

Erfaringer fra nylige samarbejdsprocesser på Honours-programmet

Anders Malthe-Sørensen



Honours- programmet

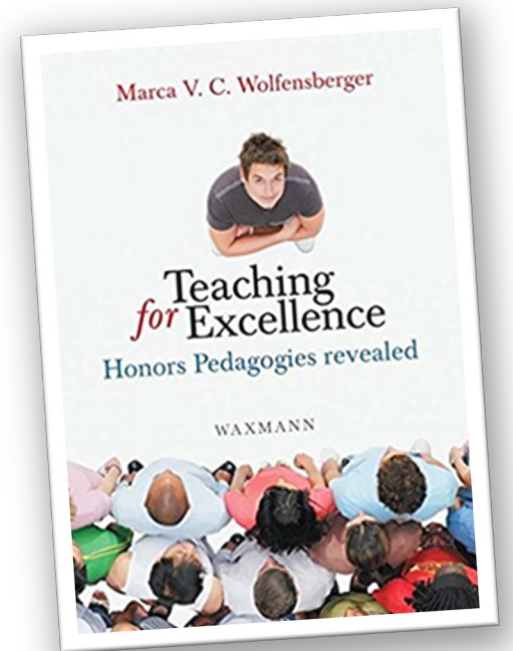
Tverrfaglig kunnskap – unike muligheter!



UiOs honours-program er bygd på fem prinsipper

- Tverrfaglighet
- Excellence
- Autonomi
- Mestring og utfordring
- Tilhørighet

*(Self-determination theory,
Deci & Ryan, 2017)*

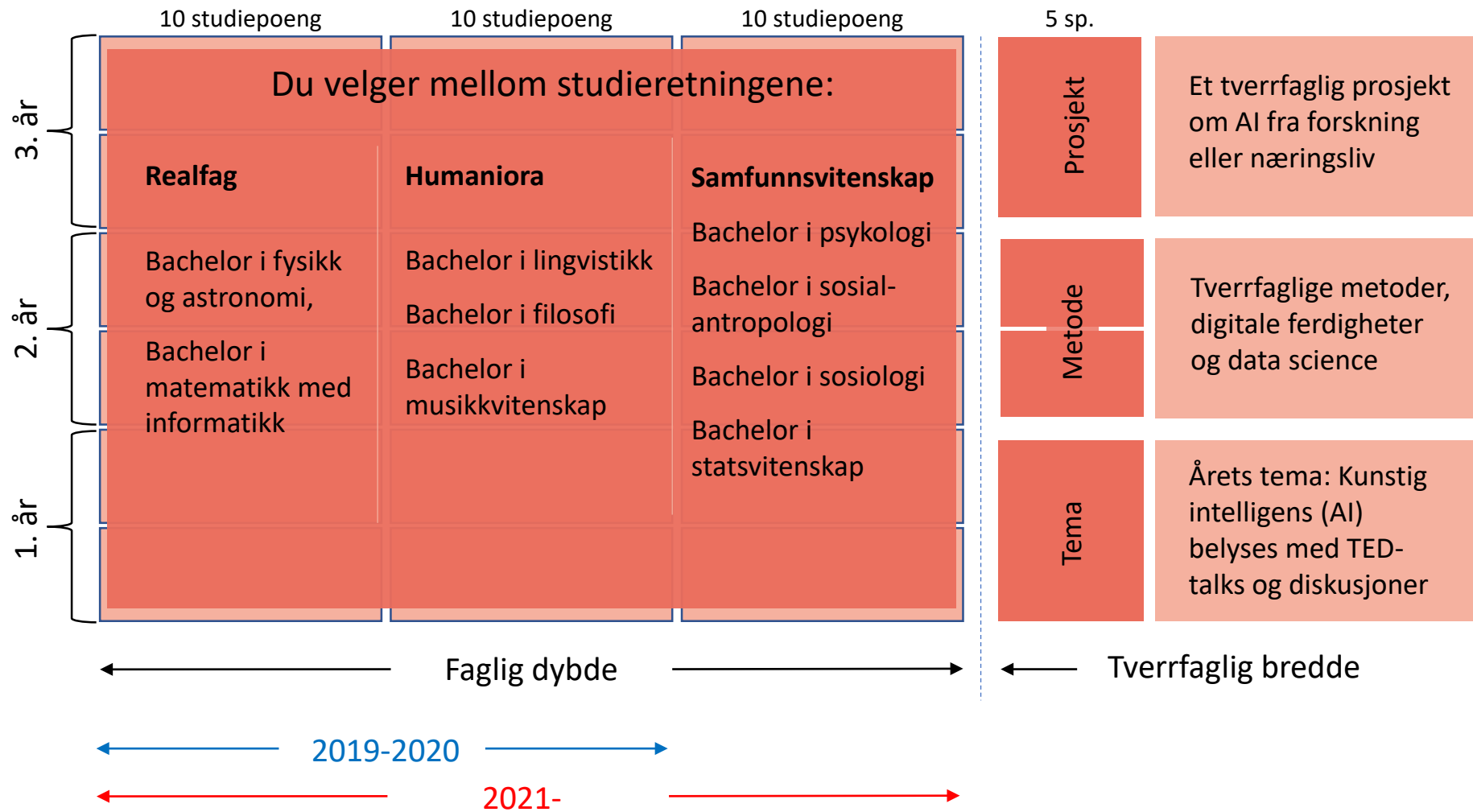


“Gifted learners are significantly more likely to prefer independent study, independent projects and self-instructional materials to all other forms of instructional delivery.”

Wolfensberger, Teaching for Excellence, 2012



Oppbygning av honours-programmet H2021



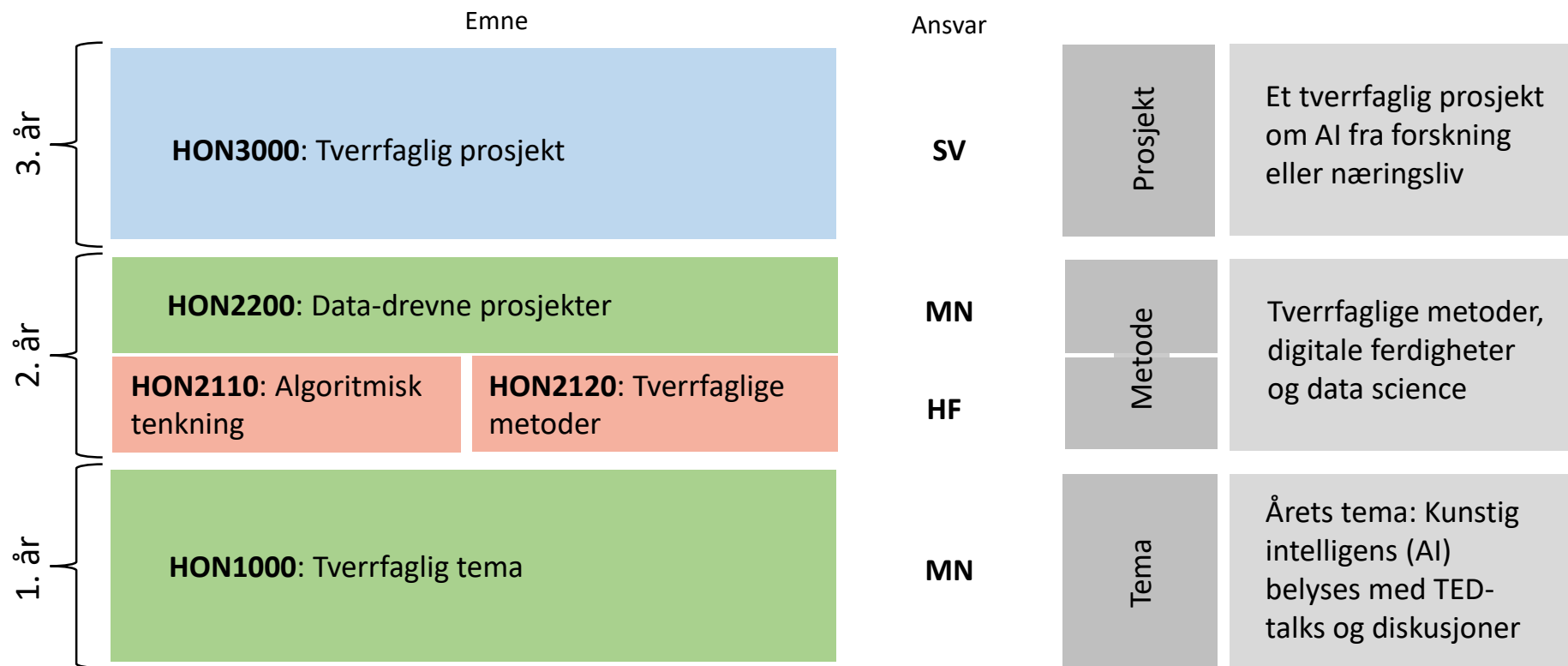
Honours-programmet

Tverrfaglig kunnskap – unike muligheter!





Oppbygning av honours-programmet H2021

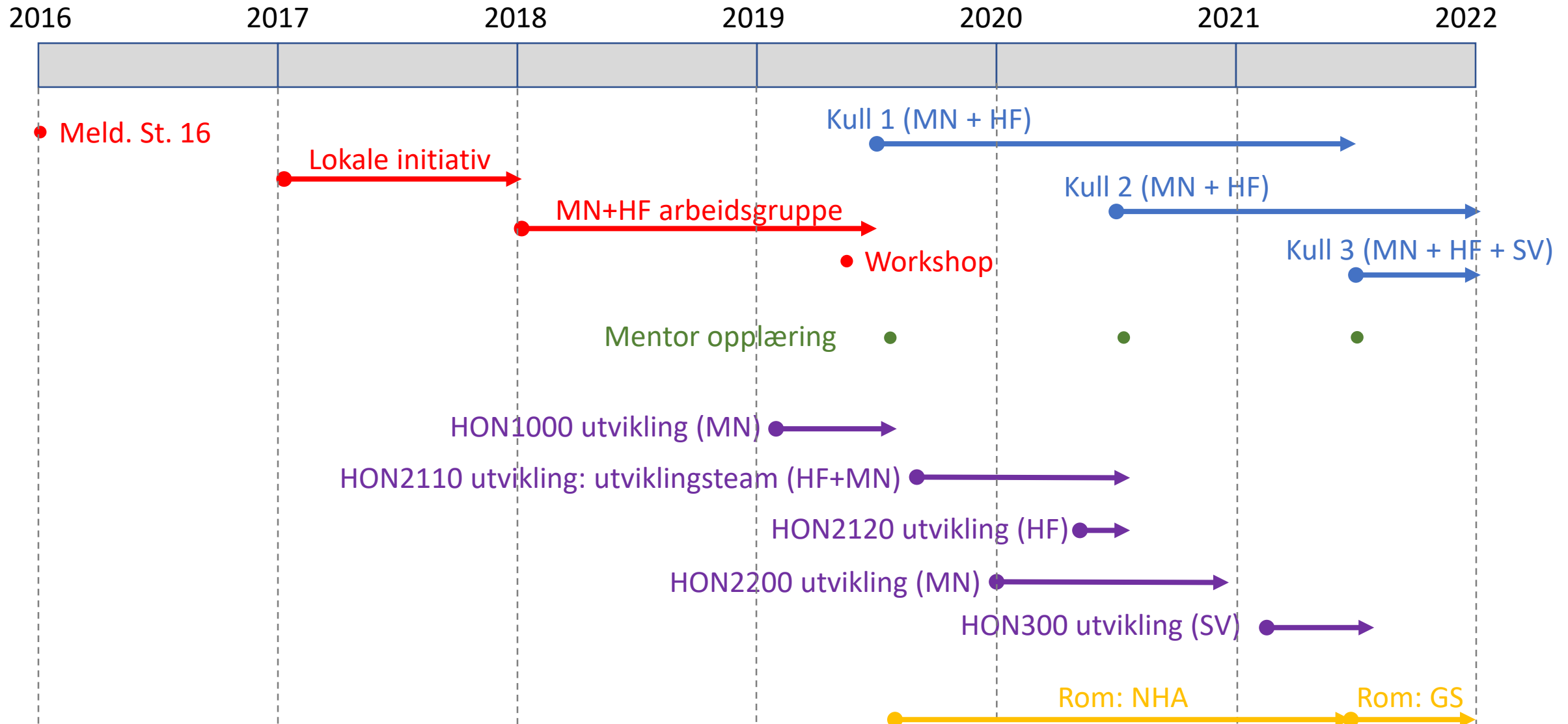


Honours-programmet

Tverrfaglig kunnskap – unike muligheter!



Utvikling av programmet



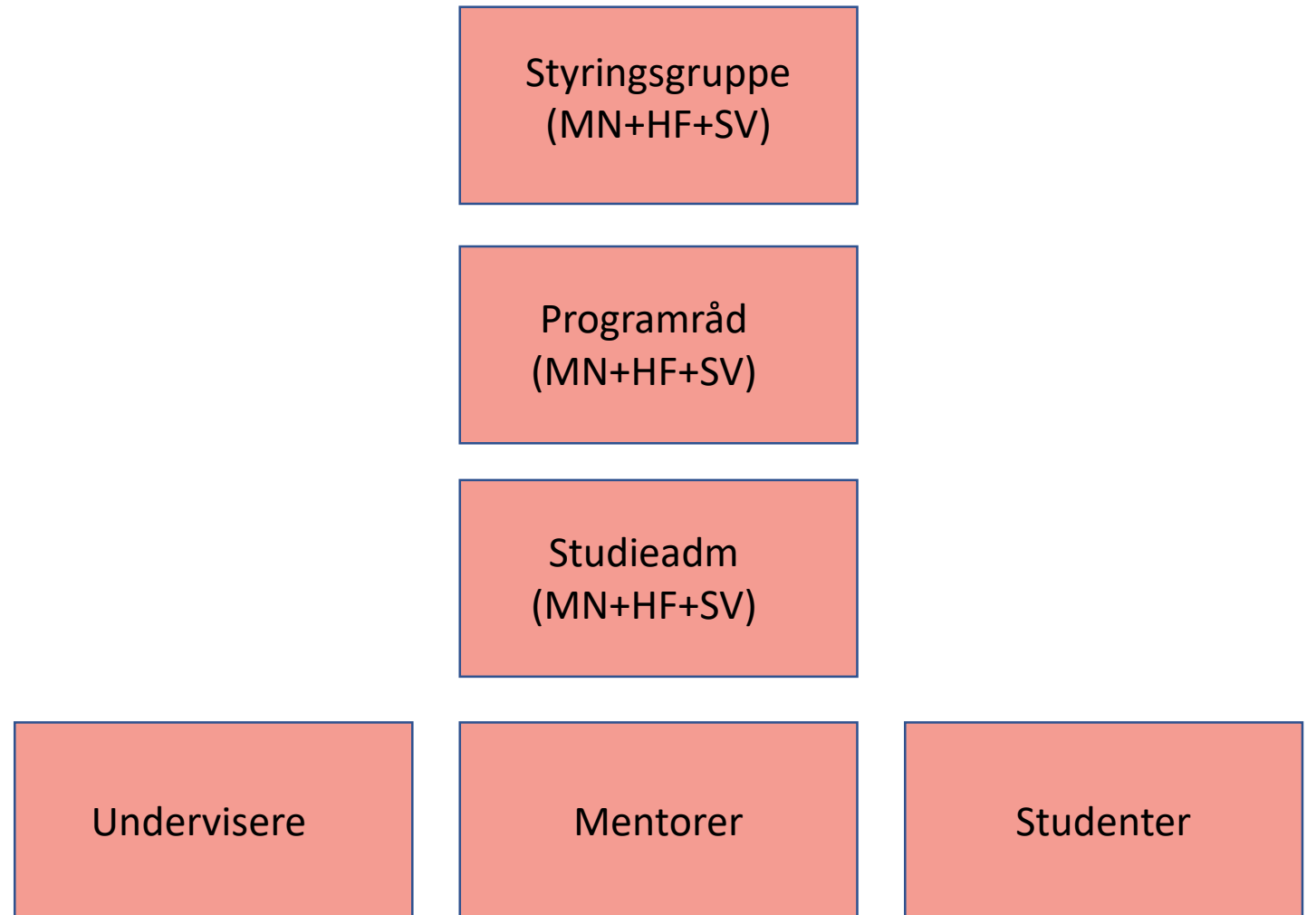


Honours- programmet

Tverrfaglig kunnskap – unike muligheter!



Styringsstruktur



Lærdommer

Mulig å gjøre endringer på svært kort tid – det er inspirerende!

Nært samarbeid mellom fagansatte og adm er en nøkkel

Basert på eksisterende modeller for emne-utvikling med ressurser

Utfordrer og strekker systemet vårt

Utfordringer

Koordinering av undervisning på tvers av fakulteter: forskjellige ressurser, kulturer og rutiner

Manglende strategisk forankring – fordeler og ulemper

Overgang fra pilot til rutine -> hvordan sikre nøkkelroller og unngå slitasje på enkeltpersoner