

# UNIVERSITETET I OSLO

## Videreutvikling av studieporteføljen

14. oktober 2021



# Arbeidet med videreutvikling av studieporteføljen

- Arbeidsgruppen jobber høsten 2021 med forslag til konkrete løsninger
- Arbeidet skal resultere i to produkter som tydeliggjør UiOs rammer for porteføljeutvikling:
  - Tydeliggjøre rammene ved justeringer i UiOs forskrifter og regelverk
  - Policynotat som følger opp strategi 2030 og angir en mer overordnet retning
- Policynotatet kan bidra til...
  - strategisk utvikling av utdanning på UiO-nivået
  - å tydeliggjøre eksisterende handlingsrom
  - konkret utvikling i fagmiljøene ved å gi retning og gi eksempler på utprøvde løsninger
  - forbedre UiOs profilering av studieporteføljen og kommunikasjon med omverdenen
- Mål med diskusjonen på seminaret:
  - diskutere satsingsområdene tverrfaglighet og fleksibilitet
  - få fram kjente utfordringer innen disse områdene
  - foreslå konkrete løsninger for å bringe dette arbeidet framover

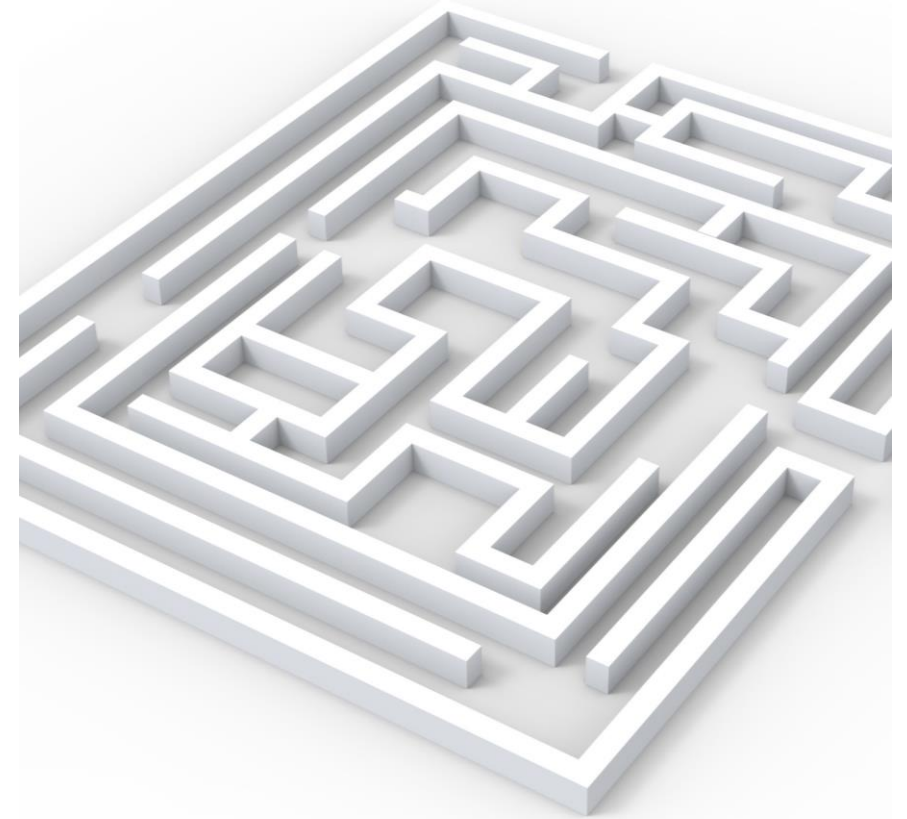
# UiO skal utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden

Mål:

- UiO skal være en fremragende utdanningsinstitusjon som gir forskningsbasert undervisning på høyt internasjonalt nivå.
- UiO skal utdanne studenter som setter sine fag inn i et større samfunnsperspektiv og leder an i det grønne skiftet.
- UiO skal øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans og studentenes bevissthet om egen kompetanse.
- UiO skal utvikle og fornye studiene for alle studentgrupper og svare på samfunnets behov for tverrfaglig kunnskap.
- UiO skal legge til rette for at studentene tar del i utforskende og nyskapende læring som motiverer og gjør dem til en ressurs for hverandre.
- UiO skal bruke arbeids- og vurderingsformer som aktiverer studentenes kunnskap og erfaringer.
- UiO skal tilby forskningsbasert og fleksibel etter- og videreutdanning.

# Tverrfaglighet - utfordringer

- Arenaer for faglig samhandling og utvikling
- Krevende å få til tverrfaglig læringsmiljø
- Strukturelle hindringer
- Økonomiske hindringer
- Personalmessige hindringer
- Manglende kapasitet
- Annet?



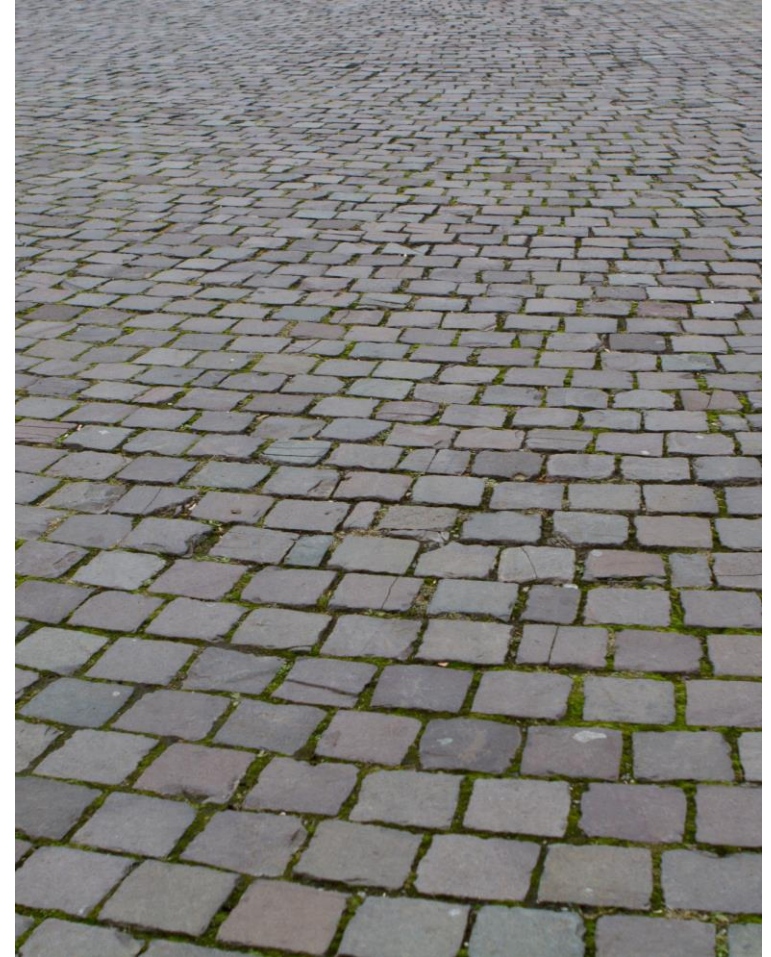
# Tverrfaglighet – mulige løsninger/verktøy

- Utdanningskomiteen som arena for faglig samhandling og utvikling
- Tverrfaglighet innenfor eksisterende programstruktur
  - Ordinære studieprogram med tverrfaglig innhold.  
Eksempel: Filosofi, politikk og økonomi
- Honours-programmet: Studentene søker opptak til hele programmet
  - Hvilke kriterier skal dette ha?
    - Tverrfaglighet
    - Tilrettelagt tverrfaglig læringsmiljø
    - Studentene tar flere studiepoeng (tallfeste?) enn i vanlig grad
- Honours-tillegg (sertifikat). Studentene har allerede opptak til ordinært program. Søker opptak til honours-tillegget i tillegg.
  - Hvilke kriterier skal dette ha?
    - Tverrfaglighet/tematisk fokus
    - Studentene tar flere studiepoeng (tallfeste?) parallelt med eller i etterkant av den vanlige graden
- Annet?



# Fleksibilitet - utfordringer

- Fleksibilitet for hvem?
  - Studenter som ønsker større autonomi?
  - Studenter som av ulike årsaker sliter med å fullføre en grad?
  - Ansatte?
- Krav til helhet og sammenheng
- For strenge krav til dybde? Detaljerte opptakskrav?
- Administrativt krevende – manuell tilpassing av systemer
- Utnytter vi handlingsrommet dagens regler gir oss?
- Annet?



Colourbox

# Fleksibilitet – mulige løsninger/verktøy

- Fleksibilitet innenfor ordinære program
  - Frie emner
  - Utviklingssemester
  - Frie perioder i løpet av semesteret
- Fritt sammensatte bachelorgrader
  - Tydelig profilering
  - Veiledning
  - Emneadgang
- Ordninger for bytte av studieprogram?
- Gjenbruk av emner på tvers av nivå?
- Emnestørrelse / småemner (microcredits)?
- Poenggivende praksis?
- Annet?



Colourbox