

UNIVERSITETET I OSLO

Videreutvikling av studieporteføljen

11. oktober 2022



Resymé (1): Hva var status på seminaret høsten 2021?

- Arbeidsgruppen jobbet høsten 2021 med forslag til konkrete løsninger
- Arbeidet skulle resultere i to produkter som tydeliggjør UiOs rammer for porteføljeutvikling:
 - Tydeliggjøre rammene ved justeringer i UiOs forskrifter og regelverk
 - Policynotat som følger opp strategi 2030 og angir en mer overordnet retning
- Policynotatet skulle bidra til...
 - strategisk utvikling av utdanning på UiO-nivået
 - å tydeliggjøre eksisterende handlingsrom
 - konkret utvikling i fagmiljøene ved å gi retning og gi eksempler på utprøvde løsninger
 - forbedre UiOs profilering av studieporteføljen og kommunikasjon med omverdenen
- Målet med diskusjonen på seminaret var å diskutere satsingsområdene tverrfaglighet og fleksibilitet + få fram kjente utfordringer og foreslå konkrete løsninger på disse områdene.

Resymé (2): Hva sier Strategi2030?

UiO skal utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden.

UiO skal ...

- være en fremragende utdanningsinstitusjon som gir forskningsbasert undervisning på høyt internasjonalt nivå.
- utdanne studenter som setter sine fag inn i et større samfunnsperspektiv og leder an i det grønne skiftet.
- øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans og studentenes bevissthet om egen kompetanse.
- utvikle og fornye studiene for alle studentgrupper og svare på samfunnets behov for tverrfaglig kunnskap.
- legge til rette for at studentene tar del i utforskende og nyskapende læring som motiverer og gjør dem til en ressurs for hverandre.
- bruke arbeids- og vurderingsformer som aktiverer studentenes kunnskap og erfaringer.
- tilby forskningsbasert og fleksibel etter- og videreutdanning.

Resymé (3): Styresaken i mars 2022

Styresaken var et steg på veien mot mer fleksibilitet og forenkling i utdanningsporteføljen. Den skisserte tre hovedformer å strukturere tverrfaglighet på. I tillegg ble behovet for å tydeliggjøre handlingsrommet vi har for å stimulere til innovasjon og fleksibilitet i porteføljen understreket.

Tre konkrete forslag ble lagt fram for universitetsstyret (og vedtatt):

1. Kommunisere bedre studentenes valgfrihet og mulighet for ulike studieløp.
 - Føringer lagt, diskuteres videre med fakultetene.
2. Legge til rette for emnebruk på tvers av studienivå.
 - Føringer lagt, diskuteres videre med fakultetene.
3. Mer fleksibel emnestørrelse og adgang til mindre emner.
 - Vedtatt endring i UiOs forskrift om studier og eksamener.

Det ble understreket at dette er et pågående arbeid som ikke slutter med denne saken. Her gjøres det forholdsvis enkle grep som vil ha betydning for det videre arbeidet med UiOs utdanningsportefølje.

Hva skjer H22 (1): Kommunisere valgmuligheter mm.

Fokus så langt på den fritt sammensatte bachelorgraden og på oppdatert nettinformasjon om denne.

- Målgrupper: Studenter og potensielle studenter.
Unge som har begynt på en grad eller er i ferd med å ferdigstille en grad.
Unge som skal begynne å studere.
- Brukerbehov: Trives ikke på studieprogrammet, har lyst til å lage egen kombinasjon.
Finner ikke noe jeg har lyst til å studere, har lyst til å bygge egen bachelor.
Har studert i snart tre år og lurert på om studiene kan bli godkjent som en fri bachelor.
- Nettsiden: Skal forklare ordningen så enkelt og tydelig som mulig, bl.a. krav til innhold og struktur.
Skal informere om begrensninger, bl.a. undervisningsopptak og rangering.
Skal sende videre for detaljer om søknad om vitnemål osv.
- Aktuelle problemstillinger:
 - Hvordan sørger vi for at de aktuelle studentene får adgang til ev. avsluttende emner?
 - Hvordan sørger vi for at de aktuelle studentene får god og riktig veiledning?

Hva skjer H22 (2): Nytt felles studietilbud i bærekraft

Notat med invitasjon sendt fakultetene i ePhorte med frist 1. november 2022.

- Målet er at alle studenter tidlig i studiene skal få forskningsbasert innsikt i årsakene til, og konsekvensene av, klimaforandringer, tap av biodiversitet og de globale initiativene for å skape en bærekraftig fremtid.
- Invitasjonen foreslår struktur og omfang på studietilbudet:
 - Emnegruppe av 20 studiepoengs omfang innenfor program eller i tillegg.
 - Ett fellesemne (10 sp) og flere valgfrie emner (5 sp) fra aktuelle enheter.
- Stort behov for tverrfaglig tilnærming. Vi håper på godt samarbeid mellom enheter både om fellesemnet og samlingen av valgfrie emner.
- Etter forslag fra dekanmøtet legges det opp til en innspillsrunde hvor fakultetene innen 1. november kan melde sin interesse for å tilby det felles introduksjonsemnet og ha ansvar for forvaltningen av emnegruppen. Vi ber også om at fakultetene melder inn eksisterende bærekraftemner som kan inngå i emnegruppen.
- What's in a name? Vi tar gjerne imot innspill til hvordan tilbudet bør profileres.

Hva skjer H22 (3): Honours-tillegg

Ulike måter å organisere tverrfaglighet: innenfor ordinær programstruktur, honours-program eller honours-tillegg.

- Honours-tillegg – påbyggingsmulighet, ekstrakompetanse.
 - HFs *Environmental Humanities and Sciences* omtales som et honours-sertifikat eller honours-tillegg.
 - Tilbudet er på 20 studiepoeng og tas parallelt med en ordinær toårig mastergrad.
- Hva sa fakultetene i høringen høsten 2021?
 - *«[Det er behov for] grundig vurdering av fordelene og ulempene med de eksisterende programmene. Dette handler både om å løse utfordringene som er identifisert og å ta den store ressursbruken på alvor. Innspillene indikerer behov for gradvis utprøving og tilgjengeliggjøring av erfaringer, parallelt med at også andre fagmiljøer får anledning til å prøve ut modellene.»*
- Hvordan arbeider vi videre med ambisjonen om flere honours-tillegg?
 - Dialog med de tverrfakultære satsingene.
 - Vil gjerne diskutere nye måter å organisere slike studietilbud på.
 - Dilemma: tilstrekkelig og stabil finansiering.

Hva skjer H22 (4): Barrierer for tverrfaglighet

Essensen: det er vilje til mer tverrfaglig utdanning, men hindre av ulik art gjør det vanskelig å få til i praksis.

- UiO arbeider for mer tverrfaglighet innen forskning, utdanning og kunnskap i bruk.
 - Ambisjonene er nedfelt i UiOs strategiplan supplert med klima- og miljø-strategien.
 - Videre konkretisering i UiOs årsplan og tiltaksplan for klima, miljø og bærekraft.
- Lang historikk:
 - Strategic advisory board-rapporten «Build a Ladder to the Stars» fra 2014.
 - Påfølgende SAB-arbeidsgruppe for tverrfaglighet (GAP-analyse mm.) fra 2015.
 - Styresaken fra mars 2022 om fleksibilitet og forenkling i UiOs utdanninger.
- Seksjon for virksomhets- og økonomistyring har fått i oppdrag å oppsummere tidligere arbeid og kartlegge administrative barrierer for tverrfaglig utdanning og etter- og videreutdanning.
 - Leveranse fase 1: Oversikt over administrative barrierer for tverrfaglighet (H22).
 - Leveranse fase 2: Løsningsforslag på prioriterte barrierer med tidsplan (V23+).

Oppsummerende diskusjon

Arbeidet med UiOs utdanningsportefølje består av mange små biter som til sammen utgjør en større helhet.

- Gitt diskusjonene tidligere i dag, hjelper de foreslåtte tiltakene oss i riktig retning?
- På de fire konkrete punktene vi har vist fram, er det innspill til innhold eller prosess vi bør ta med oss i det videre arbeidet?
- Er det andre tiltak som bør prioriteres for å sikre nok fleksibilitet i UiOs utdanningsportefølje? Eventuelt hvilke?
- Er det tiltak som bør prioriteres for å oppnå mer forenkling i UiOs utdanningsportefølje? Eventuelt hvilke?

