</p> <p>Karrieresenteret har allerede åpnet workshopene de tilbyr for registrering av ph.d.-kandidater. Her er det en jevn flyt av MNs ph.d.-kandidater som benytter seg av disse tjenestene.</p>
<p>Ønsker fakultetet en videreutvikling av samarbeidet med Karrieresenteret? Beskriv behovet</p>		
TF	Ja	<p>Vi er i dialog med karrieresenteret om andre måter vi kan benytte oss av deres tilbud og hvordan vi kan benytte de på en måte som fanger studentene og får deres oppmerksomhet på. Vi ser på muligheten til å koble på karrieresenteret i forhold til praksisemnene våre og om vi kan bruke deres tjenester på en bedre måte i studieoppstartsukken sammen med fremtidige arbeidsgivere.</p>
SV	Ja	<p>Vi vil gjerne samarbeide tettere med Karrieresenteret slik at vi kan gjøre koblingen mellom program, undervisning og arbeidslivsrelevans tydeligere gjennom hele studieløpet, fra Bachelor til Phd/Post-doc.</p>

		Bruk av alumni i kursgjennomføringen av kurset "Jobbmuligheter med din utdanning" for å synliggjøre relevante rollemodeller for studentene, bygge nettverk og styrke UIOs/fakultetets omdømme.
UV	Ja	<ul style="list-style-type: none"> • UV ønsker å gjøre tilbudene til Karrieresenteret mer synlig for våre studenter. Dette kan gjøres ved å endre på fakultetets karrieresider på nett slik at informasjonen blir mer synlig, og dele mer informasjon gjennom våre sosiale medier kanaler som Student på UV (Facebook) og UV-fakultetet (Instagram). • Tettere samarbeid med Karrieresenteret i forbindelse med Karriereuka – både i planleggingen og promotering. F.eks.: Case og workshops som presenteres som praksistilbud. • Tettere samarbeid om arrangementet «Karriere i skolen» - kan det utvides til å være et UV-prosjekt der også spes.ped og ped involveres? Da kan man ha fokus på ulike yrkesgrupper i skolen og hvilke kvalifikasjoner som kreves.
HF	Ja	JA, se forrige punkt. Det er litt tidlig å si i hvilken form, da det vil avhenge av hva arbeidsgruppen foreslår og hva ledelsen i neste omgang ønsker å gjennomføre.
MED	Ja	Forsette utvikling individuell veiledning
JF	Ja	Dette semesteret testet vi ut en forelesning/et foredrag fra Karrieresenteret i forbindelse med studiestart for nye studenter på master i rettsvitenskap. Foredraget ga informasjon om hvor ferdige jurister jobber, hva de kan gjøre underveis i studiet for å kunne få jobben de ønsker seg og inneholdt også en gjennomgang av kompetansebegrepet. Vi ønsker å videreføre dette til fremtidige studiestarter og ikke minst utvide tilbudet til nye studenter også på våre andre studieprogram.
MN	Ja	<p>Personene involvert i RealKarriere ved MN har vært i dialog med ledelsen på Karrieresenteret og på MN. Begge partene var positive til å formalisere et tettere samarbeid om karrierestøttetilbud til bachelor-, masterstudenter og ph.d.-kandidater, men videre arbeid med dette ble utsatt pga. korona. Karrieresenteret fra sin side var positive til å samarbeide om å utvikle nettbaserte moduler av karrierefremmende workshoper. Dette er en unik mulighet til å få spesialtilpassede e-moduler til MNs studenter og forskere i startfasen slik at vi ikke trenger å kjøpe disse tilbudene fra eksterne tilbydere, som vi nå gjør for ph.d. og postdok.</p> <p>Karrieresenteret har vært en viktig samarbeidspartner i utviklingen av arbeidspraksisemene på MN, og tilbyr skreddersydde søknadskurs til studenter som søker opptak på praksisemnene. Disse kursene har vist seg å være avgjørende i konkurransen om å få tildelt praksisplass. Det vil være mulig og ønskelig å utvikle samarbeidet med Karrieresenteret videre, f.eks. med tanke på bedriftskontakter, bedriftspresentasjoner og individuelle karrieresamtaler for studentene underveis eller etter gjennomført praksisemne.</p>
<p>Har fakultetet planer om tiltak for å øke utdanningenes arbeidslivsrelevans og studentenes bevissthet om egen kompetanse? Beskriv planer/ tiltak</p>		
TF	Ja	<p>TF fikk i 2019 tildeling fra DIKU til et nytt prosjekt kalt "Studentaktiviserende læringsbaner som akademisk ferdighetstrening på bachelornivå" (SALBA), som fokuserer på studentaktiviserende læringsbaner og arbeidslivs relevans. Dette prosjektet er knyttet opp til bachelorprogrammet vårt i religion og samfunn.</p> <p>Litt om prosjektet: https://www.tf.uio.no/om/aktuelt/aktuelle-saker/2019/diku.html</p>
SV	Ja	<p>Målsetting om en utforming av en omforent strategi for arbeidslivsrelevans for fakultetet i løpet av høsten 2020. Ledes av studiedekan og arbeidslivskoordinator.</p> <p>Vi ønsker å vise studienes relevans, studentenes kompetanseprofil, synliggjøre jobbmuligheter og skape gode ambassadører for UiO. Vi ønsker å se på hvordan vi kan skape et tettere bånd mellom undervisning og arbeidslivsrelevans, og hvordan målrettet bruk av alumni-nettverk bygger omdømme, gode ambassadører og kanal for rollemodeller og arbeidsgivere.</p>
UV	Ja	<ul style="list-style-type: none"> • På IPED har man ikke praksis på bachelornivå. Kunne det være mulig å lage et emne som kombinerte praksis med karrierkurs? Altså at hele jobbsøkerprosessen og karriereplanleggingsprosessen ble bakt inn i et emne som hadde en praksiskomponent/ jobbskygging eller lignende? (en egen praksiskoordinator begynner på IPED i september- hun kunne jobbe med å utvikle dette sammen med

		<p>karrieresenteret.). Dette er foreløpig ikke tatt opp med ledelsen på instituttet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge inn flere aktiviteter i Studiestartuka som gjør studentene oppmerksomme på Karrieresenterets tilbud og /eller fremtidige jobbmuligheter. Gjøre det litt morsomt og uformelt? Det må være klart hvem som skal ha ansvar for noe slikt- ting faller fort bort hvis det ikke er tydelig.
HF	Ja	JA, se forrige punkt.
MED	Nei	
JF	Ja	<p>Dette er naturligvis en alltid pågående prosess ved fakultetet. Rent konkret jobber CELL (Senter for erfaringsbaserte læringsformer) mye med bedre læring for studenter og bedre forberedelse til at yrkesliv i endring. Prosjektet "Studentaktiv læring" (drevet av CELL) videreutvikler masterprogrammet i rettsvitenskap i en praktisk retning. CELL har også i år fått status som Senter for fremragende utdanning, så de vil fortsette å utvikle nye undervisningsformer, eksperimentere med teknologi i læring og legge til rett for bedre samarbeid med arbeidsliv og akademia.</p>
MN	Ja	<p>Som nevnt, så skulle MN, i samarbeid med Realfagsbiblioteket, starte opp en pilot høsten 2020 med månedlige bedriftspresentasjoner i Vilhelm Bjerknes hus. Målet var å fremme arbeidslivsforståelse blant våre studenter og forskere i startfasen. Disse planene vil bli videreført så snart det lar seg gjøre. MN-fakultetet har planer og ambisjoner for og jobber allerede med å styrke studentenes kompetanse og bevissthet rundt generelle ferdigheter. Dette skjer både gjennom ulike tilbud innenfor utviklingssemesteret og Kompetansesenter for undervisning i realfag og teknologi (KURT). Studentene blir også utfordret på bevissthet rundt egen kompetanse allerede på programseminarene i første semester. Målet er å få dette bedre integrert i undervisningen gjennom studentaktiverende undervisning, noe KURT kan bidra med. Utviklingssemesteret har en ambisjon om å øke bevisstheten om egen kompetanse med tilbud utveksling, arbeidspraksisemne og oppfordring til å velge mer tverrfaglig emner samt emner fra andre fag</p>
Har du andre kommentarer?		
TF		
SV		
UV		
HF		
MED		Det siste spørsmålet har vi ikke fått avklart med vår ledelse, så usikker på svaret
JF		
MN		<p>MN-fakultetet opplever at karrieresenteret er klare til samarbeid og har mye å bidra med men at fakultetet må definere bedre hva dette skal innebære. Vi må lage en type læringsutbyttebeskrivelse eller ambisjon for hva våre kandidater skal kunne som aktivitetene kan forankres i.</p>