



Utdanningskomiteen

Dato: 18. september 2023

Utkast til høringsvar på NOU 2023:19 om læringsanalyse

Universitetet har lest NOU 2023:19 med stor interesse og støtter anbefalingene fra ekspertgruppen.

Vi vil særlig støtte og understreke behovet for å tydeliggjøre det rettslige grunnlaget for å behandle personopplysninger i læringsanalyse i høyere utdanning, slik ekspertgruppen anbefaler på side 12 og side 115 punkt 12.3.3. Vi erfarer stadig hvordan verdien som ligger i læringsanalyse for å fremme læring og undervisning ikke dras nytte av i dag, nettopp på grunn av uklarhet og usikkerhet rundt rettslig grunnlag. Til sammenligning fra helsevesenet er rettslig grunnlag for medisinske kvalitetsregistre for å bidra til økt kvalitet i pasientbehandlingen eksplisitt regulert, noe som skaper forutberegnelighet og klare rammer både for den registrerte og den behandlingsansvarlige. Av samme grunner opplever vi at det er viktig at læringsanalyse for å bidra til økt kvalitet i undervisningen, tydeliggjøres i lovverket til universitets- og høyskolesektoren. Vi stiller oss derfor bak de endringene som ekspertgruppen foreslår gjennomført i universitets- og høyskoleloven i den forbindelse.

Vi vil også understreke at de som tar i bruk læringsanalyse må sette seg godt inn hva læringsanalyse kan brukes til og hvilke forbehold man må ta. Særlig forutsetningene i kapittel 7 og problemstillingene som reises i kapittel 8 kan være en god praktisk støtte for institusjoner i dette arbeidet. I forlengelsen av dette støtter vi også anbefalingen om å utvikle overordnede nasjonale retningslinjer for god og forsvarlig læringsanalyse, og vil samtidig påpeke viktigheten av at retningslinjene vektlegger informasjonssikkerhet og krav til tredjepartsleverandører. Dette er særlig relevant når det gjelder ressurser som er fritt tilgjengelige på nett som det kan være utfordrende for utdanningsinstitusjoner å ta i bruk i overenstemmelse med personvernregelverket i forbindelse med læringsanalyse eller annen maskinell analyse av personopplysninger.

Med hilsen

...