

Til: Utdanningskomiteen

Dato: 24. november 2022

Strategimidler IT i utdanning

Anbefalingen av strategimidler til IT i utdanning er forankret i anbefalingene på området i Masterplan for universitetets IT og prioriteringene i universitetets årsplan og strategi på området. Rammen for strategimidler til IT i utdanning i 2022 var 27 millioner kroner, hvorav 8 millioner var bundet i forpliktelser til igangsatte tiltak finansiert av tidligere års strategimidler, mens 15,7 millioner var tilgjengelig for nye tiltak eller forsterking av igangsatte.

På grunnlag av dette ble følgende fordeling vedtatt for 2022:

| SK-ITU – Strategimidler til IT i utdanning | Overføres til 2022 | Forpliktelser til 2022 | Satsinger i 2022 | Strategimidler i 2022 summert | Strategimidler i 2022 totalt |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Computing in All Education (CAIE), inkluderer AI, ML, DL | 1 222 121 kr | 2 500 000 kr | 0 kr | 2 500 000 kr | 3 722 121 kr |
| Porteføljemidler til IT i utdanning – 2021 | 820 613 kr | 1 394 000 kr | 0 | 1 394 000 kr | 2 214 613 kr |
| Porteføljemidler til IT i utdanning – 2022 | | | 3 000 000 kr | 3 000 000 kr | 3 000 000 kr |
| Sentralisert støtte til digitalisering | | 0 kr | 3 500 000 kr | 3 500 000 kr | 3 500 000 kr |
| Kunstig intelligens/maskinlæring i utdanning | 0 kr | 1 000 000 kr | 0 kr | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr |
| Emneevaluering | -105 000 kr | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr | 2 000 000 kr | 1 895 000 kr |
| Padlet | | 250 000 kr | 0 kr | 250 000 kr | 250 000 kr |
| Videreutvikling vurderingsformer | 400 000 kr | 0 kr | 0 kr | 0 kr | 400 000 kr |
| Digitale undervisningsprinsipper | 400 000 kr | 0 kr | 0 kr | 0 kr | 400 000 kr |
| Hverandrevurdering | | 0 kr | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr |
| Forlengte Futurelearn | | 460 000 kr | 0 kr | 460 000 kr | 460 000 kr |
| UU – Universell utforming av undervisningen | 0 kr | 1 400 000 kr | 1 350 000 kr | 2 750 000 kr | 2 750 000 kr |
| EPN – Emneopmelding på nett | 500 000 kr | 0 kr | 600 000 kr | 600 000 kr | 1 100 000 kr |
| Mine Studier | 0 kr | 0 kr | 3 810 000 kr | 3 810 000 kr | 3 810 000 kr |
| Panopto-innføringsprosjekt | 0 kr | 0 kr | 1 500 000 kr | 1 500 000 kr | 1 500 000 kr |
| Sum IT i utdanning | 3 237 734 kr | 8 004 000 kr | 15 760 000 kr | 23 764 000 kr | 27 001 734 kr |

Status 2022 og planlagte tiltak 2023

Computing in All Education, inkludert kunstig intelligens og maskinlæring

Status og leveranser 2022:

Økt bruk av digitale verktøy og ikke minst større datamengder i utdanningen ved universitetet medfører at kompetanse innen datahåndtering og programmering må bli en del av utdanningen i mange fag på universitetet. Det er behov for å utvide tjenestene for å etablere en god utviklingsomgivelse. Dette



innebærer blant annet støtte for flere programmeringsspråk, flere verktøy og større grad av integrering i det digitale læringsmiljøet.

AI-hub'en ved USIT ble avsluttet i 2020 med at det ble etablert ressurser for kunstig intelligens (AI), maskinlæring (ML) og dyp læring (DL) ved universitetet. Foreløpig benyttes disse for det meste i forskning, men dette er ressurser som også kan benyttes i utdanningsvirksomheten etter hvert som kompetanse innen disse områdene blir en del av studiene. Vi ser også eksempler på at bruken "smitter over" der studenter er tett koblet på forskningsaktivitet, for eksempel i ROBIN-prosjektet på institutt for informatikk. For 2022 ble det levert CIAE verktøy og tjenester til over 1500 studenter fra en rekke fakultet og institutt, og Jupyter har også blitt brukt i flere eksamener. Videre ser vi økt behov for tjenester, økt kompleksitet (inkludert av tungregnemaskiner og kunstig intelligens) inn i verktøyene, samt behov for å integrere flere programmeringsspråk inn i tjenestene vi tilbyr.

Planlagt 2023:

Det jobbes langs flere linjer med å gjøre CIAE-tilbudet vårt både bedre og mer tilgjengelig for ansatte og studenter. Noe av det mest komplekse arbeidet for 2023 vil omfatte å få bedre integrasjon med maskinlæringsressurser samt å få Jupyter Notebooks til å samspille med regneklyngen Fox. Dette skal forsøkes gjort via CARME som er open source-produkt fra Frauenhofer i Tyskland, evt. via RedHats Jupyter Workplatform. Dette er komplekse arbeidsoppgaver som krever tid og kompetanse. Når det gjelder maskinvare er tiltaket antagelig tilstrekkelig bestykket for 2023 grunnet gode innkjøp i 2022.

Mye av arbeidet handler om tilpasning av tjenester rettet mot enkelte forelesere/fagmiljøer som etterspør det. Ulike miljøer trenger ulike kombinasjoner av programvarepakker for å bruke plattformene våre på gode måter i sine fag. Etter hvert som flere tar disse tjenestene i bruk forventer vi å måtte bruke mer tid på å teste og implementere skreddersydde programvarepakker. Disse gjør forelesere og faglærere i stand til å bruke programmering, databehandling og visualisering i fagene sine. Utover dette jobber vi kontinuerlig med å gjøre grunntilbudet bedre og mer tilgjengelig for en større bredde av forelesere og studenter.

[Porteføljemidler til IT i utdanning](#)

Status og leveranser 2022:

Det ble i 2022 utlyst tre millioner til etablering/videreføring av permanente støttetjenester for utvikling av den pedagogiske IT-kompetansen ved fakultetene. Ambisjonen med å gi støtte til etablering av permanente støttetjenester ved fakultetene er å skape undervisning og læringsforløp med en dypere integrasjon mellom fag og kunnskapsområder, IT og undervisningens læringsmål.

Disse støttetjenestene fikk tilslag:

- OD-DigPed

- HF:Studio
- EILIN (SV)
- IDEA(UV)

Planlagt 2023:

Det er planlagt en todelt utlysning, hvor man søke om støtte til to ulike tiltak:

- Organisatoriske satsninger ved fakultetene for styrking og utvikling av den pedagogiske IT-kompetansen i fagmiljøene
- Tematiske prosjekter innen IT i utdanning

Sentralisert støtte til digitalisering

Status og leveranser 2022:

USIT har arbeidet med å koble seg tettere på lokale og sentrale initiativer knyttet til IT i utdanning. Dialog med LINK, lokale kompetansesentre på IT i utdanning og fakultetenes lokale IT- og AV-avdelinger har synliggjort hvilke behov som finnes i organisasjonen, og hvordan USIT kan imøtekomme dem. Gjenopptakelsen av SK-ITU-arbeidet og etableringen av fagrådet for IT i utdanning har også krevd oppfølging fra USITs side.

Planlagt 2023:

I denne potten ligger det inne midler til direkte oppfølging av vedtaket i Masterplan for IT om å etablere tettere dialog og en slags «Key Account Manager» mellom USIT, fakulteter og enheter. Dette omfatter én stilling for å samkjøre arbeid med IT i utdanning og undervisning, og stillingen er lagt til den nye Seksjonen for avansert brukerkontakt. Videre vil dette årsverket fokusere på UiOs IT-organisasjons ambisjon om å være tettere påkoblet SK-ITU, studieadministrasjonen, fakultetene og de lokale kompetansesentrene på utdanning som enhetene har etablert. Det er mye uforløst potensiale i å koordinere disse for å samarbeide og å lære av hverandre, og vi ser at bak de aller fleste initiativ i dag ligger det en eller annen form for IT-løsning eller integrasjon. Ytterligere midler i tiltaket skal gå til å dekke integrasjonsbehov, f.eks. i forbindelse med mulige kommende tiltak rundt læringsanalyse og LOR. Dette arbeidet vil kreve oppfølging og ressurser, både fra den dedikerte stillingen og andre i avdelingen. Vi forventer også å måtte bistå i arbeid med koordinering, utvikling og integrering når nye IT-tjenester rettet mot utdanningsfeltet skal tas i bruk. Dette er et kontinuerlig arbeid som vi jobber med løpende.

Emneevaluering

Status og leveranser 2022:

UiO har anskaffet sektorløsningen "Course Evaluations & Surveys" fra Watermark for digital emneevaluering. I 2022 har prosjektet gjennomført piloter i vårsemesteret og høstsemesteret. Pilotene har vært basert på frivillig deltakelse fra fakultetene. Prosjektet har etablert veiledninger for teknisk og pedagogisk bruk av systemet, holdt felles og fakultetsvise workshops, og har benyttet innspill fra pilotmiljøene i utarbeidningen av spørsmålsbatterier som kan benyttes i og utenfor systemet på UiO. Alle fakultetene har deltatt i pilotene, med 15 emner våren 2022 og ca. 30 emner høsten 2022.

Planlagt 2023:

I 2023 planlegger prosjektet å jobbe videre med å rekruttere flere pilotmiljøer, etablere en forvaltningsmodell som sikrer lokal forankring av evalueringsprosessen, videreutvikle veilednings- og støtteapparatet for administrative og faglærere, og knytte dette tettere opp mot andre relevante prosesser på UiO, samt å arrangere et seminar om bruk av Course Evaluations & Surveys i kvalitetsutviklingsarbeidet for undervisning. LINK jobber med å inkludere bruk av CES for kvalitetsutvikling i en av sine moduler i universitetspedagogikk, og knytte dette opp mot SoTL. Prosjektet skal også jobbe med å knytte veiledningsapparatet tettere opp mot den eksisterende verktøykassen for emneevaluering på UiO.

Padlet

Status og leveranser 2022:

Padlet ble ikke godkjent for bruk ved UiO. Midlene ble ikke brukt og overføres til 2023.

Planlagt 2023:

Avsluttet

Videreutvikling vurderingsformer

Status og leveranser 2022:

Prosjektet ble startet opp høsten 2021, og har arbeidet med videreutvikling av Inspera og kompetanseheving rundt Inspera. Det ble bestilt forbedringer i mappevurdering og utviklet videoer til opplæring.

Planlagt 2023:

Avsluttet

Digitale undervisningsprinsipper

Status og leveranser 2022:

Det ble startet opp et prosjekt for å dokumentere gode eksempler på digital undervisning. Kort tid etter at prosjektet startet opp ble det bestemt å flytte arbeidet inn under arbeidet med "Bedre undervisning", en omarbeiding og videreutvikling av "Kunnskapsbanken – KUPP" for å unngå dobbeltarbeid. De første modulene i "Bedre undervisning" vil bli lansert på Utdanningskonferansen 1. desember.

Planlagt 2023:

Avsluttet

Hverandrevurdering

Status og leveranser 2022:

Løsningen for hverandrevurdering i Canvas har en rekke svakheter som manglende støtte for gruppebaserte oppgaver, ingen tidsfrist på tilbakemeldinger og generelt dårlig oversikt for foreleser om hvordan studentene har vurdert hverandre. Det har tidligere vært gjennomført vellykkede portefølje-finansierte prosjekter med Peergrade som løsning. Dette produktet har beveget seg i en retning som gjør det mindre interessant for anskaffelse. Enkelte andre institusjoner har prøvd ut FeedbackFruits med godt resultat.

Det var tenkt å gjennomføre en anskaffelse i 2022, men det har det ikke vært kapasitet til. Pengene som ble satt av til formålet er ikke benyttet. På tampen av året har Link startet å utvikle noen script for å bøte på manglende oversikt for foreleser.

Planlagt 2023:

Det er ikke overført/satt av penger til anskaffelse av hverandrevurderingsverktøy i 2023. Link vil ferdigstille påbegynte script for å gjøre funksjonaliteten i Canvas litt bedre. Instructure har sagt at de nå skal se på hverandrevurderingsverktøyet og vil ha møte med UiO mot slutten av 2022 for å få våre innspill på ønskede forbedringer. Høsten 2023 vil SADM/DIG og Link vurdere kapasitet og behov for ytterligere tiltak, og eventuelt fremme forslag om tiltak i 2024.

Forlenge Futurelearn

Status og leveranser 2022:

Futurelearn har vært plattform for universitetets globale nettkurs (MOOCs) siden 2013 og har vært gratis fram til og med 2020. Midler ble avsatt til lisens for Futurelearn i 2021 og 2022. På grunn av forsinkelser ble det gratis, men uten diplompenger også i 2021, og pengene fra SK-ITU benyttes derfor for 2022 og 2023.

Planlagt 2023:

Fremtiden for MOOC er ikke avklart, og Link vil starte opp en prosess for å komme frem til en kurs for hva som skjer videre. Vi har fanget opp at FutureLearn er på randen av konkurs, og Link følger med på hvordan dette utvikler seg (betaling for nytt år er i mars, så forhåpentligvis er situasjonen mer avklart til den tid). Vi vil diskutere med UiB/NTNU hvordan de ser veien fremover, og vil diskutere med miljøene som har utviklet MOOCs, SK-ITU med Fagråd, utdanningskomiteen og viserektor for utdanning for å komme frem til hva UiO vil med MOOCs og hva som da vil være riktig kurs fremover.

Om ikke arbeidet i 2023 endrer bildet anbefales det at dette er siste året SK-ITU midler benyttes til å dekke MOOC-lisenser, og at det fra og med neste år må dekkes over ordinært budsjett bos de miljøene som benytter lisensene.

UU - Universell utforming av undervisningen

Status og leveranser 2022:

Gjennomførte informasjonsrunde om UU hos alle fakulteter, museer og UB. Lanserte nettsider med veiledninger, gjennomførte to begynerkurs i UU med over 150 påmeldte til sammen. Gjorde UU-vurderinger/rådgivning knyttet til innkjøpet av Panopto, Mazemap og innføring av 2-faktor innlogging i UiOs Office-portal. Støttet opp om lokale initiativer rundt UU i regi av LINK, UV, SV, m.fl. Besvarte en rekke UU-spørsmål fra ansatte på det nyetablerte kontaktpunktet uu-kontakt@usit.uio.no. Bidro i etableringen av tjenesten Autotekst samt i design/utvikling av innebygde verktøy for sikring av UU i Vortex og Nettskjema.

Planlagt 2023:

Gjennomgå innkjøpsrutiner slik at vi sikrer UU i innkjøp, i samarbeid med innkjøpsavdelingen. Etablering av brukerpanel med funksjonsnedsatte studenter, en prøveordning på 6 måneder. Innføring og innkjøp av Blackboard Ally i Canvas som er et hjelpeverktøy for å sikre UU. Innføring, innkjøp/utvikling og tilpassing av verktøy (som f.eks. Siteimprove) for å sikre UU på nettsidene uio.no. Følge opp miljøer som er pålagt å ha en tilgjengelighetserklæring (vårt estimat er mellom 70-100 erklæringer), og bistå dem i å utarbeide, publisere og oppdatere den. Etablere full kapasitet på tjenestetilbud med mulighet for UU-vurderinger av en rekke systemer hvert år, tilby en full portefølje av UU-kurs og et operativt kontaktpunkt for alle spørsmål om UU.

EPN – Emneplanlegging på nett

Status 2022 og planer for 2023:

EpN (emneplanlegging på nett) er et system utviklet av Sikt for arbeid med emneprosesser. MN-fakultetet er per i dag det eneste fakultet som bruker EpN ved UiO. F.o.m. høsten 2023 skal HF, SV og UV også ta i bruk EpN for sine emneprosesser. Andreas Tandberg og Ina Hodnebrug fra MNs studieseksjon er frikjøpt i til sammen 40 % for å være prosjektledere for EpN-innføringen ved UiO. Prosjektlederperioden er estimert til å vare fra 1/5 2022 til 31/12 2023.

Prosjektlederne har i samarbeid med SADM, USIT og AKS laget en implementeringsplan for EpN-UiO, og er nå i god gang med å gjennomføre denne implementeringsplanen. Viktige deler av implementeringsplanen er:

- Informasjon om prosjektet og viktige milepæler (for ulike interessentgrupper ved UiO)
- Teknisk klargjøring av systemene (EpN, FS og Vortex) for deltakerfakultetene
- Opplæring i EpN for deltakerfakultetene (legges opp i samarbeid med fakultetene). Starter før jul.

Prosjekt EpN-UiO har jevnlig møter med styringsgruppa, USIT, AKS og deltakerfakultetene.

Prosjektlederne ser for seg at jobben kommer til å fortsette i samme spor også i 2023. Vi kommer til å jobbe videre med implementeringsplanen, men nå med særlig fokus på videre EpN-opplæring og på teknisk oppfølging og kvalitetssikring i EpN/FS/Vortex, når 1500 nye emner fra høsten 2023 skal publiseres gjennom EpN-systemet.

Mine studier

Status og leveranser 2022:

Mine studier har gjennom et 3-årig prosjekt blitt videreutviklet til å være studentenes inngangsvei til det digitale læringsmiljøet ved UiO og er en viktig tjeneste i UiOs kanalstrategi. Prosjektet har kunnet gi studentene en tjeneste de har etterspurt, med blant annet en inngangsvei til digitale verktøy og tjenester for studentene, en rikere kalender som også inneholder eksamensinformasjon og en app der studentene kan få push-varsler på endringer i timeplanen. Snart kommer push-varsler på beskjeder. Tjenesten er lagt til rette for at andre utdanningsinstitusjoner kan ta den i bruk, og den ble solgt til Høgskolen i Østfold i 2022.

Planlagt 2023:

Løsningen henter også innhold fra andre tjenester ved UiO som videreutvikles. Det er nødvendig å ha mulighet for både å kunne jobbe med denne typer oppdateringer i tillegg til aktiv videreutvikling hvis UiO skal nå målene om forenkling og effektivisering og at Mine studier skal være studentenes inngangsvei til det digitale læringsmiljøet ved UiO.

For 2023 er disse hovedområdene planlagt:

- Løsninger for semesterstart og nye studenter. I dag finnes ingen aktiviteter for nye studenter i Mine studier.
- Utforske proaktive tjenester og varsling av relevante frister og beskjeder som kan hentes fra FS, som for eksempel påminnelser om semesteravgift-betaling etc.
- Utforske enklere betalingsløsninger via Mine studier
- Utforske hvordan Mine studier kan gjøre det enda enklere for administrativt ansatte og undervisere å nå ut til studentene, og hvordan vi kan effektivisere deres arbeid
- Utforske hvordan Mine studier kan støtte studenter og ansatte i forbindelse med eksamensgjennomføring og utvekslingsopphold
- Forbedre design av mobilapp for en enda bedre brukeropplevelse: f.eks. kalendervisning og navigasjon
- Fortsette SADM sitt arbeid med robotisering av søknadsskjema som studentene bruker, både med å tilby inn-data og inngangsvei til søknadsskjemaene i Mine studier.
- Gjennomføre informasjonstiltak for å øke bruken av mine studier ytterligere, og spre kunnskap om tjenesten til ansatte på fakultetene.

Panopto innføringsprosjekt

Status og leveranser 2022:

Panopto er en plattform for opptak, redigering, lagring og avspilling av video. Innføringsprosjektet hadde oppstart i mars 2022, og avsluttes vårsemesteret 2023.

Høsten 2022 kunne UiO-ansatte som bruker Canvas ta i bruk Panopto i undervisningen. Innføringen har så langt gått bra, og Panopto er nå i bruk over store deler av UiO. USIT driver innsiktsarbeid opp mot både studenter og ansatte for å kartlegge hvordan de opplever tjenesten. Denne informasjonen vil brukes til å tilpasse tjenesten videre.

Planlagt 2023:

Prosjektet jobber for å få til en løsning for undervisere som ikke har emnene sine i Canvas, et arbeid som vil foregå utover i 2023. En integrasjon med TP og Mine Studier er også under utvikling. Dette arbeidet vil strekke seg inn i 2023, og selv om intensjonen er at alle skal kunne bruke Panopto i dette semestret regner vi med at det vil bli behov for oppfølging og tilpasning utover vårsemesteret. Det vil også jobbes med erfaringsinnhenting og utarbeidelse av brukerveiledningspakker og opplæringstilbud for Panopto-brukere.

Nye tiltak 2023

Undervisningstjenester i Educloud Research

Educloud Research er en plattform for forskning og deling av forskningsdata i pågående forskningsprosjekter. Tjenesten kan sammenlignes med en lettvektversjon av Tjeneste for sensitiv data (TSD), med mindre restriksjoner og krav til sikkerhet.

USIT planlegger å implementere funksjoner som vil gjøre undervisere i stand til å gjennomføre undervisning og opplæring inne i Educloud-plattformen. Dette innebærer å lage spesialtilpassede virtuelle datamaskiner for de miljøene som krever tyngre regneressurser, og å skaffe lisenser og programvare for å støtte programmering, grafisk fremstilling og redigering av audiovisuelt materiale. Utover dette vil drifting og oppfølging av tjenestene som inngår i tilbudet kreve ressurser.

Læringsanalyse

Det er planlagt et sentralt prosjekt i samarbeid med UV, som skal ta utgangspunkt i data knyttet til frafall blant førsteårsstudenter.

Prosjektet vil ha behov for faglige, juridiske, tekniske og administrative ressurser.

Nytt IT-verktøy for studentmobilitet

BOTT-institusjonene gikk sammen i 2021 for å sammen anskaffe et IT-verktøy for utveksling. Anskaffelsen har bakgrunn i svakheter og behov i dagens IT-struktur, digitaliseringssatsingen i Erasmusprogrammet, høye forventninger til økning av studentmobiltiet og tilgjengelige verktøy på markedet.

Institusjonene som deltar i Erasmus+ er forpliktet til å følge tidslinjen for digitalisering som Erasmusprogrammet setter, ved bl.a. bruk Erasmus Without Paper (EWP) for å utveksle nødvendige data mellom partnerinstitusjoner fra 2022-2023. Det er derfor behov for en effektiv fremdrift.

Et nytt system vil kunne effektivisere dataflyten og forbedre datakvaliteten. Videre vil institusjonene oppnå økt grad av datasikkerhet. I tillegg vil det på sikt gi en forenklet administrativt ressursbruk, sentralt og ved UiOs enheter.

Kontrakt mellom leverandør Mauberger GMBH & Co KG og NTNU er signert i september 2022. Systemet som skal kjøpes heter Mobility Online.

Kostnadene for implementering av verktøyet kan deles inn i tre ulike kategorier:

- Leverandørkostnader
- Ressurser

Forslag til fordeling 2023

IT i utdanning har totalt 26.970.000 kr i strategimidler for 2023. Dette omfatter 8.530.000 kr i forpliktelser til tidligere igangsatte tiltak og 14.000.000 kr til nye tiltak eller forsterking av igangsatte. I tillegg kommer 4.440.000 kr i ubrukte midler fra 2022.

Følgende fordeling er foreslått i 2023:

| Strategimidler for 2023 til IT i utdanning | Estimerte overføringer | Reviderte forpliktelser | Foreslåtte nye tiltak | Fordelte strategimidler | Totale midler disponible |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| Digitale temaer, metoder og kompetanse i alle fag | | | | | |
| Computing in All Education (CAIE), inkluderer AI, ML, DL | 840 000 kr | 1 700 000 kr | | 1 700 000 kr | 2 540 000 kr |
| Infrastruktur for et digitalt læringsmiljø | | | | | |
| Undervisningstjenester i Educloud | | 500 000 kr | | 500 000 kr | 500 000 kr |
| EPN – Emnepåmelding på nett | 0 kr | 0 kr | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr |
| Sentralisert støtte til digitalisering | 0 kr | 1 500 000 kr | 900 000 kr | 2 400 000 kr | 2 400 000 kr |
| Digitalisering for fleksibel utdanning | | | | | |
| Panopto-innføringsprosjekt | | 1 500 000 kr | | 1 500 000 kr | 1 500 000 kr |
| UU – Universell utforming av undervisningen | 0 kr | 1 000 000 kr | 2 500 000 kr | 3 500 000 kr | 3 500 000 kr |
| Studentmobilitet | | | 1 200 000 kr | 1 200 000 kr | 1 200 000 kr |
| Utnytte universitetets data | | | | | |
| Læringsanalyse | | | 2 500 000 kr | 2 500 000 kr | 2 500 000 kr |
| Emneevaluering | 0 kr | 1 000 000 kr | | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr |
| Studentenes lærings- og studieomgivelser | | | | | |
| Mine Studier | 1 000 000 kr | 0 kr | 3 000 000 kr | 3 000 000 kr | 4 000 000 kr |
| Porteføljemidler til IT i utdanning | | | | | |
| Porteføljemidler til IT i utdanning – 2021 | 0 kr | 330 000 kr | | 330 000 kr | 330 000 kr |
| Porteføljemidler til IT i utdanning – 2022 | 0 kr | 1 000 000 kr | | 1 000 000 kr | 1 000 000 kr |
| Porteføljemidler – 2023: Organisatorisk satsing | 1 600 000 kr | | 2 400 000 kr | 2 400 000 kr | 4 000 000 kr |
| Porteføljemidler – 2023: Tematisk satsing | 1 000 000 kr | | 500 000 kr | 500 000 kr | 1 500 000 kr |
| | | | | | |
| Sum IT i utdanning | 4 440 000 kr | 8 530 000 kr | 14 000 000 kr | 22 530 000 kr | 26 970 000 kr |