

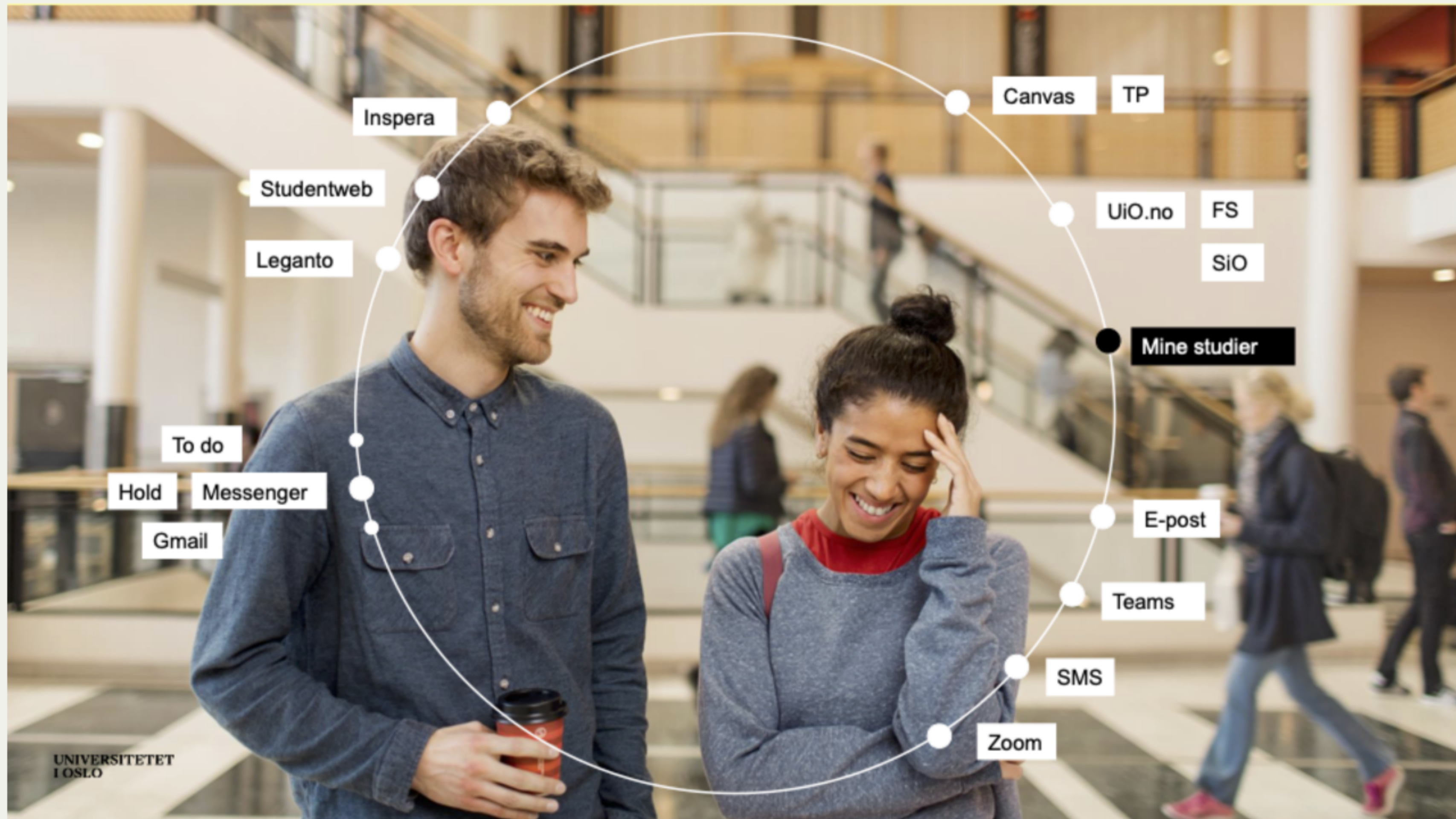
Prosjekt DLMM2030: Funn og anbefalinger

Utdanningskomiteen

2. mai 2023

Digitalt læringsmiljø ved UiO

Digitalt læringsmiljø ved UiO



Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

Mål med prosjektet

Med utgangspunkt i hvordan vi best kan legge til rette for studentenes læring:

- Gi råd til UiO om det framtidige digitale læringsmiljøet
- Hjelppe UiO å tenke mer strategisk omkring det digitale læringsmiljøet
- Bidra til beslutningsgrunnlaget for framtidige anskaffelser



Innsiktsmøtene

- To grupper med undervisere
- To grupper med studenter
- Et gruppemøte med studieadministrative ansatte
- Et gruppemøte med sentrale fagavdelinger



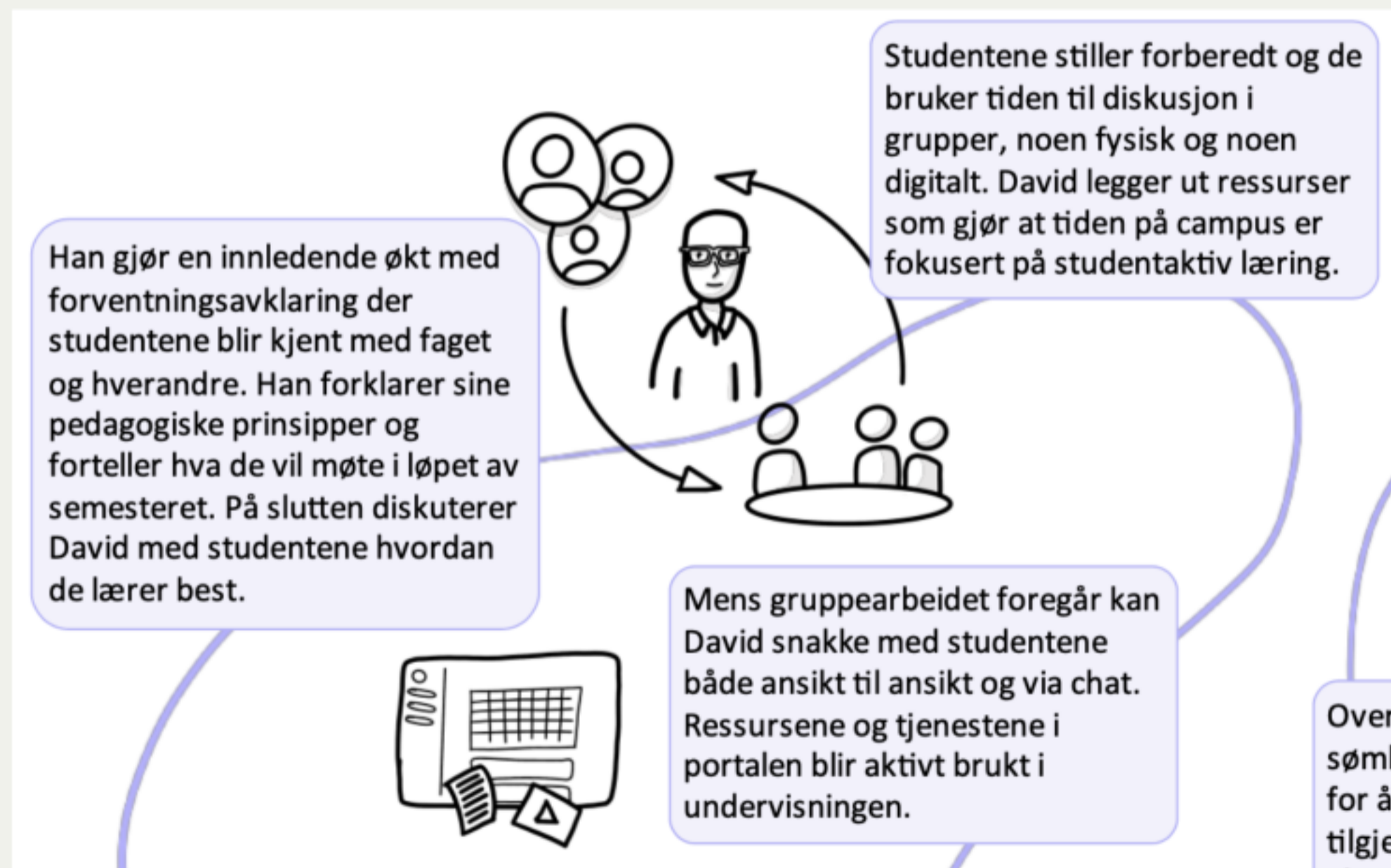
Innsiktsmøtene



Innsiktsmøtene

Brukerreiser fra SIKT rapporten

Vi tok utgangspunkt i brukerreisene



Åpent møte 21. april

- Presentasjon av funn og foreløpige anbefalinger
- Paneldebatt



Funn og anbefalinger

Funn og anbefalinger

Overordnet

Når det gjelder å tenke strategisk om DLM i framtiden anbefaler vi UiO å tenke:

1. Forenkling

DLM er et kompleks økosystem som har en tendens til å vokse og bli mer enda kompleks. UiO bør dempe denne veksten og gjøre landskapet litt enklere å navigere i.

Funn og anbefalinger

Overordnet

Når det gjelder å tenke strategisk om DLM i framtiden anbefaler vi UiO å tenke:

2. Økt læringsutbytte

Når UiO investerer i digitale verktøy bør de brukes til å fremme studentenes læring.

Funn og anbefalinger

Temaer

1. Pedagogisk bruk av digitale verktøy
2. Det framtidige digitale økosystemet
3. Kommunikasjon
4. Fremtidens student i fremtidens læringsmiljø
5. Vurdering
6. Angående framtidige anskaffelser

1. Pedagogisk bruk av digitale verktøy

Funn

- Digitalt læringsmiljø handler først og fremst om digitale verktøy som brukes på en pedagogisk måte



Anbefalinger

- Øke undervisernes kompetanse rundt undervisningsdesign og god bruk av digitale verktøy



Anbefalinger

- Etablere 'Best praksis i (digital) undervisningsdesign'
- Etablere 'God (nok) praksis i (digital) undervisningsdesign'



2. Det framtidige digitale økosystemet

Funn

- Bred støtte for bruk av LMS (stor bruk av Canvas på UiO)
- Behov for sømløshet i brukeropplevelse
- Behov for å minske overlappende funksjonalitet



Funn

- Digitale verktøy har en tendens til å vokse i funksjonalitet og kompleksitet
- Framtidens LMS blir 'smalere' enn dagens



Anbefalinger

- Gjøre bruk av LMS (Canvas) obligatorisk for alle emner / studieprogram?
- Vi ser ikke for oss et system / verktøy som skal dekke alle behov



Anbefalinger

- Viktige momenter for et slankere LMS
 - Brukervennlig og lavterskel, veldig god på basisfunksjonalitet
 - Fleksibel design, skal være enkelt å legge til / slå av elementer
 - 'Integrasjon' er et nøkkelord
 - Tilrettelagt for spesialiserte verktøy



3. Kommunikasjon

Funn

- Kommunikasjon i og utenfor DLM er en stor utfordring
- Studenter og undervisere er usikre på hvordan å sende / motta informasjon
- Mange bruker kanaler som ikke er godkjent av UiO
- Når UiO alle ansatte med riktig informasjon om undervisning (mm)?



Mine Studier ved UiO

<https://minestudier.uio.no/student?demo=1>

Mine studier



Beskjeder



Timeplan 23. – 27. januar (uke 4)



Mine snarveier



Mitt studieprogram og emner



Tilrettelegging, permisjon og fravær



Anbefalinger

- Kommunikasjon til studentene bør gå via Mine Studier
- Utvikle en underviser-variant av Mine Studier
- Innføre 'student view' for undervisere flere steder
- Oppdatere UiO sin kommunikasjonsstrategi



4. Fremtidens student i fremtidens læringsmiljø

Funn

- Dagens studenter er 'Netflix / TikTok studentene'
- Studentene kommer til være vant til å bruke chatbot'er og lignende ML / KI verktøy
- Studentene ønsker verktøy som også er relevant for dem i arbeidslivet



Funn

- Forventing om et person-tilpasset digitalt læringsmiljø
- Mulighetsrommet skapt av Læringsanalyse er lite kjent blant undervisere



Anbefalinger

- Økt fokus på å lære studenter å lære
- Kommunisere handlingsrommet innen
Læringsanalyse til undervisere
- Klargjøre for en rask tilpasning til (raske)
utviklinger i ML/KI



5. Vurdering

Funn

- ML/KI forsterker behovet for å tenke nytt rundt summativ vurdering (eksamen)
- Økt behov for underveisvurdering
- Stor enighet om mangler i dagens system og regelverk for sensur, begrunnelse og klage



Anbefalinger

- LMS / DLM bør understøtte et bredt spekter av vurderingsformer
- Forbedre rutiner rundt sensur, begrunnelse og klage



Anbefalinger

- Øke bevissthet rundt handlingsrommet for eksamensformer
- Større fokus på alternative vurderingsformer i pedagogisk kurstilbud
- Plagiatkontrollverktøy bør kunne ta hensyn til KI-generert tekst



6. Angående fremtidige anskaffelser

Funn

- Fordeler med å være med på det nasjonale anbudet er større enn ulemper
- Vi forventer at LMS blir slankere, men ikke allerede i denne anskaffelsesperioden
- IT utvikling tar tid



Anbefalinger

- Dyrt og krevende for UiO å ikke være med på nasjonale anskaffelsesprosesser
- UiO bør kreve at vi får gode muligheter til å teste systemene
- Starte tilrettelegging for en framtidig slankere LMS



Funn og anbefalinger

Overordnet

Når det gjelder å tenke strategisk om DLM i framtiden anbefaler vi UiO å tenke:

1. Forenkling
2. Økt læringsutbytte

Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

Åpen for diskusjon



Veien videre

- Prosjektets sluttrappport publiseres 23. juni
- Innspill kan sendes til next-dlm@admin.uio.no