

## **Arbeidsgruppe for utvikling av en GDPR policy for arbeid med kvalitet i utdanningene ved UiO**

Oppnevnt 2. desember 2021

### *Bakgrunnen for arbeidsgruppen*

Universitetet i Oslo (UiO) har som ambisjon å utvikle arbeidet med kvalitet i utdanningene – der det spesielt vektlegges at arbeidet må være kunnskapsbasert og forankret i empiri, data og analyser. I dag finnes det allerede mye data om studentene, deres resultater og deres læringsløp ved UiO. Utfordringen er at mange data som samles inn i liten grad kan koples med andre typer data som muliggjør dypere og mer innsiktsfulle analyser av studentenes læringsløp og hvilke faktorer som positivt og negativt påvirker studentenes læringsutbytte.

Det har i noen tid vært arbeidet med å tilrettelegge for gode læringsanalyser ved UiO – og arbeidet har blitt aktualisert gjennom den digitale oppskalering som har skjedd gjennom pandemien hvor nye digitale plattformer har vært tatt i bruk, samt den økte bruken av ulike undersøkelser rettet mot studentenes læringsmiljø og evaluering av undervisning. I dette arbeidet har UiO i økende grad sett at utfordringer for å kunne utvikle læringsanalyse har mange dimensjoner – inkludert juridiske og etiske aspekt. Lovgivningen – slik som den er utformet – gir et rom for juridisk skjønn som kan være utfordrende å håndtere i det daglige arbeidet, ikke minst fordi det både er tidkrevende og kan skape en lite systematisk og effektiv håndtering av læringsanalysearbeidet. Behovet for en mer overordnet policy som klargjør UiOs prinsipper og praksis knyttet til læringsanalyse er derfor påkrevet. UiO er for øvrig kjent med at det er oppnevnt et nasjonalt utvalg for læringsanalyse, og UiOs arbeid med en GDPR policy kan bli et verdifullt bidrag inn i dette nasjonale initiativet.

### *Mandat*

Arbeidsgruppen skal vurdere juridiske, personvern og etiske spørsmål knyttet til å etablere

læringsanalyse som en pågående og systematisk aktivitet ved UiO – der oppgaven er å utforme prinsipper som kan ligge til grunn for en institusjonell policy for hvordan læringsanalyse kan utformes. Arbeidsgruppen bes om å:

Tydeliggjøre rommet for skjønn som i dag ligger i GDPR regelverk og i Lov om høyere utdanning – ikke minst vurdert mot det ansvaret som universiteter og høyskoler har for å sikre studenters læring.

Antyde hvordan hensyn knyttet til personvern og etikk kan balanseres mot de samfunnsmessige og institusjonelle gevinster som kan skapes gjennom læringsanalyse

Konkretisere prinsipper for forvaltning og gjennomføring av et UiO regime for læringsanalyse, inklusive innsamling og utlevering av data, som kan støtte opp under et systematisk arbeid for å utvikle studiekvalitetsarbeidet og studentenes læringsprosesser. Prinsippene bør også adressere hvordan data som er samlet inn kan utnyttes til forskning innen dette feltet.

I arbeidet bør arbeidsgruppen reflektere hvordan prinsippene som foreslås slår ut for ulike interessenter, ikke minst studenter og undervisere, og hvilket ansvar som en fremtidig policy har for UiO. Arbeidsgruppen bes også om å antyde hvordan arbeidet med å opprette et regime for læringsanalyse kan opprettes og hvilke praksiser og rutiner som eventuelt må utvikles i denne forbindelse.

Arbeidsgruppen bes om å levere arbeidet innen **1. mars 2022**.

*Oppnevning av representanter i arbeidsgruppen*

UiO ser det som hensiktsmessig at arbeidsgruppen har en representasjon som balanserer ulike hensyn. Juridisk, pedagogisk, teknisk og organisatorisk kompetanse og ekspertise er derfor viktig å inkludere. Samtidig bør både undervisere og studenter ha representasjon i gruppen.

*Oppnevnte medlemmer*

Malcolm Langford, JUS (leder),

Jan Arild Dolonen, UV,

Roger Markgraf-Bye, personvernombud,

Are Evju/Vilde Sørbo Nenseth, USIT, jurist,

Johann Andreas Bolle Bull-Berg, Studentrepresentant, JUS,

Jørgen Hammer Skogan, Studentrepresentant, Studentparlamentet,

Emily-Mary Weitzenboeck, JUS,

Marte Blikstad-Balas, UV,

Lena Charlotte Finseth, Studieavdelingen, sekretariat for arbeidsgruppen.