



Avdeling for studieadministrasjon

## Notat

Til: Utdanningskomiteen

Dato: 9. oktober 2023

## Strategimidler IT i utdanning

Anbefalingen av strategimidler til IT i utdanning er forankret i anbefalingene på området i Masterplan for universitetets IT og prioriteringene i universitetets årsplan og strategi på området. Rammen for strategimidler til IT i utdanning i 2023 var 26.970.000 kr, hvorav 8.530.000 kr var bundet i forpliktelser til igangsatte tiltak, 14.000.000 kr finansiert av tidligere års strategimidler, mens 18.440.000 kr var tilgjengelig for nye tiltak eller forsterking av igangsatte tiltak.

På grunnlag av dette ble følgende fordeling vedtatt for 2023:

Strategimidler for 2023 til IT i utdanning	Estimerte overføringer	Reviderte forpliktelser	Foreslåtte nye tiltak	Fordelte strategimidler	Totale midler disponible
<b>Digitale temaer, metoder og kompetanse i alle fag</b>					
Computing in All Education (CAIE), inkluderer AI, ML, DL	840 000 kr	1 700 000 kr		1 700 000 kr	2 540 000 kr
<b>Infrastruktur for et digitalt læringsmiljø</b>					
Undervisningstjenester i Educloud		500 000 kr		500 000 kr	500 000 kr
EPN – Emneplanlegging på nett	0 kr	0 kr	1 000 000 kr	1 000 000 kr	1 000 000 kr
Sentralisert støtte til digitalisering	0 kr	1 500 000 kr	900 000 kr	2 400 000 kr	2 400 000 kr
<b>Digitalisering for fleksibel utdanning</b>					
Panopto-innføringsprosjekt		1 500 000 kr		1 500 000 kr	1 500 000 kr
UU – Universell utforming av undervisningen	0 kr	1 000 000 kr	2 500 000 kr	3 500 000 kr	3 500 000 kr
Studentmobilitet			1 200 000 kr	1 200 000 kr	1 200 000 kr
<b>Utnytte universitetets data</b>					
Læringsanalyse			2 500 000 kr	2 500 000 kr	2 500 000 kr
Emneevaluering	0 kr	1 000 000 kr		1 000 000 kr	1 000 000 kr
<b>Studentenes lærings- og studieomgivelser</b>					
Mine Studier	1 000 000 kr	0 kr	3 000 000 kr	3 000 000 kr	4 000 000 kr
<b>Porteføljemidler til IT i utdanning</b>					
Porteføljemidler til IT i utdanning – 2021	0 kr	330 000 kr		330 000 kr	330 000 kr
Porteføljemidler til IT i utdanning – 2022	0 kr	1 000 000 kr		1 000 000 kr	1 000 000 kr
Porteføljemidler – 2023: Organisatorisk satsing	1 600 000 kr		2 400 000 kr	2 400 000 kr	4 000 000 kr
Porteføljemidler – 2023: Tematisk satsing	1 000 000 kr		500 000 kr	500 000 kr	1 500 000 kr
<b>Sum IT i utdanning</b>	<b>4 440 000 kr</b>	<b>8 530 000 kr</b>	<b>14 000 000 kr</b>	<b>22 530 000 kr</b>	<b>26 970 000 kr</b>

## Status 2023 og planlagte tiltak 2024



# UNIVERSITETET I OSLO

## **Computing in All Education (CIAE)**

### Status og leveranser 2023:

I 2023 har IT-avdelingen levert en rekke kurs-pakker ved hjelp av Jupyter-satsningen, som lar studenter og ansatte dele og redigere kode med hverandre. Dette inkluderer, men er ikke begrenset til Kjemi, Informatikk, SV, HF med flere. Noen av disse benytter dyre grafikk-kort for å gi studentene en god visuell opplevelse, som for eksempel på robotikk-kursene på IFI.

Med ca 1300 brukere innlogget i løpet av 2023 anses dette som en viktig tjeneste å satse videre på. IT-avdelingen har vært utfordret med at de som ansettes for å jobbe med denne type løsninger er svært populære i arbeidsmarkedet, så grunnet stor etterspørsel i både det offentlige og private har IT-avdelingen hatt noen utfordringer med stabil arbeidskraft. Ny arbeidskraft er igjen på plass i disse dager.

USIT har også fortsatt arbeid med tilbudet knyttet til R-tjenester og produkter for programmering og visualisering som de drifter, og man ser en stabil bruk av disse.

### Planlagt 2024:

I 2024 er det planlagt å vedlikeholde leveransene, gjennom automatisering skal det kunne være mulig å levere til ytterligere kurs og studenter. IT-avdelingen at volumet som benytter denne type ressursene øker, og leveransene blir mer kompliserte. Det må brukes ressurser på både maskinvare og arbeidstid for å imøtekomme dette. I tillegg vil det gjøres et vesentlig informasjonsarbeid i forbindelse med det utdanningsrettede tjenestetilbudet.

## **Undervisningstjenester i Educloud**

### Status og leveranser 2023:

IT-avdelingen har introdusert tjenesten Educloud on Demand, som gir brukere tilgang til datakraften som ligger i Educloud-tjenesten fra sin egen nettleser. Undervisningstjenester som Jupyter Notebook og Rstudio nås med større datakraft enn hva man tidligere kunne få, og prosessen for å benytte disse er forenklet.

Videre vet man at Educloud brukes i en rekke masterprosjekt og i ulike utdanningssituasjoner, men grunnet selvbetjeningens og brukerstyringens art i Educloud har man ikke full innsikt i alt som gjøres av disse brukerne. Det er en økende bruk av regneressursen i Fox, med ventetid på flere dager for å få kjørt ulike beregninger.

### Planlagt 2024:

Ikke støttet av SK-ITU for 2024.

## **EpN – Emneplanlegging på nett**

### Status og leveranser 2023:

EpN (emneplanlegging på nett) er en applikasjon utviklet av Sikt, spesialisert for arbeid med emneprosesser. Høsten 2022 startet UiO et prosjekt for å få UiOs fakulteter inn i EpN-systemet. Vi er nå omtrent midtveis i prosjektet, og status er at MN, HF, SV og UV behandler og publiserer sine emner gjennom EpN.



# UNIVERSITETET I OSLO

Høsten 2023 startet vi jobben med å få de resterende fakultetene inn i EpN (MED, JUS, OD, TF og Den internasjonale sommerskole (ISS)). Planen er at hele UiO bruker EpN f.o.m. høsten 2024

## Planlagt 2024:

Prosjekt EpN UiO er et samarbeid mellom SADM, IT-avdelingen og AKS. Andreas Tandberg fra MNs studieseksjon er frikjøpt som prosjektleder ut vårsemesteret 24.

Prosjektgruppa har gjennom hele EpN-prosessen samlet opp og notert tekniske utviklingsønsker for EpN og de tilliggende systemene (Vortex, FS etc.) Prosjektet fortsetter dette kartleggingsarbeidet også høsten 23. Våren 24 vil prosjektgruppa, i samarbeid med EpNs styringsgruppe, forsøke å utarbeide tilfredsstillende tekniske løsninger der dette er mulig. Prosjektet tror det vil være behov for å fortsette utviklingsarbeidet rundt EpN og publiseringsløsningene også etter vårsemesteret 2024.

## **Sentralisert støtte til digitalisering**

### Status og leveranser 2023:

IT-avdelingen har jobbet med informasjonsarbeid, planlegging og gjennomføring av diverse mindre og større tiltak for digitalisering av undervisning. I all hovedsak har midlene dekket frikjøp av arbeidskraft inn mot SK-ITU-arbeidet og således også arbeidet med prosjekt digitalt læringsmiljø 2030. Arbeidet som har blitt gjort omfatter også informasjonsarbeid og oppfølging av brukere og fakultetenes lokale støtteenheter. Potten har også inngått i arbeidet med Autotekst, kartleggingsarbeidet for forbedring av Mine Studier, og Canvas.

### Planlagt 2024:

Budsjettposten minkes i 2024, og skal i hovedsak dekke IT-avdelingens deltakelse inn i digitalisering av utdanning gjennom frikjøp. Siden landskapet foran oss er uklart og vil endres underveis er det vanskelig å predikere alle prosjektene som det skal jobbes med, men det antas at det vil være fokus mot informasjonsarbeid og fortsatt oppfølging av brukere og enheter. Oppfølging av sluttbrukere, lokale behov hos fakultetene, og dialog med samarbeidspartnere på universitetet blir viktig for IT-avdelingen fremover. Særlig i lys av den siste tids digitale omveltning blir det viktig for IT-avdelingen å ha god kontakt med de som sitter tett på utdanningsvirksomheten.

## **Panopto-innføringsprosjekt**

### Status og leveranser 2023:

I 2023 har denne budsjettposten ført til at IT-avdelingen har kunne opprettholde driften av «Forelesningsopptak», videre har IT-avdelingen kunnet ta Panopto fra test til driftsfase. Panopto har fått Feide-integrasjon, og sent 2023/tidlig 2024 vil Autotekst fungere i Panopto, så undertekster til videoer genereres av Whisper-modellen fra OpenAI. Samtidig er Panopto integrert med Canvas. Det er også lagt planer for hvordan Panopto skal ta over for Forelesningsopptak (skal legges ned).

### Planlagt 2024:

Se nytt tiltak *Undervisningsvideo, teksting og publisering.*



## Universell utforming

### Status og leveranser 2023:

Viktigste leveranser fra arbeidet med universell utforming (UU) av UiOs digitale tjenester i 2023:

- Tilgjengelighetserklæringer: vi har bistått med å få plass 25 erklæringer, er i prosess med 30 til, krevende og omfattende arbeid hvor systemeier ofte har lav bevissthet/kompetanse på universell utforming
- Holdt kurs om universell utforming av dokumenter (Word, Powerpoint, PDF). 156 deltagere. Publisert opptak av kurset på uu-ressursidene.
- Anthology Ally, bistått systemeier med innføring av dette verktøyet på alle fakulteter. Et veldig viktig og godt verktøy som kan hjelpe oss med å få kontroll på universell utforming i Canvas.
- Etablert et måleverktøy for UU-feil på nettsider, antall feil går noe ned på [uio.no](https://uio.no).
- Forbedret Autotekst på våren og integrerer Panoptp med Autotekst på høsten
- Dynamisk rapport I Vortex under arbeid med en alltid oppdatert oversikt over UU-feil. Dette vil hjelpe nettstedet og holde oversikt over og følge opp denne type feil på nettsidene.
- UU-evaluering av UH-sak, saksbehandlingsmodul og portaler for ansatte og student.
- Etablert UU-fagnettverk med blant annet EILIN og IDEA, LINK og SADM og IT-avdelingen
- UU brukerpanel med funksjonsnedsatte studenter er forsinket, men skal på plass denne høsten

### Planlagt 2024:

Fortsette arbeidet med å etablere lovpålagte tilgjengelighetserklæringer for våre nettløsninger. Kurs, råd og veiledning. Teste ut brukerpanel med funksjonsnedsatte studenter. Sikre UU i innkjøp, eget prosjekt med innkjøpsavdelingen. Arrangere møter i det etablerte fagnettverket for universell utforming på UiO. Utrede hvordan UiO skal møte krav om synstolkning av all undervisningsvideo fra 1.1.2024. Aktivt støtte og følge opp de pedagogiske støttemiljøene på fakultetene innen universell utforming. Evaluere effekt av Ally i Canvas sammen med Canvas-nettverket.

## Studentmobilitet

### Status og leveranser 2023:

BOTT-institusjonene gikk sammen i 2021 for å sammen anskaffe et IT-verktøy for utveksling. Anskaffelsen har bakgrunn i svakheter og behov i dagens IT-struktur, digitaliseringssatsingen i Erasmusprogrammet, høye forventninger til økning av studentmobilitet og tilgjengelige verktøy på markedet.

Et nytt system vil kunne effektivisere dataflyten og forbedre datakvaliteten. Videre vil institusjonene oppnå økt grad av datasikkerhet. I tillegg vil det på sikt gi en forenklet administrativt ressursbruk, sentralt og ved UiOs enheter.

Kontrakt mellom leverandør Mauberger GMBH & Co KG og NTNU er signert i september 2022. Systemet som er kjøpt inn heter Mobility Online.

Innføringen er ikke påbegynt på grunn av manglende ressurser. Oppgavene og midlene forsyves til 2024.



## Læringsanalyse

### Status og leveranser 2023:

Pilotprosjektet *Førsteårsstudenters gjennomføring og faglige integrering* ble igangsatt høsten 2023 med en varighet på to år. Formålet med prosjektet er å identifisere kjennetegnene ved førsteårsstudenter som fullfører sitt første studieår, og hvilke risikofaktorer som muligvis kan være med til å påvirke gjennomføringen. Pilotprosjektet vil bidra til å samle systematisk kunnskap om situasjonen ved UiO om gjennomføring ved førsteårsstudenter og til å skape støttestrukturer som kan være med til å sikre studenters gjennomføring, og samtidig gi dem en positiv studieopplevelse. Ikke minst vil denne piloten tilby mulighet for å bygge opp kompetanse på området læringsanalyse, og hvordan denne tilnærmingen kan brukes til pedagogiske formål ved UiO. Det er Det utdanningsvitenskapelige fakultet som leder prosjektet, men målgruppen vil være programstudenter fra ulike fakulteter.

### Planlagt 2024:

Prosjektet løper til juli 2025.

## Emneevaluering

### Status og leveranser 2023:

Prosjektet har fulgt opp fagmiljøene som har pilotert systemet, bl.a. Juridisk fakultet som har evaluert alle vårens emner i CES. Vi opplever fortsatt at begrensninger og manglende roller i systemet hindrer utrulling for enhetene der evaluering foregår på instituttnivå. Prosjektet har derfor fulgt opp Sikt og leverandøren tett for å kartlegge mulige forbedringer, og utarbeidet en kravspesifikasjon for dette. Prosjektet har også laget en ny pedagogisk verktøykasse for å støtte faglærernes arbeid med emneevaluering og kvalitetsforbedring i undervisningen, og jobber med å etablere et validert og kvalitetssikret spørsmålsbatteri for emneevaluering på UiO. Prosjektet planlegger også et seminar for å fokusere på gode praksiser som kan føre til økt svarprosent blant studentene.

### Planlagt 2024:

Lisensen for CES løper ut oktober 2024, og prosjektet ønsker å kartlegge veien videre for UiO, og vil ha behov for å frikjøpe prosjekttressurser for dette arbeidet. Det er fortsatt noe usikkerhet rundt hvorvidt leverandøren klarer å levere en tilfredsstillende videreutvikling i systemet som gjør at UiO kan ta det i bruk. Dersom det viser seg at leverandøren ikke klarer dette, vil det bli behov for å utvikle systemstøtte for digital emneevaluering. Det er derfor øremerket 500 000 kr til UiO-utviklet emneevaluering. Dette er ikke nok til en fullgod løsning, men kan gi utviklingen en start.

## Mine Studier

### Status og leveranser 2023:

Våren 2023 prioriterte Mine studier å lage bedre tjenester for nye UiO-studenter til studiestart. Et større innsiktsarbeid høsten 2022 avdekket at nye studenter har behov for å bli bedre kjent med UiO før studiestart, og få praktisk informasjon om studiet. Vi utviklet derfor en sjekkliste de kunne



# UNIVERSITETET I OSLO

bruke for å holde oversikt over alt de måtte gjøre, som å betale semesteravgift og skaffe seg studentkort. I tillegg fikk vi alle studiestart-arrangementene som publiseres på uio.no inn i timeplanen deres. Og vi sørget for tidlig informasjon til studentene om at de kunne gå inn i Mine studier når de fikk brukernavn og passord til UiOs tjenester, og forberede seg. Tjenestene ble veldig godt mottatt, og daglig bruk av Mine studier økte med mellom 30-50 % i perioden før og under studiestart. App-bruken økte med 140 % i samme periode.

I tillegg jobbet vi med bedre statistikk-løsninger for ansatte, og opprettet et digitalt ambassadør-forum for Mine studier, med ansatte fra hele UiO. P.t har forumet om lag 90 medlemmer. De fleste er administrativt ansatte, men også noen undervisere er med. Målet er å spre informasjon om Mine studier til de som trenger det, der de er. Og å ha dialog og svare på evt. spørsmål ansatte har.

Vi har også jobbet med ordinær drift, oppgradert hvordan vi henter noe av dataene rent teknisk, komplettert timeplanen, holdt mange presentasjoner om Mine studier både for ulike deler av UiO og flere i sektoren og jobbet med forberedelser til videre arbeid med ulike konsepter studentene og ansatte ønsker seg.

## Planlagt 2024:

Se eget notat.

## **Porteføljemidler til IT i utdanning**

### Status og leveranser 2023:

Det ble utlyst 5,5 millioner kroner til prosjekter innen IT i utdanning i 2023, hvorav 4 millioner var satt av til organisatoriske satsinger og 1,5 millioner til tematiske prosjekter. Følgende prosjekter fikk tilslag:

Organisatoriske satsinger:

- HF:Studio
- OD-DIGPED
- IDEA (UV)
- DEMPED (TF)

Tematiske prosjekter:

- Samtavla (UV)
- Hverandrevurdering med Feedback Fruits (MN)
- Interaktiv fremmedspråkportal (HF)
- Using VR-technology to enhance and stimulate learning at UiO (MN)
- Videreutvikling av løpende skikkethetsvurdering (OD)

## Planlagt 2024:

Rammer for utlysningen for 2024 vil diskuteres i SK-ITU og Utdanningskomiteen høsten 2023.



# UNIVERSITETET I OSLO

I tre år har hele eller deler av potten gått til etablering av organisatoriske støtteenheter ved fakultetene. Alle 8 fakulteter har nå etablert støtteenheter til pedagogisk bruk av IT i utdanning (fem av disse har fått støtte av SK-ITU). Det har tidligere blitt foreslått å avslutte støtten til organisatoriske støtteenheter i 2024. Nye aktuelle tiltak som har blitt foreslått har vært utlysning med kunstig intelligens som tema og sentraliserte satsinger som emneevaluering.

## Nye tiltak 2024

### Kunstig intelligens/maskinlæring i utdanning

Etter introduksjonen av ChatGPT sent i 2022 har vi sett mange nye KI-modeller dukke opp. I takt med dette vokser mulighetene som finnes for å benytte teknologien i utdanning.

Både fagmiljøer og administrativ støtte på UiO har potensiale til å ligge i front på denne utviklingen. 15. September lanserte vi offisielt GPT UiO, og som første utdanningsinstitusjon i Norge gir vi dermed trygg og lovlig tilgang til ChatGPT for alle våre brukere. Vi er nå i gang med å utvide tilbudet til andre institusjoner, slik vi allerede gjør med en stort utvalg av tjenestene vi har utviklet. Vi ser også allerede nå innovative eksempler på hvordan KI tas i bruk innen utdanning på UiO.

Å henge med på utviklingen vil imidlertid kreve ressurser i form av både penger og tid.

IT-avdelingen vil etablere de mest vanlige KI-algortimene, og nye algoritmer som slippes som opensource på regneklyngen Fox. Slik utviklingen i KI per nå ser ut nå er det LLM'er (Large Language Models) som er i vinden, og disse kan tilpasses vår bruk når de trenes eller finjusteres lokalt. Ved å kjøre disse modellene på våre egne servere er det også potensiale for å kunne bruke dem til å analysere sensitive og røde data, i motsetning til hva som er tillatt på GPT UiO i dag. Å trene slike modeller er betydelig mer ressurskrevende enn å kjøre dem, men begge deler vil kreve investeringer.

Vi forventer å se en vekst i prosjekter som bruker KI både innen forskning og utdanning, og IT-avdelingen ønsker å være en god støtte og partner i disse. Gjennom denne budsjettposten bør man kunne dekke basisbehovet på utdannings-siden.

### Videreutvikle integrasjoner til grunnsystemer i DLM

Integrasjoner er avgjørende for å skape en helhet i det digitale læringsmiljøet. Dette er en samlepost som skal bidra til å ivareta og denne helheten. Følgende tiltak er planlagt i 2024:

- FS-API: Første versjon av UiOs egenutviklede FS-API blir tilgjengelig høsten 2023. Det blir behov for videre utvikling av denne løsningen, for å bedre kunne utnytte FS – Felles studentsystem. Og for å kunne modernisere betalingsløsningen for semesteravgift og andre betalinger, slik at studenter kan betale for eksempel via bankkort og Vipps.
- TP – system for timeplanlegging av undervisning og eksamen er et viktig grunnsystem i det digitale læringsmiljøet. TP er et timeplanleggingssystem for å lage kollisjonsfrie timeplaner for undervisning og eksamen, undervisere detaljerer informasjon i timeplanen, bestille rom, lesepass, ressurser og





# UNIVERSITETET I OSLO

veiledningstimer og finne informasjon om rom og utstyr. Det er behov for å utbedre integrasjon med FS, videreutvikle løsningen og sikre en brukervennlig tjeneste.

- LTI-hotell - standardisert integrering av tredjepartsverktøy: For å legge til rette for sømløs integrering av fagspesifikke og/eller spesialiserte verktøy i LMSet er det planlagt en satsing på å utvikle et rammeverk LTIer. Dette er et tiltak som henger sammen med DLM2030s anbefaling om at UiO bør begynne å rigge seg for et slankere LMS.
- Programvelgeren: Programvelgeren <https://www.uio.no/studier/program/#topic=&type=> er en svært viktig inngangsport for alle som vurderer å søke studier ved UiO. Brukerundersøkelser og statistikk viser at den kan bli bedre. Vi har for eksempel gjort brukertester på elever i videregående skole som viser at det er vanskelig for dem å forstå og navigere på siden. Vi ønsker derfor å videreutvikle denne tjenesten i tråd med brukernes behov. Målet er at det skal bli enklere å velge. Samtidig ønsker vi å tilpasse programvelgeren slik at fleksibiliteten for studentene og våre nye tverrfaglige studieprogrammer og sertifikater kommer tydeligere frem.

## Undervisningsvideo, teksting og publisering

Sikre for at Panopto kan ta over for "Forelesningsopptak", med de integrasjoner og utvidelser som vi trenger i dag (Canvas-integrasjon, FEIDE, mulighet for bruk uten Canvas, og integrasjon med Autotekst").

## Løsning for åpne nettkurs

UiO har hatt FutureLearn som løsning for MOOCs siden 2015. Økte kostnader og divergerende interesser har ført til at samarbeidet med FutureLearn avvikles. Hva UiO skal gjøre rundt MOOCs og åpne nettkurs fremover er ikke bestemt, men det vil fortsatt være et behov. Det vil jobbes fremover mot sommeren 2024 med å avklare behov og muligheter, og eventuelt se på en alternativ løsning høsten 2024.

## Mine studier – «for ansatte view»

Se eget notat.

## Forslag til fordeling 2024

IT i utdanning har totalt 28 400 000 kr i strategimidler for 2024. Dette omfatter 20 059 300 kr i forpliktelser til tidligere igangsatte tiltak og 7 140 700 kr til nye tiltak eller forsterking av igangsatte tiltak.

Følgende fordeling er foreslått i 2024:





# UNIVERSITETET I OSLO

SK-ITU – Strategimidler til tiltak innen IT i utdanning	Overført fra 2023 til 2024	Forpliktelse til 2024	Nye satsinger i 2024	Strategimidler i 2024	Disponible midler i 2024
<b>1: Digitale tema, metoder og kompetanse i alle fag</b>	0 kr	1 000 000 kr		1 000 000 kr	1 000 000 kr
Computing in All Education (CAIE)	0 kr	1 000 000 kr		1 000 000 kr	1 000 000 kr
<b>2: Infrastruktur for et digitalt læringsmiljø</b>	0 kr	4 600 000 kr	1 800 000 kr	6 400 000 kr	6 400 000 kr
Undervisningstjenester i Educloud	0 kr	0 kr		0 kr	0 kr
Kunstig intelligens/maskinlæring i utdanning	0 kr	1 600 000 kr		1 600 000 kr	1 600 000 kr
EPN – Emneplanlegging på nett	0 kr	600 000 kr		600 000 kr	600 000 kr
Sentralisert støtte til digitalisering	0 kr	1 200 000 kr		1 200 000 kr	1 200 000 kr
Videreutvikle integrasjoner til grunnsystemer i DLM	0 kr	1 200 000 kr	1 800 000 kr	3 000 000 kr	3 000 000 kr
<b>3: Digitalisering for fleksibel utdanning</b>	1 200 000 kr	5 860 000 kr	0 kr	5 860 000 kr	7 060 000 kr
Undervisningsvideo, teksting og publisering	0 kr	2 400 000 kr		2 400 000 kr	2 400 000 kr
UU – Universell utforming av undervisningen	0 kr	3 000 000 kr		3 000 000 kr	3 000 000 kr
Studentmobilitet	1 200 000 kr	0 kr		0 kr	1 200 000 kr
Løsning for åpne nettkurs	0 kr	460 000 kr		460 000 kr	460 000 kr
<b>4: Utnytte universitetets data</b>	0 kr	3 800 000 kr	1 000 000 kr	4 800 000 kr	4 800 000 kr
Læringsanalyse	0 kr	2 800 000 kr	0 kr	2 800 000 kr	2 800 000 kr
Emneevaluering	0 kr	1 000 000 kr	500 000 kr	1 500 000 kr	1 500 000 kr
UiO-utviklet emneevaluering		0 kr	500 000 kr	500 000 kr	500 000 kr
<b>5: Studentenes lærings- og studieomgivelser</b>	0 kr	3 500 000 kr	840 000 kr	4 340 000 kr	4 340 000 kr
Mine studier	0 kr	3 500 000 kr	500 000 kr	4 000 000 kr	4 000 000 kr
Mine studier - "for ansatte view"	0 kr	0 kr	340 000 kr	340 000 kr	340 000 kr
<b>6: Porteføljemidler til IT i utdanning</b>	0 kr	1 299 300 kr	3 500 700 kr	4 800 000 kr	4 800 000 kr
Porteføljemidler – Organisasjonelle satsinger	0 kr	1 299 300 kr	0 kr	1 299 300 kr	1 299 300 kr
Porteføljemidler – Tematiske satsinger	0 kr	0 kr	1 000 000 kr	1 000 000 kr	1 000 000 kr
Porteføljemidler - Tematisk satsning AI-prosjekter		0 kr	2 500 700 kr	2 500 700 kr	2 500 700 kr
Ufordelt fra tidligere	0 kr			0 kr	0 kr
<b>SUM IT i utdanning</b>	<b>1 200 000 kr</b>	<b>20 059 300 kr</b>	<b>7 140 700 kr</b>	<b>27 200 000 kr</b>	<b>28 400 000 kr</b>