

Strategi LINK 2025

LINK er UiOs senter for læring og utdanning og er et viktig redskap for å realisere UiOs overordnede mål og strategier innen disse feltene. UiOs Strategi 2030 og LINKs mandat slik det er formulert av Universitetsstyret danner derfor rammene for senterets strategiplan.

Strategi 2030 og mandatet for LINK:

UiOs Strategi 2030 har flere punkter som legger føringer for LINKs aktiviteter og arbeid. Ikke minst understrekes det i Strategi 2030 at UiO skal øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans og studentenes bevissthet om egen kompetanse. Det sies også at UiO skal utvikle og fornye studiene for alle studentgrupper og svare på samfunnets behov for tverrfaglig kunnskap. Studentfokuset vektlegges i tillegg gjennom at UiO skal legge til rette for at studentene tar del i utforskende og nyskapende læring som motiverer og gjør dem til en ressurs for hverandre og at UiO skal bruke arbeids- og vurderingsformer som aktiverer studentenes kunnskap og erfaringer. Studentenes læring og faglige og personlige utvikling er derfor den overordnede føring for alt arbeid LINK gjør, og er blitt enda viktigere som en konsekvens av Covid-19 pandemien.

LINK har seks definerte oppgaver – vedtatt av UiOs styre i 2020. LINK skal:

- a. Tilby universitetspedagogisk utdanning
- b. Tilby tjenester, kurs og rådgivning i anvendelse av teknologi og digitale medier i undervisning, læring og vurdering
- c. Tilby konsultasjon til UiOs ulike fakulteter og enheter
- d. Utføre, evaluere og bistå i koordinering av utviklingsprosjekter rettet mot studentenes læringsmiljø, grunnleggende akademiske ferdigheter og læringsutbytte
- e. Synliggjøre og koordinere informasjon om pågående aktiviteter relevant for universitetspedagogisk kompetanseutvikling, utdanningskvalitetsarbeid, undervisning og læring
- f. Være en pådriver og bidragsyter i UiOs strategiske kvalitetsarbeid og i realisering av felles satsninger rettet mot utdanning.

Strategiske mål for LINK frem mot 2025

LINK ble formelt opprettet i 2017, og befinner seg i skjæringspunktet mellom oppbygning og konsolidering. Senteret har oppnådd mye på kort tid, men har stort potensial for videreutvikling. For å operasjonalisere utviklingsarbeidet mest mulig har denne strategiplanen en relativt kort tidshorison der følgende seks strategiske mål er prioritert. LINK er i 2025:

- En tilbyder av forskningsbasert universitetspedagogisk utdanning som vitenskapelig ansatte opplever som relevant og nyttig i deres kompetanseutvikling på dette feltet
- Synlig blant studenter, involverer studenter aktivt i ulike utviklingsprosjekter, og bidrar til å skape god dialog og samarbeid mellom studenter og ansatte i utdanningsspørsmål
- Ansett av fakulteter, institutter og andre enheter som en kvalitetsdrivende samarbeidspartner for å videreutvikle undervisningen, utdanningene og studentenes helhetlige læringsmiljø – der fysiske, digitale og medierike omgivelser er sett i sammenheng
- UiOs viktigste forvalter og formidler av erfarings- og forskningsbasert universitetspedagogisk kunnskap
- Et ledende institusjonsinternt læringscenter i Norge som samarbeider med enheter utenfor UiO om nyskapende utviklingsprosjekter
- En initiativtaker og pådriver i innovasjonsprosesser og en viktig støtte for etablering av eksellensmiljøer innenfor undervisning og utdanning der senteret kan vise til konkrete resultater på disse feltene

Konkretiseringen av disse strategiske ambisjonene er i det etterfølgende strukturert etter LINKs seks mandatpunkter.

Sentrale grep og initiativ frem mot 2025

Strategisk satsing 1: Universitetspedagogisk utdanning

- LINK vil arbeide for å sikre en forskningsbasert universitetspedagogisk utdanning som dekker UiOs behov gjennom et systematisk og tett samarbeid med Institutt for Pedagogikk/UV-fakultetet som sikrer en bærekraftig og langsiktig rekruttering av vitenskapelig ansatte til universitetspedagogisk arbeid
- LINK vil styrke kopling og integrering av universitetspedagogisk og digital kompetanse i kurstilbudet gjennom å utvikle egne digitale og åpne universitetspedagogiske ressurser og bedre utnytte bredden av senterets kompetanse i det universitetspedagogiske tilbudet. Som en del av dette arbeidet vil LINK også arbeide for en tydeligere forbindelse mellom den langsiktige individuelle kompetanseutviklingen og organisatoriske utviklingsprosjekter (se også strategisk satsing 3)

Strategisk satsing 2: Tjenester, kurs og rådgivning i anvendelse av teknologi, og utforming av medierike omgivelser i undervisning, læring og vurdering

- LINK vil tilby flere disiplin- og fagnære kurstilbud gjennom å organisere kurs og opplæringstilbud i partnerskap med fakulteter/institutter og studieprogrammer.
- LINK vil kartlegge behovet for universitetspedagogisk kompetanseutvikling og erfaringsdeling knyttet til UiO-teknologier og utvikling av medierike omgivelser gjennom å initiere en aktiv overvåkning og oversettelse av internasjonale og nasjonale utviklingstrekk innen digitalisering av utdanning

Strategisk satsing 3: Konsultasjon til UiOs ulike fakulteter og enheter

- LINK vil utvikle flere tyngre og langsiktige samarbeidsprosjekter med fakultetene basert på de behov som fakultetene har identifisert i aktiv dialog med senteret. Gjennom tett samarbeid med operative enheter ved fakultetene er ambisjonen å stimulere til aktiv deltakelse fra vitenskapelig ansatte til nytte for deres egen kompetanseutvikling (se også strategisk satsing 1)
- LINK vil bidra til å utvikle fakultetenes kapasitet og kontinuitet til å drive utviklingsarbeid gjennom å legge til rette for ulike former for delte stillinger, hospitering og andre former for samarbeid

Strategisk satsing 4: Utføre, evaluere og bistå i koordinering av utviklingsprosjekter rettet mot studentenes læringsmiljø, grunnleggende akademiske ferdigheter og læringsutbytte

- LINK vil stimulere til og bistå ulike fagmiljøer i utvikling av søknader til eksterne utlysninger og satsinger på utdanningsfeltet i Norge og i Europa. LINK vil ivareta denne rollen gjennom utarbeidelse av kunnskapsgrunnlag om kvalitetsarbeid utenfor og innenfor UiO, deltakelse i evalueringsarbeid, utvikling av ulike evalueringsdesign og analyser av utviklingsprosjekter
- LINK vil ta initiativ til nye satsinger for å styrke studentenes læringsmiljø – ikke minst gjennom forbedringer i studentenes digitale læringsmiljø. Et sentralt grep vil være å styrke studentenes ferdigheter og kompetanse gjennom å etablere et partnerskap med studentene

for å utforske læringsutfordringer utviklingsbehov og integrere dem i konkrete utviklingsprosjekter.

Strategisk satsing 5: Synliggjøre og koordinere informasjon om pågående aktiviteter relevant for universitetspedagogisk kompetanseutvikling, utdanningskvalitetsarbeid, undervisning og læring

- LINK vil formidle kunnskap om teknologiske innovasjoner og forskningsbasert kunnskap om utdanning og læring av betydning for UiOs arbeid med kvalitetsutvikling gjennom digitale, interaktive og fysiske arrangementer
- LINK vil utvikle nye former for erfaringsdeling og spredning av god praksis som oppleves relevant for utdanningsledelse på ulike nivåer gjennom egne arrangementer og oppfølging av denne gruppen

Strategisk satsing 6: Være en pådriver og bidragsyter i UiOs strategiske kvalitetsarbeid og i realisering av felles satsninger rettet mot utdanning

- LINK vil delta aktivt og kritisk i arbeidet for å videreutvikle kvaliteten i UiOs utdanningstilbud, ikke minst gjennom å foreslå nye satsinger som kan bidra til å realisere UiOs ambisjoner på utdanningsfeltet
- LINK vil bidra til UiO til at arbeidet med utdanningskvalitet får kraft og retning gjennom aktiv deltakelse og koplingsarbeid vertikalt og horisontalt mellom ulike aktører og initiativ på utdanningsfeltet

Arbeidet med strategiplanen, analyser og premisene for realisering

Strategiplanen bygger på et langsiktig arbeid ved LINK der ledelse, ansatte og styret har vært involvert fra høsten 2020 til våren 2021 – og der strategiplanen har blitt utviklet gjennom informasjonsmøter, innspillmuligheter og dialog. Utgangspunktet for strategien er den evaluering som ble gjennomført av LINK i 2020. Basert på vurderingene fra denne evalueringen kan det fastslås at LINK i stor grad er på rett vei, at man har blitt en ny og viktig aktør ved UiO, og at større endringer i retningen på senterets arbeid ikke er nødvendig. Interne diskusjoner på senteret i forbindelse med strategiprosessen avdekket imidlertid utfordringer på følgende områder:

- UiOs vektlegging av universitetspedagogisk kompetanse ved opprykk og i meritteringssystemet har skapt et behov for kontinuerlig kompetanseutvikling på dette feltet. Det vil derfor være viktig å få etablert gode koplinger mellom den løpende individuelle kompetanseutviklingen av UiOs ansatte og andre kvalitetsutviklingsprosesser (på fakultets- institutt og programnivå).
- Hvordan kan senteret bli bedre partner for fakultetene og instituttene i deres eget utviklingsarbeid? LINK har satt av en del ressurser til fakultetene – men det er en utfordring å etablere mer langsiktige og operative samarbeidsprosjekter med fakultetene/instituttene/enhetene – senteret når ikke alltid godt nok ut, og samarbeidsprosjektene er relativt små og fragmenterte.
- Å stimulere til erfaringsdeling på tvers ved UiO er en del av LINKs mandat, men er et område hvor det fremdeles er mye ugjørt. Kunnskapen om gode praksiser i fagmiljøene, men også LINKs kompetanse som ressurs i dette arbeidet, kan med fordel styrkes.
- Mer digitalisering og større innslag av teknologi og ulike medier i undervisningen krever en bedre integrasjon av hvordan digitale arbeidsformer kan forankres og koples til pedagogisk kunnskap og betingelsene for effektiv læring hos studentene.
- LINK som organisasjon er relativt sett fremdeles i en integrasjonsfase der det er en utfordring å etablere samarbeidsformer internt som drar veksler på de mange kompetansene som finnes i organisasjonen.

De mål og grep som er skissert tidligere i strategien er svarene på disse utfordringene. Samtidig er det også grunn til å understreke at strategiplanen bygger på flere viktige premisser. For det første må LINK – for å realisere strategien - videreutvikle det interne samarbeidet ved senteret der man etablerer arbeidsformer som utnytter bredden i kompetansen senteret innehar. For det andre er realiseringen av satsingene avhengige av stabile ressursrammer for LINK – ikke minst for å holde på og tiltrekke seg kompetent personale. For det tredje ser vi at LINK og fakultetene er gjensidig avhengig av hverandre, der et godt og langsiktig samarbeid med fakultetene avhenger av oppbygging av fakultetenes egen kapasitet for å drive utviklingsprosjekter. For det fjerde ser vi at dialogen med studentene må utvikles, og studentene må få en mer sentral rolle i LINKs prosjekter.