

Universitetsbiblioteket (UB) skal være en partner for UiOs fakulteter, øvrige enheter og studentene i utviklingen av utdanningskvalitet. UB er en åpen og tverrfaglig arena, som synliggjør og gjør tilgjengelig kunnskap for sine brukere gjennom fysiske og digitale samlinger og tjenester. UBs ambisjoner på utdanningsområdet er å «tilby et godt fysisk og digitalt læringsmiljø som fremmer læring, trivsel og tilhørighet» og å «styrke studentene som deltagere i egen og hverandres læring i studier, arbeidsliv og i samfunnet» (UBs strategi 2030).

UB gir arenaer og tjenester som styrker det fysiske og digitale læringsmiljøet: UB tilbyr arbeidsplasser og samarbeidsplasser ved til sammen 11 lokasjoner. I partnerskap med fakultetene ved UiO utvikler UB arenaer som for eksempel møteplasser for lektorstudenter i Realfagsbiblioteket og studentbiblioteket i Sophus Bugge. UB utvikler også arrangementer rettet mot studentenes studiemestring. Skrivenatt er et eksempel på dette. UB har satset på økt tilgjengelighet til veiledningstjenester gjennom å utvikle en digital skranke. Sammen med UB-ene ved NTNU og UiT har UB fått 2.5 millioner kroner i Stimulab-midler til prosjektet «Sømløs service fra førstelinjen: Universitetsbiblioteket der brukeren trenger det». Prosjektet er empirisk, samler data blant annet fra et panel bestående av 1000 studenter, og sikter mot en kunnskapsbasert re-design av tjenester.

Information literacy: integrated set of skills, knowledge, practices, and dispositions that prepares students to discover, interpret, and create information ethically while gaining a critical understanding of how information systems interact to produce and circulate news, information, and knowledge
(Head m.fl. 2020)

UB gir undervisning og veiledning som styrker studentenes informasjonskompetanse (information literacy, se boks): UB kurser og veileder innen ferdighetsområdene litteratur og kildesøk (f.eks systematiske søk), akademisk skriving (f.eks skriveprosess, kildebruk, språk og struktur), åpen forskning (f.eks datahåndtering), digitale metoder (f.eks, databaser og tekstmining), og lesing (f.eks kildekritikk og forståelse av akademiske genre). I 2022 holdt UB 183 kurs

for førstesemesterstudenter og bachelorstudenter, og 363 kurs for masterstudenter, ph.d.-studenter og forskere. Til sammen hadde UB 11.300 kursdeltagelser. Omlag 72 % av kurstilbudet er integrert og faglig tilpasset studieprogrammer og emner. I 2022 åpnet UB *Senter for digital forskerstøtte* (DSC). Senteret gir en enklere inngang til kurs og veiledning for forskere ved UiO. I 2023/24 vil UB utrede og pilotere en lignende satsing for nye studenter ved UiO.

Den sakkyndige komiteen peker på UBs rolle i studentenes læring, og anbefaler at biblioteket kommer tydeligere fram i kvalitetssystemet. Ved UB tenker vi at en tydeliggjøring bør styrke våre eksisterende partnerskap ved UiO og særlig sikte mot å stimulere og koordinere utviklingen av ferdighetstrening og av læringsmiljøet. Dette kan vektlegges på to viktige områder: **Digitaliseringen** øker betydningen av informasjonskompetanse som en grunnleggende forutsetning for læring og kunnskapsdannelse. Framveksten av kunstig intelligensbaserte verktøy er en dagsaktuell illustrasjon på dette. UB er en ressurs for fakultetene, for studieprogrammene og sentrene i design av tilbud som styrker studentens informasjonskompetanse. Eksempler på dette er partnerskap om CELLS ferdighetsstige, progresjonsbaserte seminarserier i vitenskapelig kommunikasjon innenfor bachelor og masterprogram, og moduler i det universitetspedagogiske utdanningsprogrammet. Etter pandemien har vi ved UiO også fått et fornyet behov for å styrke studentenes opplevelse av faglig og sosial **tilhørighet**. UB er sentralt lokalisert ved UiOs fakulteter og kan videreutvikle faglig-sosiale arenaer sammen med fagmiljøene og studentene. Ved siden av å inngå i fagnært samarbeid med fakultetene er UB også en nøytral arena for studentene med et betydelig potensial for utvikling av møteplasser for tverrfaglig kunnskapsdannelse. UBs plassering i Livsvitenskapsbygget vil gi et særdeles egnet utgangspunkt for en slik videreutvikling. **UB spiller altså en rolle for** studentenes ferdighetsutvikling og studiemestring, UB er en partner for å utvikle arenaene for dette, og UBs unike posisjon defineres ved at virksomheten drives gjennom forståelsen av *samspillet* mellom teknologi, fag og metode.