

Til: Utdanningskomiteen
Fra: LINK v/ Nicoline Frølich
Dato: 21. mars 2023

LINK etter NOKUT-evalueringen og frem mot 2025

LINK er et tverrfaglig senter underlagt universitetsstyret opprettet i 2017, med mandat til å bidra til å nå UiOs strategiske mål og ambisjoner for utdanning, læringsmiljø og kunnskap i bruk (lenke til Årsrapport for 2022 ettersendes). LINK har 20.5 ansatte (FTE) organisert med universitetspedagoger ansatt ved Institutt for pedagogikk og de andre fagkompetansene (IT og video) i LINK. LINK har eget styre og egen strategi ([LINK 2025](#)). NOKUT har anbefalt at LINK bør gjøres bedre kjent internt, formidle metodene vi utvikler for involvering av studenter, en mer forskende tilnærming til utdanning samt mer forskning på ulike evalueringsformer. Her vi beskriver vi først LINKs aktiviteter i lys av de tre temaene, før noen overordnede spørsmål problematiseres.

Synlighet: LINK skal være en kvalitetsdrivende samarbeidspartner, et ledende læringscenter i Norge og pådriver i innovasjonsprosesser og etablering av eksellensmiljøer

LINK driver et omfattende universitetspedagogisk kurstilbud med 675 søkere i 2022, vi samarbeider med fakultetene i en lang rekke forsknings-, innovasjons- og utviklingsprosjekter, og håndterte 41 videoprojekter i 2022 for å nevne noen store aktiviteter. LINK er representert i programrådet for Læringsfestivalen, i styret i Fleksibel Utdanning Norge og Norsk nettverk for universitets- og høyskolepedagogikk. LINK leder SIKTs arbeidsgruppe for videotjenester i undervisning, og deltar i SIKTs arbeidsgruppe for LMS. I 2022 var vi vertskap for Utdanningskonferansen, og bidro i tre søknader om nye sentre for fremragende utdanning ved universitetet, hvorav et senter oppnådde status som SFU. I 2022 ble den nettbaserte åpne undervisningsressursen BedreUndervisning lansert.

Studentinvolvering: LINK skal være synlig blant studenter, involverer dem i utviklingsprosjekter og bidra til god dialog mellom studenter og ansatte i utviklingsprosjekter

LINK har regelmessig studenter i praksis (vår og høst), og skal utvide ordningen til flere fagbakgrunner. LINK bidrar til å styrke arbeidet med Læringsassistenter, via deltakelse i UiO-nettverk. LINK bidrar særlig i arbeidet med å styrke kunnskapsgrunnlaget, og bygge på eksisterende forskning, for hvordan læringsassistenter støtter aktiv læring, samarbeid, studentmedvirkning og læringsmiljø, og hvordan forberede dem og støtte dem i dette arbeidet. LINK vil også vurdere om læringsassistenter kan inngå i kursgjennomføringen.

En forskende tilnærming: LINK skal tilby forskningsbasert og kontinuerlig kvalitetsutviklet universitetspedagogisk utdanning, og være UiOs viktigste forvalter og formidler av universitetspedagogisk kunnskap

LINK identifiserer og systematiserer forskning om utdanning, som formidles gjennom kursene, i den nettbaserte ressursen BedreUndervisning, og i konsultasjon til fakulteter og enheter. LINK deltar også i mange forsknings- og utviklingsprosjekter. I 2023 starter den neste perioden med samarbeid i Circle U. LINK inngår i undervisnings- og læringslab med andre læringscentre i alliansen, som skal bidra til pedagogisk innovasjon.

Hvordan sikre at individers kompetanseutvikling bidrar til organisasjonsutvikling?

BedreUndervisning er en arena for å formidle fra utviklingsprosjekter, i tillegg til Utdanningskonferansen. Kanskje LINK også på ulike måter kan støtte publisering fra prosjekter (eks gjøre aktuelle tidsskrift kjent og arrangere skrive/tekstseminarer). En del deltakere på kursene våre setter i gang utviklingsprosjekter. LINK er også involvert i utvikling av de fakultetsbaserte modulene, og bidrar slik direkte til utvikling på fakultetsnivå gjennom kompetanseheving av vitenskapelig personale på fakultetsnivå. Men klarer vi i tilstrekkelig grad å institusjonalisere og formidle kunnskapen fra slike prosjekter? Organisasjonsutvikling kan også tenkes inn i kurs-redesignet, eks inkludere tettere samarbeid med både lokale læringsenheter, meritterte underviserne og utdanningsledere, ikke minst når det kommer til påbygning (EVU), men også basiskompetanse. Dette

Til: Utdanningskomiteen

Fra: LINK v/ Nicoline Frølich

Dato: 21. mars 2023

er til dels del av diskusjonen i redesignet allerede. Universitetspedagogiske kurs er individrettet, men for at kompetansen i større grad skal komme fagmiljøene til gode bør den kanskje forankres bedre enn i dag i fagmiljøene? Vet vi nok om hvordan kompetansen ervervet gjennom kursene tilbakeføres i fagmiljøene, i hvor stor grad er undervisning fortsatt privatisert, i hvor stor grad klarer fagmiljøene nyttiggjøre seg den nyervervede kunnskap?

Møteplassfunksjonen for hele UiO fremover?

LINK er en naturlig arena for diskusjoner av utdanningskvalitet og har flere typer arrangementer for å fremme slike typer diskusjoner. Utdanningskonferansen kan med fordel bli mer akademisk og rettet inn mot pedagogisk utviklingsarbeid og Scholarship of Teaching and Learning også tilby mulighet til å presentere paper og vise frem internasjonalt samarbeid om utdanningskvalitet. LINK har tatt initiativ til nettverk om AI på tvers av UiO som inkluderer LINK, SADM-dig, UB og de lokale enhetene. Viktig fokus fremover: hva blir viktige kompetanser for studentene i fremtiden? Hvordan sikre og styrke den læring som er sentral i høyere utdanning? Pluss juridiske og etiske aspekter. LINK samarbeider om arrangementer, f.eks. UU og video i undervisning. Søkerseminarer/klekkerier er også viktige møteplasser der folk/miljøer med overlappende ideer finner hverandre for fremtidig samarbeid på tvers av fakulteter. Arbeidet med delingsbanken sammen med UB gir muligheter for å etablere nye praksiser for deling av undervisningsmaterieell, metoder, opplegg visjoner med andre undervisere. Ikke bare ved egen enhet men også på tvers. LINKs initiativ med å samle de pedagogiske støtteenhetene til nettverk og diskusjon er et skritt i den retning mot samarbeid, kommunikasjon og erfaringsutveksling. SFUene er samlet i PIN-nettverket, men dette nettverket bør kanskje sammen med LINK ta mål av seg å invitere til enda mer overordnet dialog og diskusjon om utdanningskvalitet som kanskje bør arrangeres i større åpne arrangementer og konferanser utover Utdanningskonferansen?

De ulike arenaene for diskusjoner av utdanningskvalitet kan med fordel bygge på og forsterke hverandre, LINK tar og vil gjerne ha denne rollen, vi ser det som viktig at det ikke oppleves som konkurranse mellom ulike miljø, men at vi sammen bidrar til et felles formål for å fremme kvalitet.

Samarbeid med fakultetene i lys av de nye fakultetsenhetene?

Fakultetsenhetene er viktige samarbeidspartnere for LINK, fakultetene oppfordres til å inkludere dem i de semestervise møtene med LINK, dette ønsker vi fortsette og forsterke. Vi har bidratt i ansettelse- og opplæring av videopedagog ved UV/IDEA. Vedkommende er nå i full sving ved fakultetet (samt i samarbeid med andre fakulteter) og bidrar til organisasjonsutvikling der. Vi kan se for oss at vi vil kunne gjøre tilsvarende også for andre roller/kompetanser som ansettes lokalt. LINK har tatt initiativ til å etablere et eget nettverk blant enhetene for å fremme erfaringsutveksling, kompetanseheving og ressursutnytting på tvers, dette ble vel tatt i mot og møtene/nettverket vil fortsette. Fremveksten av fakultetsenheter muliggjør i økt grad samarbeid rundt lokale utviklingsprosjekter. Enhetene blir heftet på prosesser/aktiviteter som tidligere kun omfattet LINK og undervisere på et emne/program. Dette betyr bedre ressursutnyttelse (mer støtte til flere), støtte nærmere der behovet er, og økt kompetanseutvikling hos enhetene som igjen bidrar til organisasjonsutvikling.

LINK ønsker gjerne større og mer strategisk samarbeid med fakultetene, dette fremmes i noen grad gjennom SK ITU midler/søknader og prosjekter, men kan med fordel bygges opp, ikke minst med tanke på ny utlysning av SFU i 2025.