



## Notat

Til: Utdanningskomiteen  
Saksbehandler: Sekretariatet for SK-ITU

Dato: 10. oktober 2022

### IT i utdanning – prioritering og satsinger 2023

I behandlingen av universitetets budsjett for 2023 ble avsetningen av 70 millioner kroner i satsingsmidler til oppfølging av Masterplan for universitetets IT i 2022 videreført. Sammen med årlige avsetningene av porteføljemidler til eInfrastruktur, IT i utdanning, IT i forskning og administrativ IT utgjør strategimidlene for 2023 til sammen 107,5 millioner kroner.

Ved inngangen til 2023 er det til sammen 64,5 millioner kroner i forpliktelser til allerede igangsatte tiltak, hvorav 15,5 millioner av disse er tiltak innen IT i utdanning. Av de resterende 43 millioner er 17,5 satt av til administrativ IT (UH:Sak og porteføljeprojekter). I 2023 er det dermed 25,5 millioner kroner til nye tiltak fordelt på de tre områdene eInfrastruktur, IT i utdanning og IT i forskning.

### Strategimidler til IT i utdanning 2022

Rammen for strategimidler til IT i utdanning i 2022 var 24,17 millioner kroner, hvorav 8,16 millioner var bundet i forpliktelser til igangsatte tiltak finansiert av tidligere års strategimidler, mens 16,01 millioner var tilgjengelig for nye tiltak eller forsterking av igangsatte tiltak.

På grunnlag av dette ble følgende fordeling i 2022:

Strategiske satsingsområder i 2022:	Igangsatte tiltak:	Nye tiltak:	Summert:
<b>Utløsing av midler:</b>			
▪ Lokale støttetjenester	1 800 000 kr	3 000 000 kr	<b>4 800 000</b>
<b>Tiltaksområder:</b>			
▪ Computing in all education, inkludert kunstig intelligens og maskinlæring	3 500 000 kr	1 000 000 kr	<b>5 500 000 kr</b>
▪ Sentralisert støtte til digitalisering og læringsanalyse	0 kr	3 750 000 kr	<b>3 750 000 kr</b>
▪ Læringsstøtte	1 460 000 kr	2 000 000 kr	<b>3 460 000 kr</b>
▪ Universell utforming (UU) – prosjekt	1 400 000 kr	1 950 000 kr	<b>3 350 000 kr</b>
▪ Mine Studier	0 kr	3 810 000 kr	<b>3 810 000 kr</b>
▪ Panopto-innføringsprosjekt	0 kr	1 500 000 kr	<b>1 500 000 kr</b>
<b>SUM IT i utdanning</b>	<b>8 160 000 kr</b>	<b>16 010 000 kr</b>	<b>24 170 000 kr</b>



## Strategimidler til IT i utdanning 2023

De overordnede føringene for disponering av strategimidler til IT i utdanning er anbefalingene av langsiktige tiltak i Masterplan for universitets IT:

- Fremme innovasjon i digitalisering og IT i alle utdanninger og studier
- Styrke ansattes og studentenes digitale kompetanse og ferdigheter
- Utvikle studentenes lærings- og studieomgivelser
- Økt vekt på sammenkopling av digitalt og fysisk læringsmiljø
- Forbedre støtte for evaluering og tilbakemelding underveis, læringsanalyse og utdanningsledelse

Dette forutsetter at en betydelig del av budsjettet settes av til sentrale tiltak for å styrke/etablere fellestjenester og helheten i UiOs digitale læringsmiljø. Forslag til tiltak i 2023 er:

- **Computing in All Education:** USIT har infrastruktur og tjenester for å benytte koding, simulering og avansert databehandling i studiesammenheng. Bruken har økt de siste årene, og det jobbes også med flere funksjonaliteter og integreringer. Det blir en egen presentasjon om dette før diskusjon om budsjett og satsing for 2023.
- **Mine studier:** Mine studier har gjennom et 3-årig prosjekt kunnet gi studentene en tjeneste de har etterspurt, med blant annet en inngangsvei til digitale verktøy og tjenester for studentene, en rikere kalender og en app der studentene kan få push-varslere på endringer i timeplanen. Det er behov for forutsigbare rammer for videre utvikling.
- **Universell utforming:** Sikre universell utforming i Canvas og på nettsidene (uio.no) ved hjelp av støtteverktøy som Blackboard Ally og Siteimprove. Etablere lovpålagte tilgjengelighetserklæringer. Sikre UU i innkjøp av digitale verktøy. Videreføre og styrke kapasiteten på opplæring og rådgivning/veiledning mtp. universell utforming.
- **Panopto video:** Prosjekt for innføring av videoplattformen Panopto hadde oppstart i mars 2022, og avsluttes i mars 2023. I overgangen fra prosjekt til drift vil det være fokus på å fullføre prosjektets leveranser for utrulling og tilpasning slik at alle undervisere kan ta i bruk tjenesten.
- **Hverandrevurdering:** Det er behov for en løsning for hverandrevurdering i det digitale læringsmiljøet på universitetet og det er gjennomført et par vellykte porteføljefinansierte prosjekter for å vurdere Peergrade som løsning for hverandrevurdering. Samtidig har andre institusjoner i sektoren prøvd ut andre alternativer. Det er ønskelig å starte et arbeid for å avklare hva universitetet bør velge på området.
- **Emneevaluering:** UiO har anskaffet sektorløsningen "Course Evaluations & Surveys" for digital emneevaluering. Verktøyet er en del av verktøykassen for kvalitetssystemer på UiO og er under utrulling.
- **Nytt verktøy for studentmobilitet:** Regjeringen har et uttalt mål om å øke studentmobiliteten ved norske høyere utdanningsinstitusjoner med 50%. BOTT-institusjonene gikk sammen i 2021 for å sammen anskaffe et IT-verktøy for utveksling. Anskaffelsen har bakgrunn i svakheter og behov i dagens IT-struktur, digitaliseringssatsingen i Erasmusprogrammet, høye forventninger til økning av studentmobilitet og tilgjengelige verktøy på markedet.



- **Læringsanalyse:** Hvorvidt det skal legges opp til noen satsninger her må sees i sammenheng med høringen som nylig ble gjennomført på UiO. Det blir en egen presentasjon om dette før diskusjonen om budsjett og satsing for 2023.

## Utlysning av midler

UiO har årlig lyst ut midler til IT i utdanning. I 2019 og 2020 ble midlene brukt på tiltak som skulle stimulere til innovasjon, nytenkning og utvikling innen temaet digital vurdering. Midlene finansierte pilotprosjekter som testet ut ulike digitale arbeidsmåter og løsninger innen formativ og summativ vurdering.

I 2021 var utlysningen todelt. En del av potten lignet de tidligere utlysningene og gikk til tematiske prosjekter innen IT i utdanning. Den andre delen ga støtte til etablering av permanente støttetjenester/utviklingsenheter for utvikling av fagnær digital undervisning ved fakultetene. Ambisjonen var å øke IT-kompetansen i fagmiljøene og skape en dypere integrasjon mellom fag, IT og undervisningens læringsmål.

I 2022 ble det kun utlyst midler til lokale støttetjenester. Noe av begrunnelsen for å ikke lyse IT-midler til innovasjonsprosjekter i 2022 var at Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (Diku) årlig lyste ut innovasjonsmidler til studentaktiv læring.

Det ser ut til at Diku ikke vil videreføre potten til studentaktiv læring i 2023. Derfor bør UiO vurdere å gjeninnføre en utlysning av midler til innovasjonsprosjekter innen IT i utdanning 2023. Spørsmålet er i så fall hvordan en slik utlysning skal innrettes. Utlysningen kan for eksempel være åpen, eller ha tematiske føringer. Det kan også legges organisatoriske føringer, for eksempel om samarbeid på tvers av enheter eller lignende. I tidligere utlysninger har vi hatt utfordringer med erfaringsdeling og videreføring av tiltakene etter prosjektperioden. Et sentralt spørsmål er hvordan vi kan sikre at slike utlysninger gir varig gevinst for UiO.

## Spørsmål til Utdanningskomiteen

- Har dere innspill til prioriteringen av sentraliserte tiltak i 2023?
- Hvordan kan SK-ITU best videreføre støtten til de lokale støttetjenestene ved fakultetene?
- Bør en del av utlysningen av midler til IT i utdanning gå til innovasjonsprosjekter, og hvordan bør i så fall denne utlysningen innrettes?