



# Behov og etterspørsel – arbeidsmarkedet og utdanningstilbudet

Sveinung Skule, direktør Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse



Direktoratet for  
høyere utdanning  
og kompetanse

# Agenda

## **Historisk tilbakeblikk:**

Endringer i etterspørsel og tilbud av kompetanse over tid

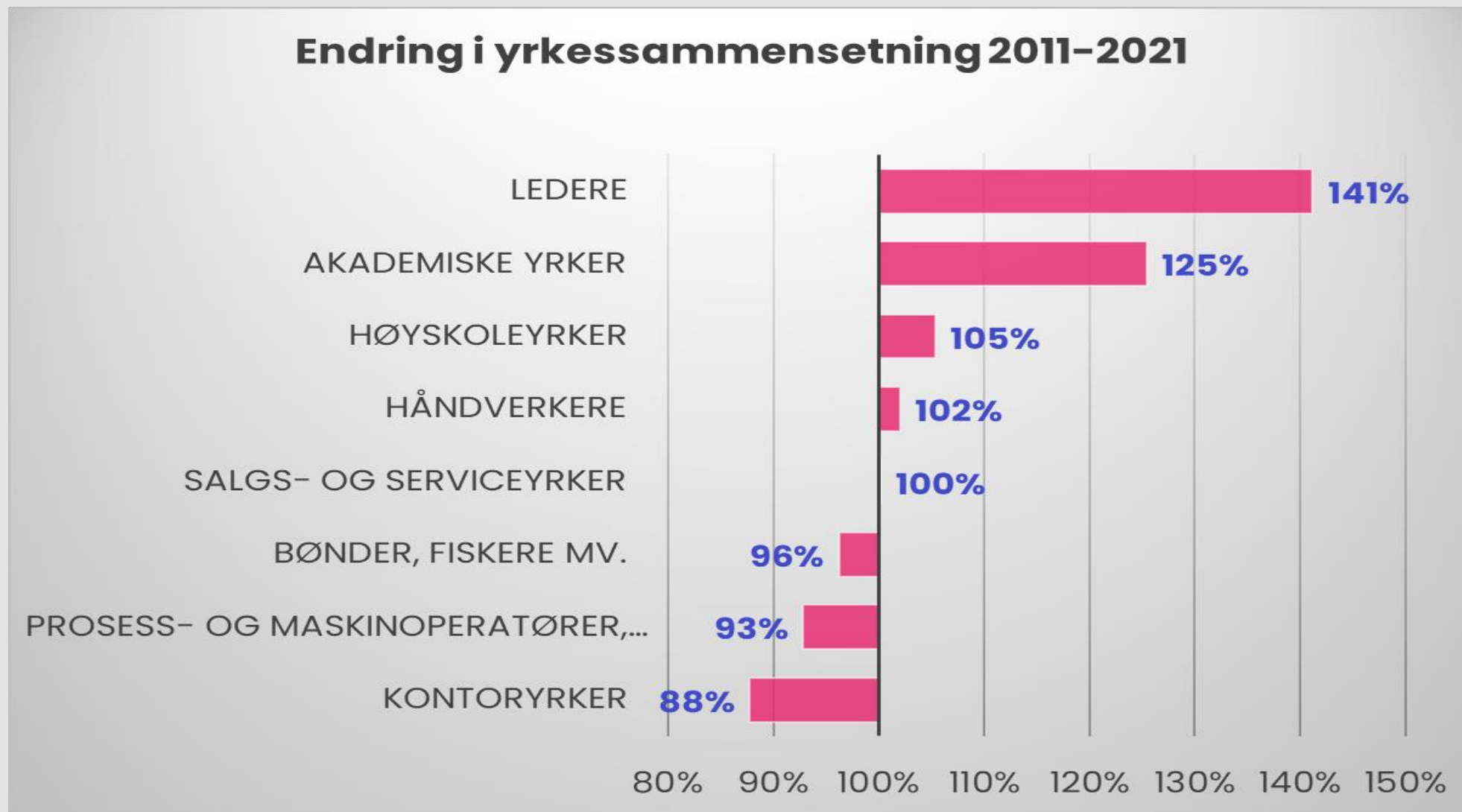
## **Dagens bilde:**

Kompetansekrav og UHs rolle i dag

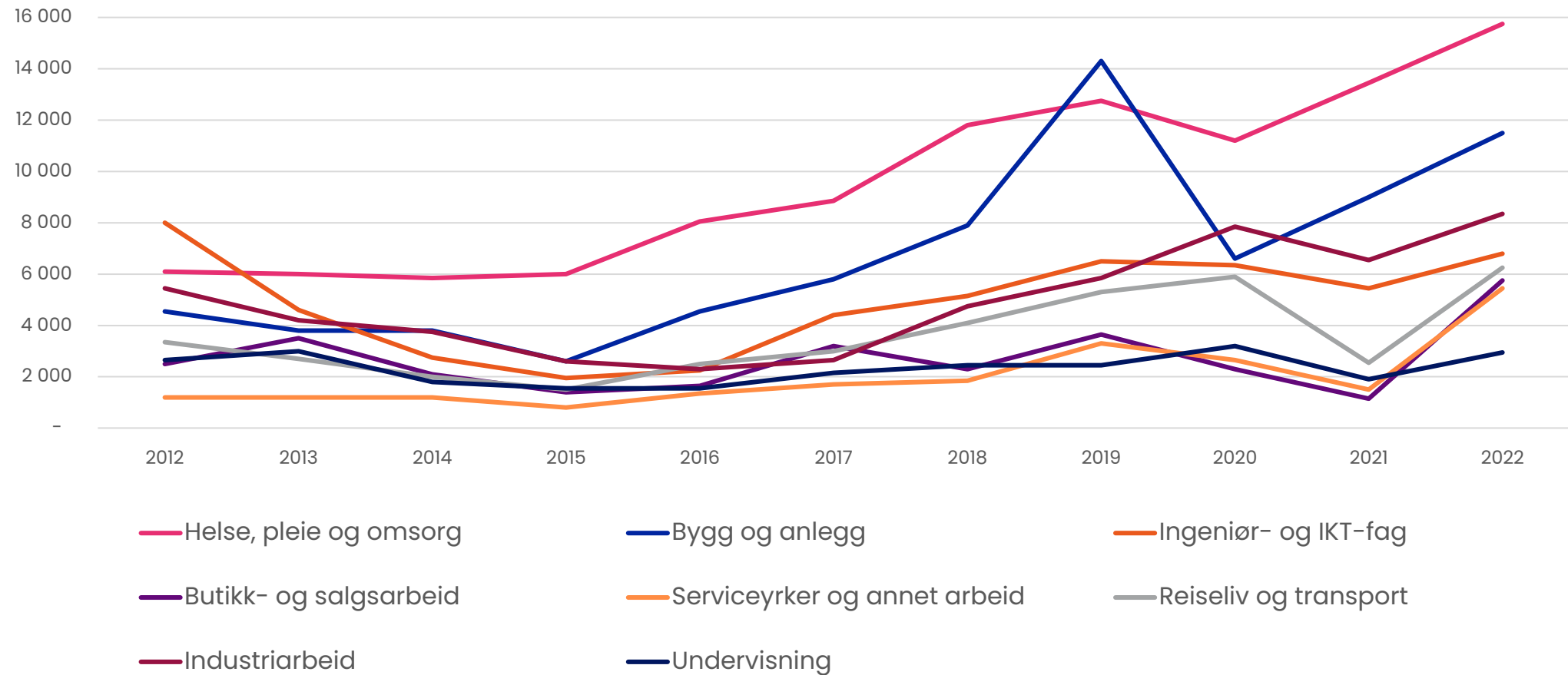
## **Kompetansebehov i fremtiden:**

Dimensjonering av utdanningstilbud for morgendagens kompetansebehov

# Høyest vekst i yrker som krever høyere utdanning

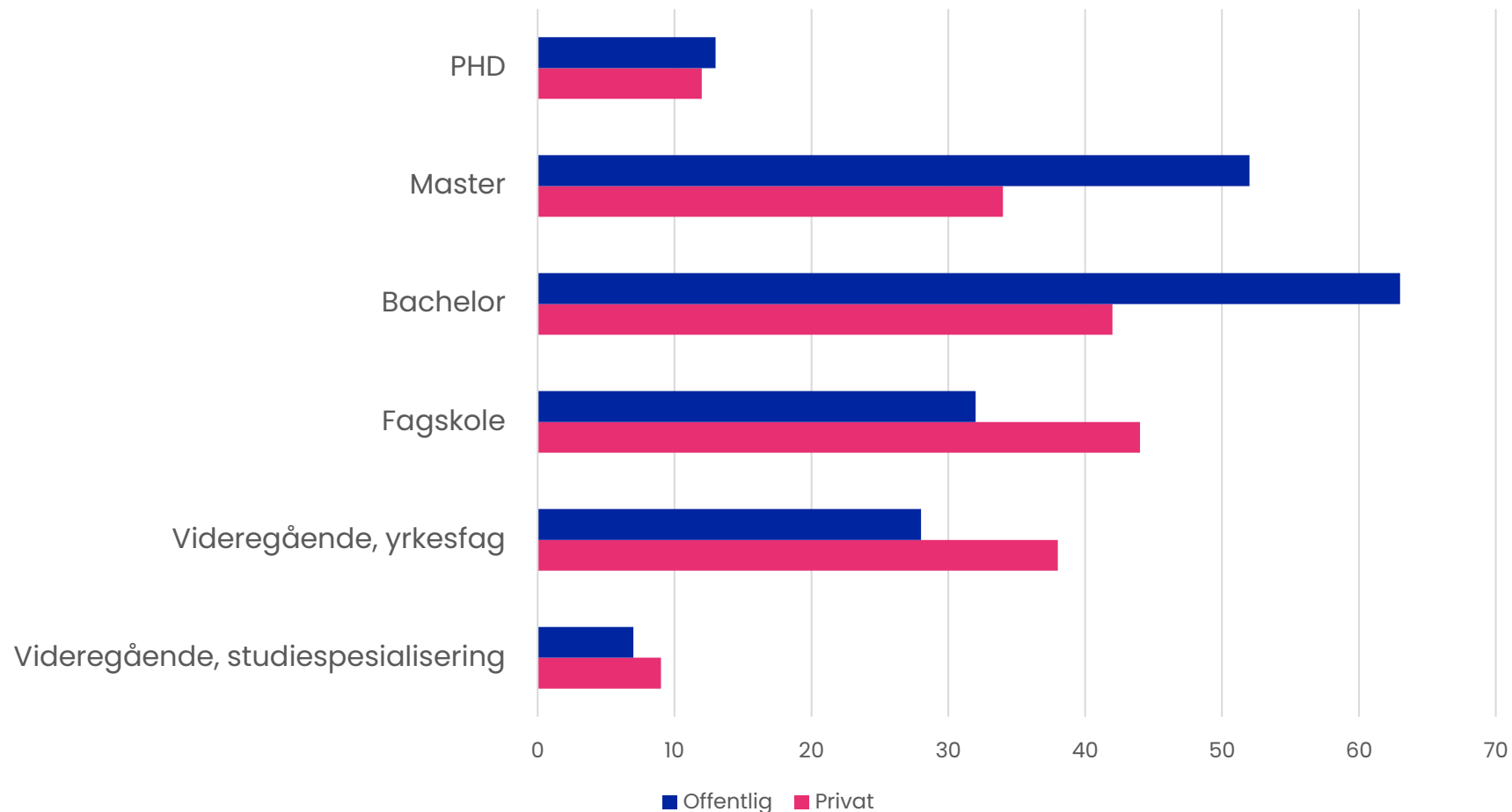


# Økende knapphet på kompetanse



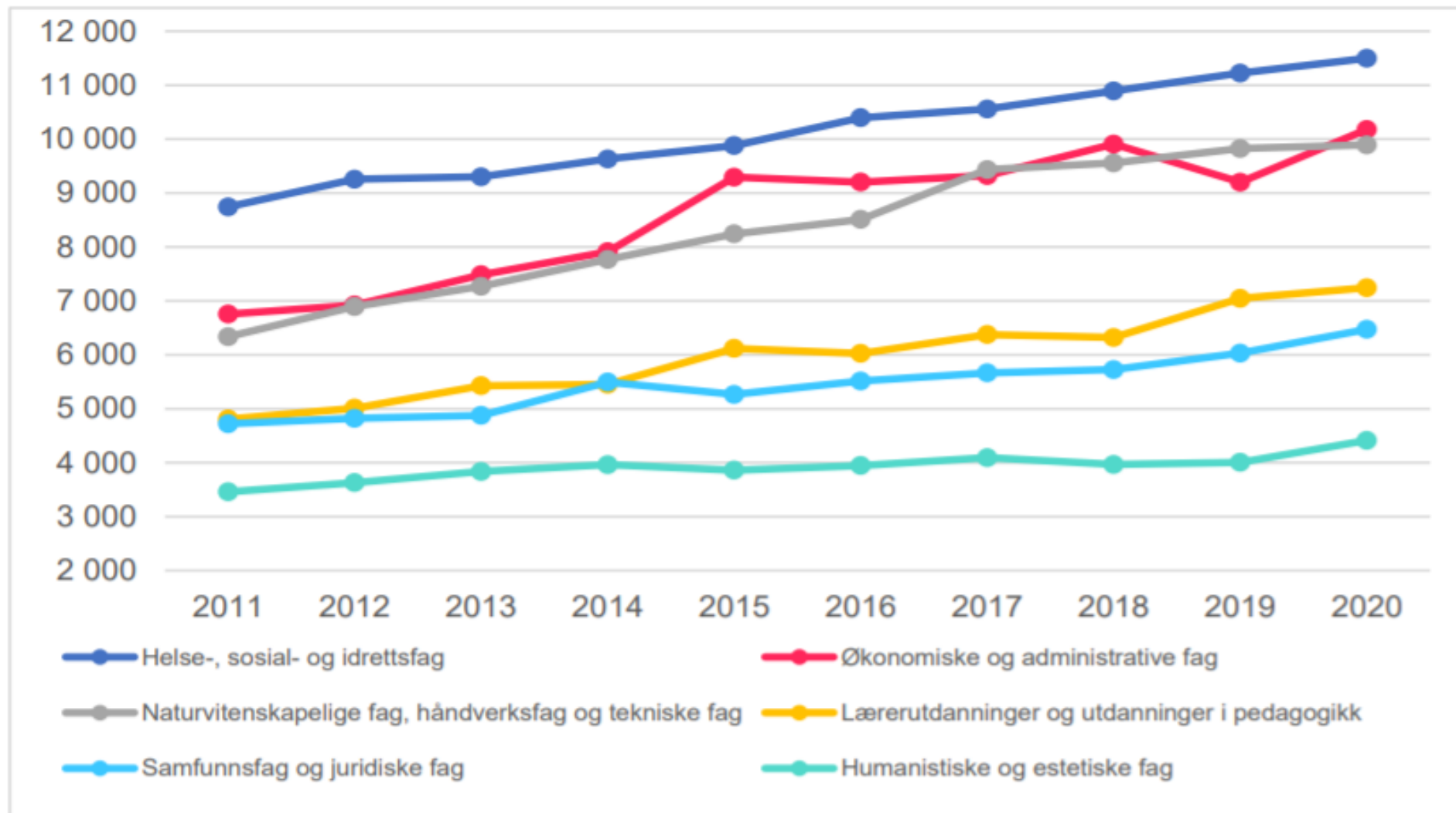
# Mer knapphet på høyere utdanning i offentlig sektor

Hva slags utdanning mangler virksomheten?



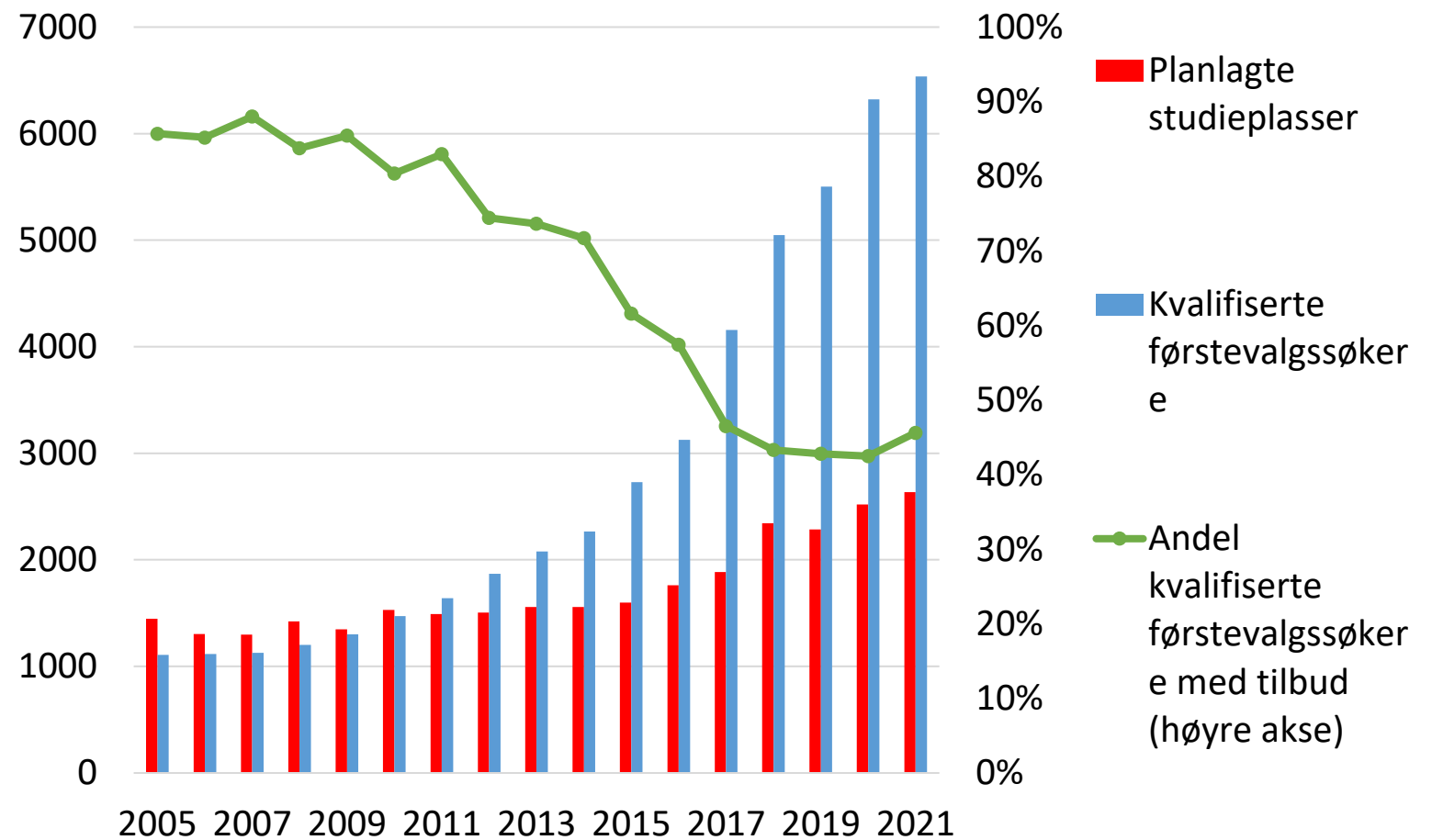
# Vekst i kandidattallet i UH i alle fagområder

– Utviklingen i antall uteksaminerte, etter fagområde. 2011–2020

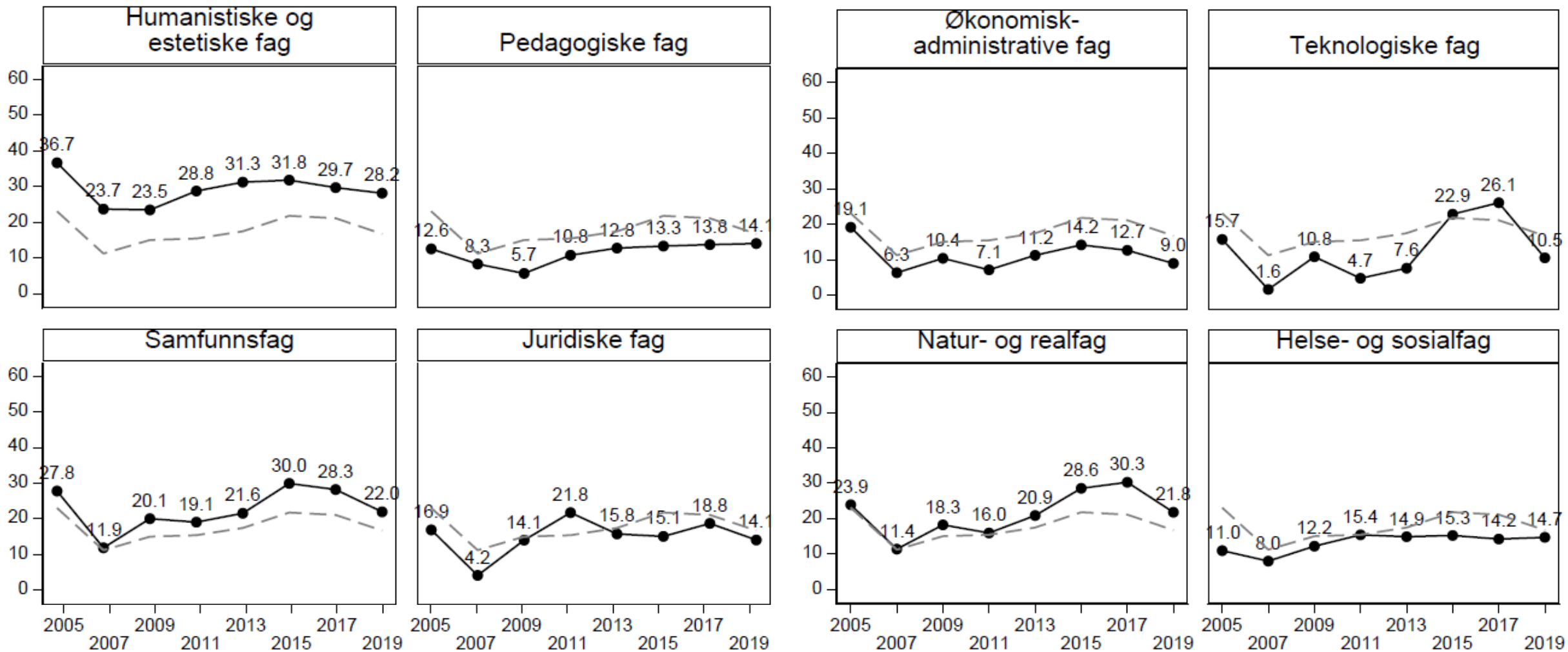


# Tregghet i tilpasninger mellom tilbud og etterspørsel i UH

Eksempel: IKT



# Vedvarende høyere mistilpasning i disiplinfag enn profesjonsfag



Andelen som er mistilpasset (undersysselsatt, irrelevant arbeid eller arbeidsledig) 2005-2019. Totalgjennomsnitt i stiplet grå

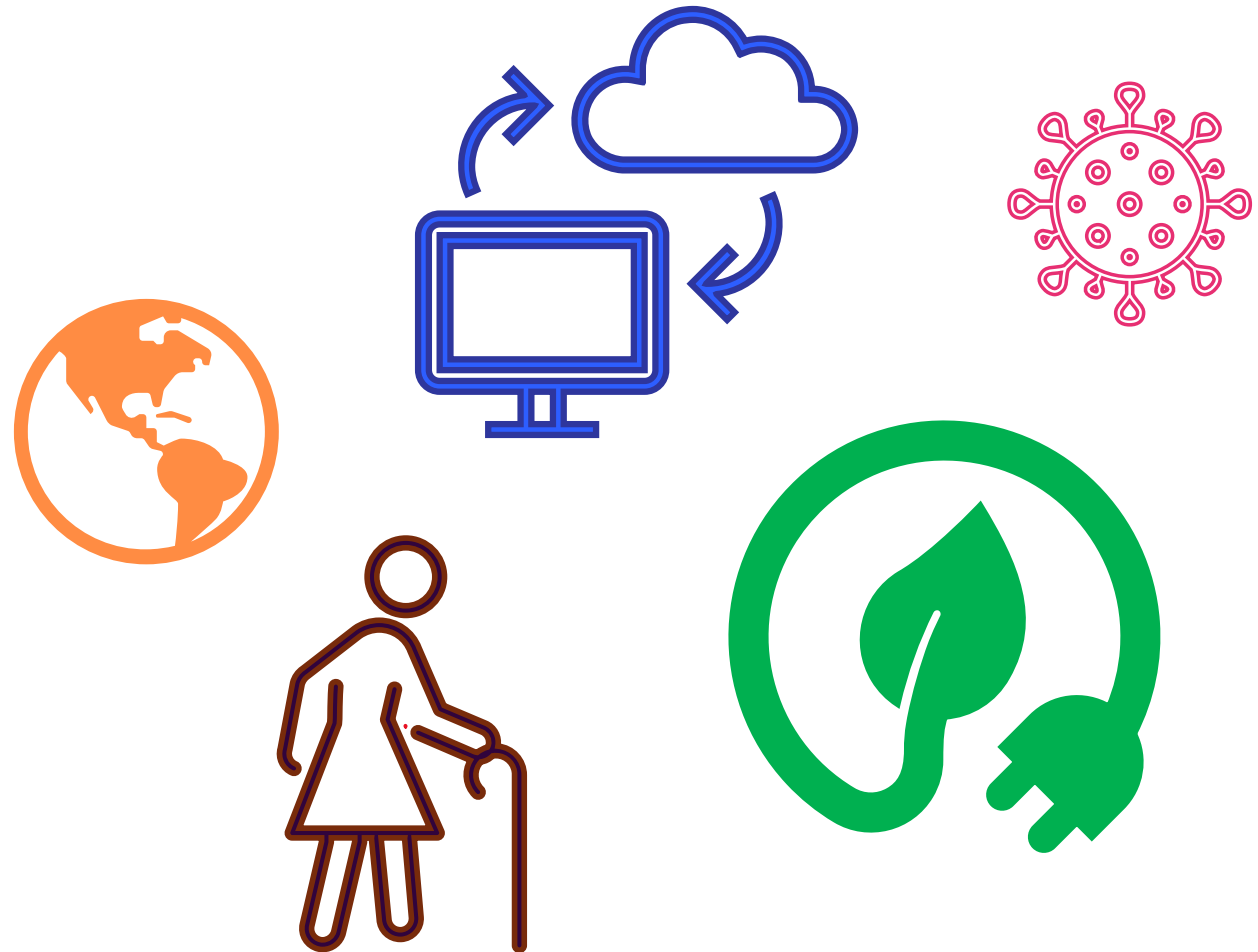


# Oppsummert så langt

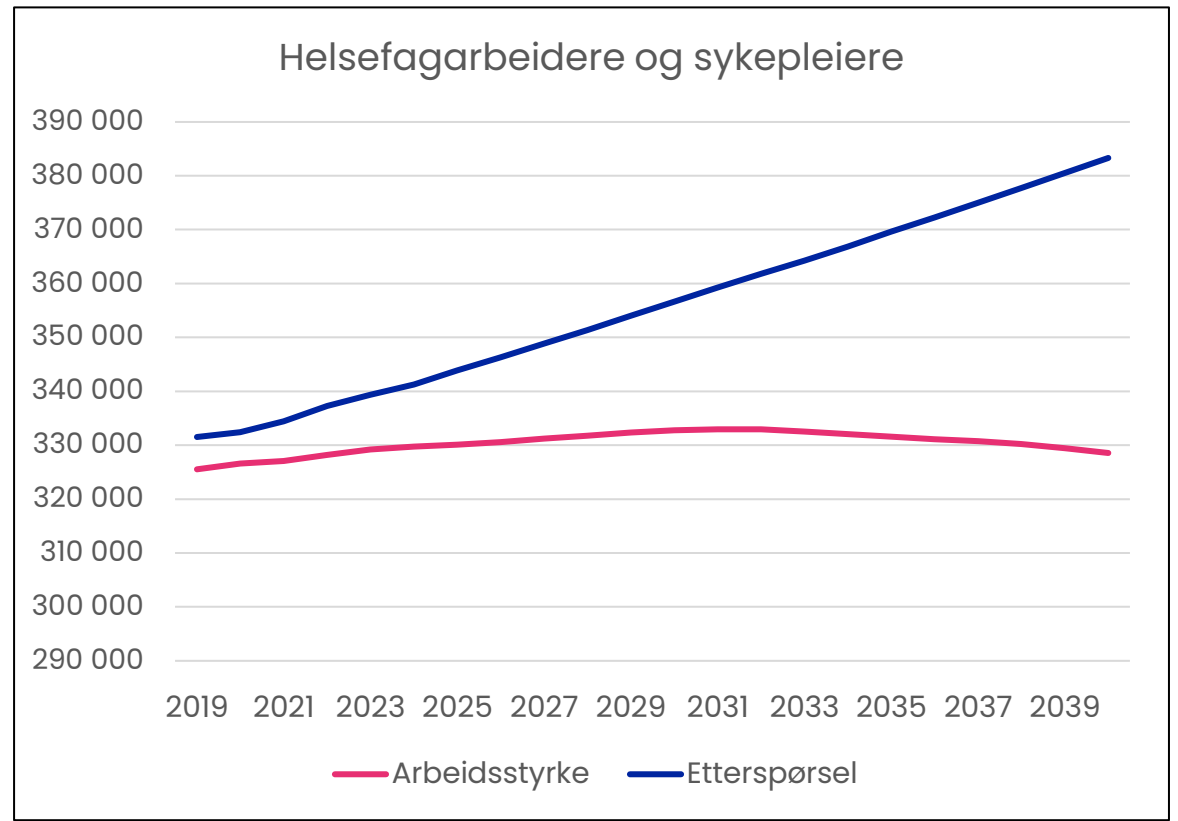
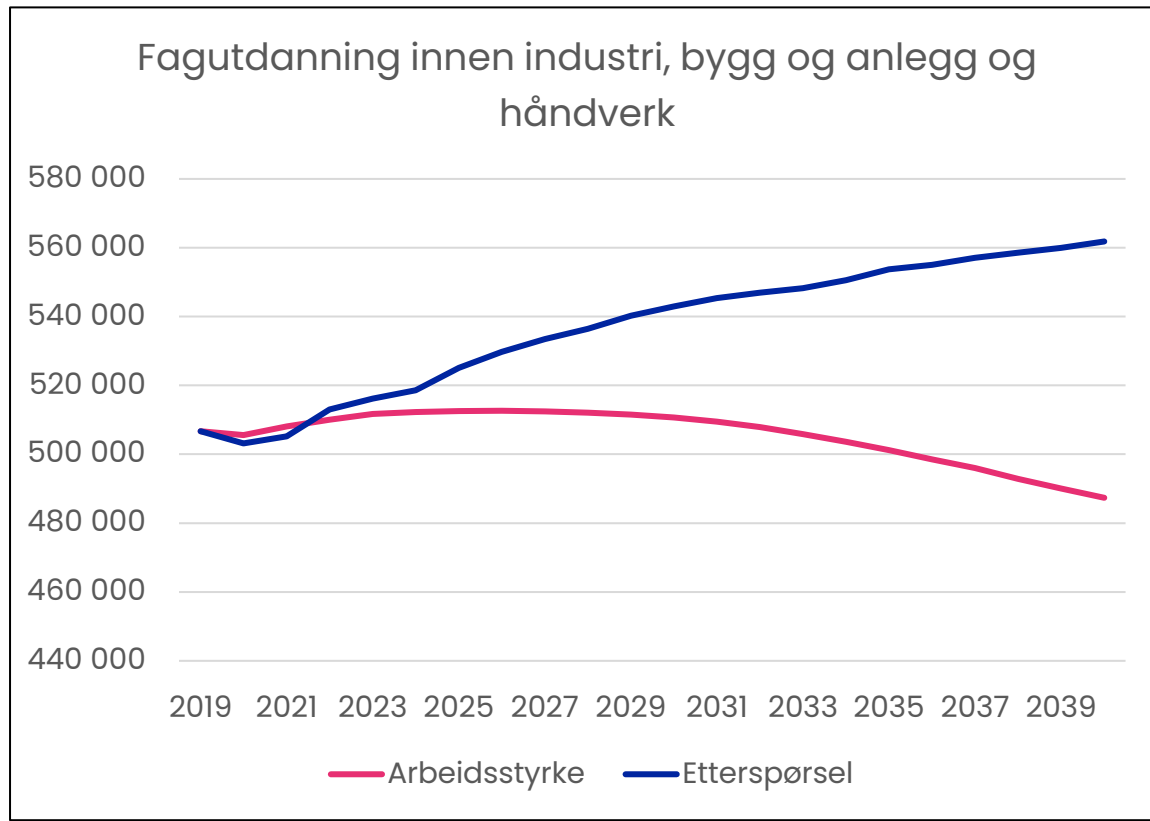
- Vekst i yrker og næringer som krever høyere utdanning
- Økt kandidatproduksjon i alle fagområder
- Likevel knapphet på utdannet arbeidskraft i mange yrker og næringer (men ikke alle)
- Treghet i tilpasningen av utdanningstilbudet til etterspørselen
- Mindre knapphet på disiplinutdannede enn profesjonsutdannede

# Megatrender driver endringer i kompetansebehov

- Demografiske endringer
- Klimaendringer og grønt skifte
- Migrasjon
- Digitalisering
- Kriser

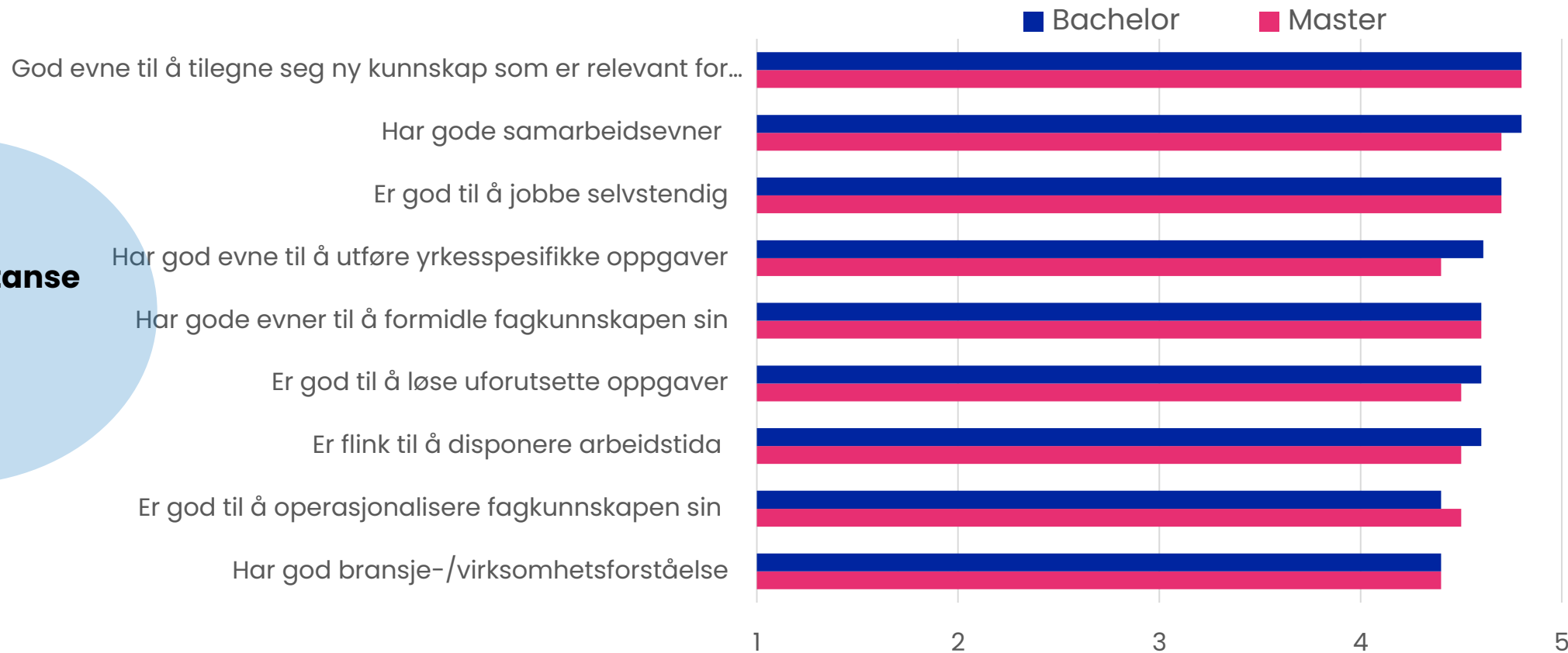


# Vanskelig å tette kompetansegapet



# Mange viktige ferdigheter for arbeidsgiverne kan utvikles i samarbeid med arbeidslivet

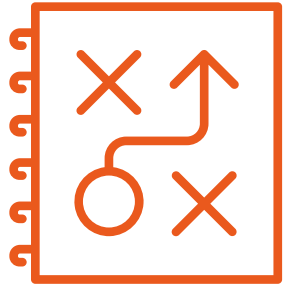
**Fagkompetanse  
+  
Generiske  
ferdigheter**



**Livslang læring  
og etter- og  
videreutdanning  
blir stadig  
viktigere (?)**



# Kompetanseknapphet og -gap: Hvor er utfordringene?



- Utdanningssystemet
  - Stor søkning, for få studieplasser og mange ledige jobber (flaskehalsproblematikk, underdimensjonering)
  - Stor søkning, mange studieplasser, men få jobber (overdimensjonering)
- Arbeids- og samfunnsliv
  - Lav søkning og mange ledige jobber (attraktivitetsproblematikk)
- Regional mismatch mellom tilbud og etterspørsel

# Utfordringer for dimensjoneringen



Søkerstyrte og trege/stabile systemer

Sentrale faktorer i dimensjonering

- Søkning
- Utdanningsinstitusjonenes fagstab og utstyrspark
- Finansiering
- Politiske føringer / kandidatmåltall
- Arbeidslivets behov

Beskjeden bruk av kunnskapsgrunnlag for dimensjonering

Svak (direkte) innflytelse fra arbeidslivet

Utvikle dimensjonering, innhold, tilgjengelighet og kontakt med arbeidslivet



**Takk for  
oppmerksomheten**

