



UiO : Det utdanningsvitenskapelige fakultet

**“Higher education needs to do much  
with little!”**

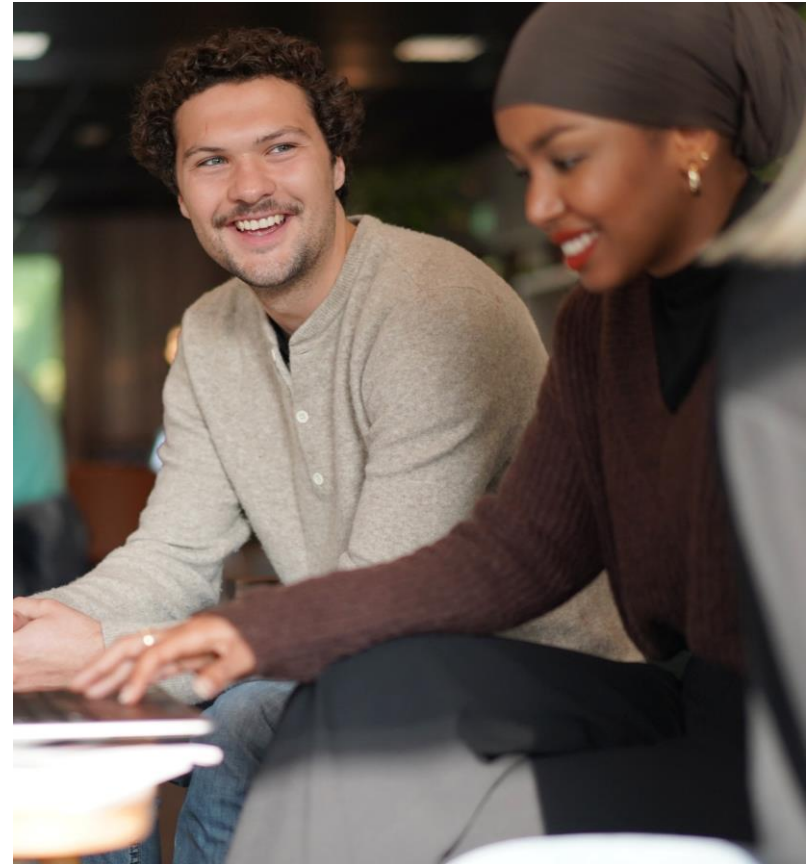
Reimagining Research-led Education in a  
Digital Age – The Guild

Utdanningskommitte 10.5.2021

Melanie Kirmess



Universities most important contribution to a better world is graduates who have received strong **research-led education** and have **developed relevant skills** and **mindsets**.



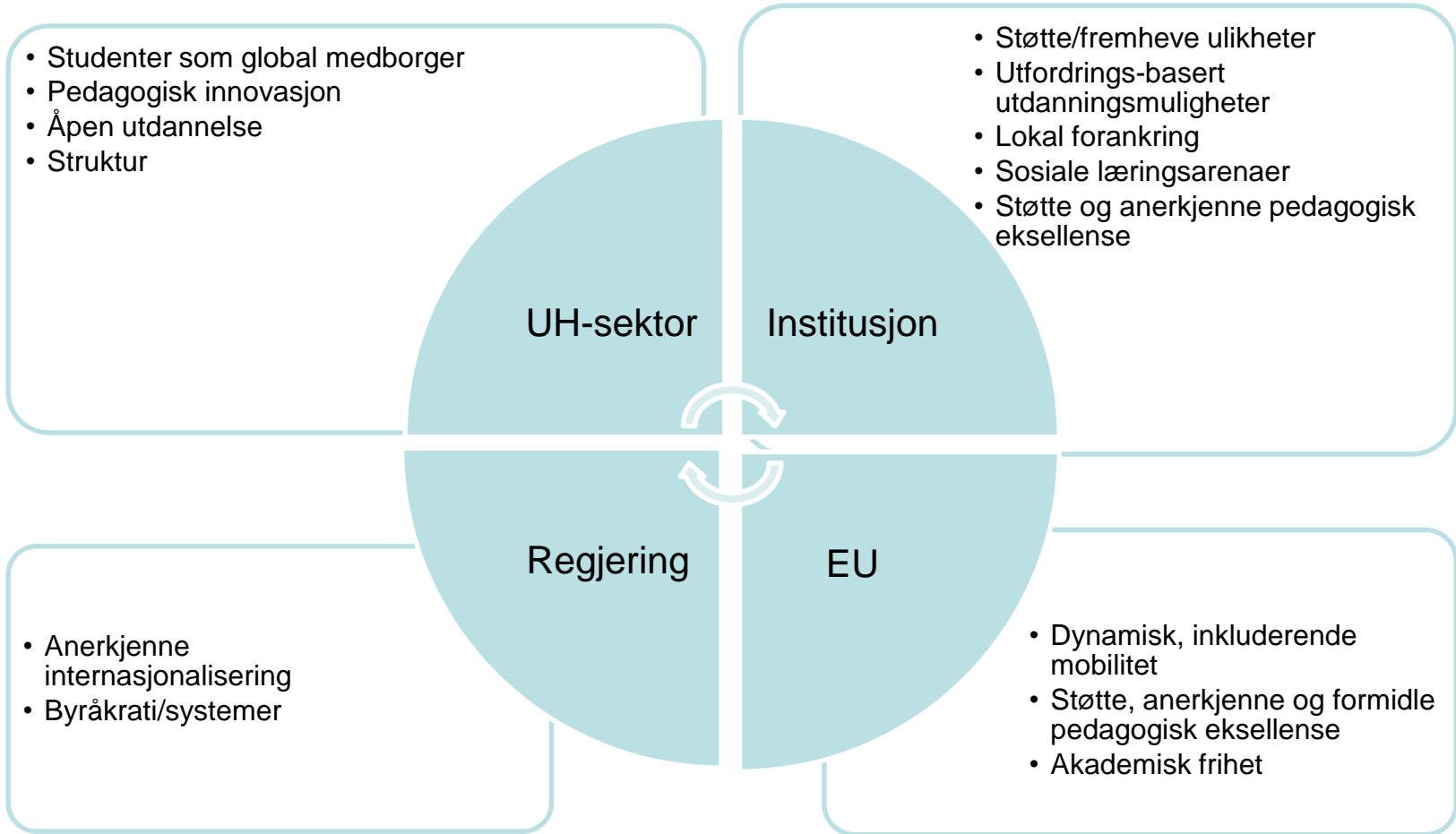
# Et forskningsintensivt universitet

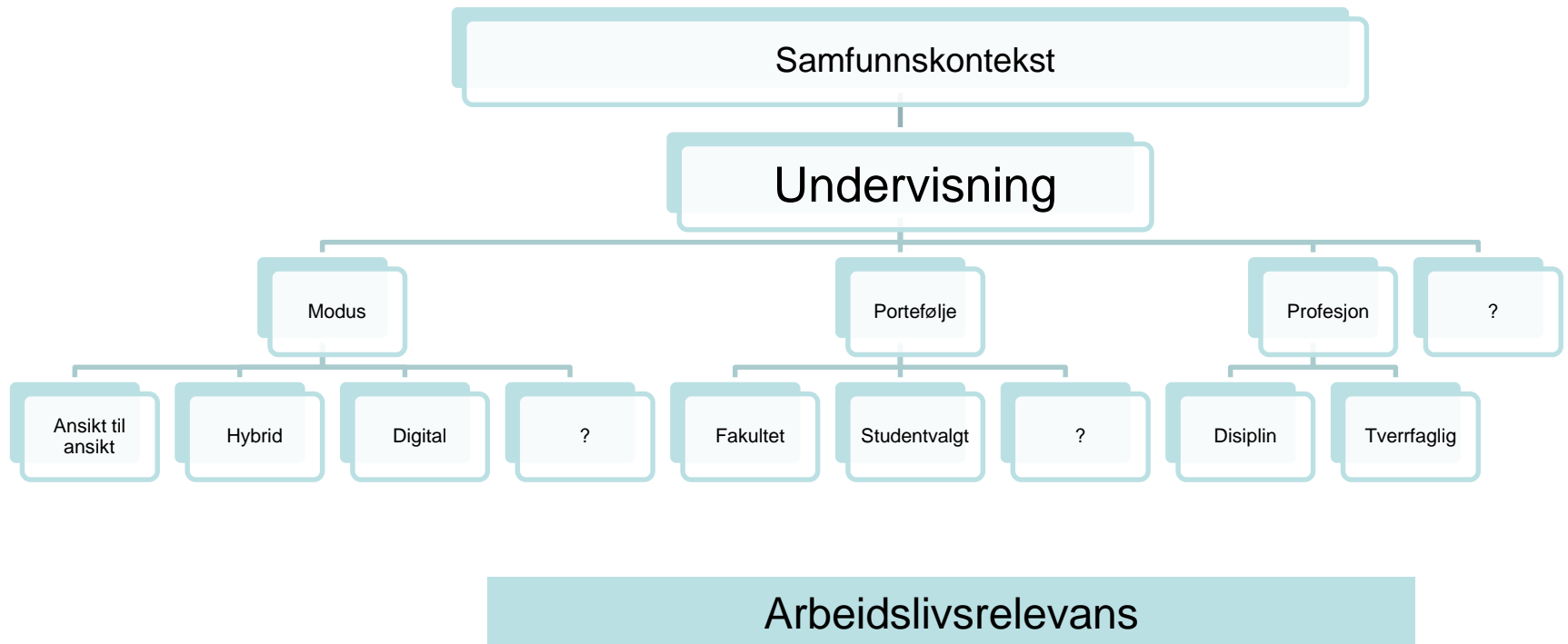
- ✓ Disiplinær kunnskap med tverrfaglighet
- ✓ Globale utfordringer
- ✓ Disiplinær opplæring og arbeidslivsbehov
- ✓ Internasjonal orientering med lokal forankring
- ✓ Nasjonale akkrediteringssystemer som gir fleksibilitet og muliggjør internasjonal ansattes/studentmobilitet
- ✓ Økende studenttall med støtte for individuell læring og individuelle valg
- ✓ Innovasjon i konkurranse om knappe ressurser

**The strength of universities is that they are places of intellectual freedom, of risk, of creating knowledge and exploring new territory and do this in a reflective way that is mindful of the regional, national and international context.**



# Ansvar





# Studenten



Sosial og  
faglig  
kontekst



- Gruppearbeid
- Gjensidig evaluering og støtte
- Utfordringsbaserte oppgaver
- Åpne og dynamiske læringsmiljø
- Studentaktiv læring
- Samarbeid med eksterne aktører/lokal forankring

# Utdanningsperspektiver

## Pedagogisk eksellense

- Støtte
- Anerkjenne
- Formidle/dele

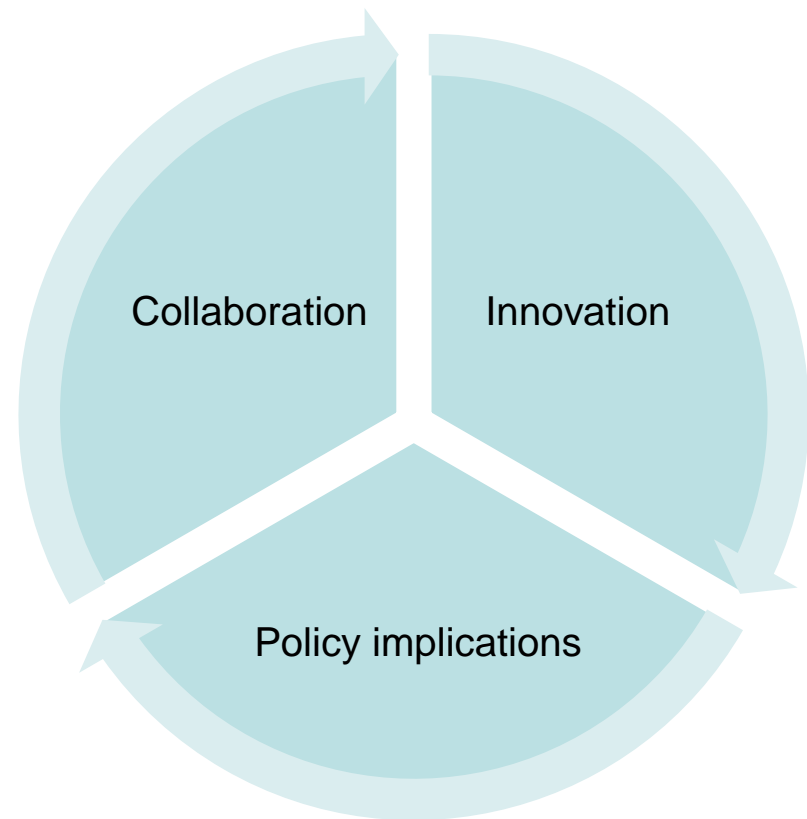
## Pedagogisk utvikling/ innovasjon

- Standardisering?
- Fremheve det unike
- Inkludering
- Studieløp
- Livslang læring



# Fremtidens universitet

- ✓ Grenseovergripende utdanningstilbud
- ✓ Effektiv bruk av fysiske og digitale ressurser for å dele innhold og infrastruktur



# Hovedpunkter

- Fremtiden er ikke og bør ikke være digital
- Forskningsintensive universiteter må anvende sine distinktive styrker innenfor livslang læring
- Pedagogisk innovasjon må spisses for å utdanne for å kunne møte varige endringer
- Utvikle nye inkluderende og fleksible samarbeidsstrukturer
- Må synliggjøre ekstra verdien av (internasjonal) samarbeid
- Må investere i bærekraftig pedagogisk innovasjon