

UNIVERSITETET I OSLO

Studenters bruk av kunstig intelligens i eksamens- besvarelser og obligatoriske aktiviteter

Utdanningskomiteen, 23. januar 2024



Dagens regler om fusk

- Dagens regler bygger på de nasjonale bestemmelsene i universitets- og høyskoleloven og fakultetenes innspill/ønsker.
- Reglene ble gjennomgått i 2021 etter å ha ligget fast siden 2008. Gjennomgangen ble gjort i dialog med fakultetenes studieledere og saksbehandlere.
- Dagens regler og informasjon består av følgende:
 - Bestemmelser i UiOs studie- og eksamensforskrift.
 - Studentrettet informasjon om hhv. kildebruk/sitering og fusk.
 - Felles rutine for saksbehandlingen av fuskesaker.
- Forskriften eller rutinene omtaler ikke kunstig intelligens, men det ble tatt inn på den studentrettede nettsiden i 2023.

Dagens bestemmelse i studie- og eksamensforskriften

«En eksamenskandidat må gjøre seg kjent med hvilke hjelpemidler som kan benyttes til den enkelte eksamen, den ordningen for kontroll av hjelpemidler som gjelder for den enkelte eksamen og hva som anses som fusk/forsøk på fusk i tilknytning til bruk av hjelpemidler eller kilder for den enkelte eksamen.

Eksamenskandidaten kan mistenkes for fusk/forsøk på fusk hvis kandidaten for eksempel:

- lar være å gi opplysninger om kilder eller oppgir fiktive kilder
- lar være å gi opplysninger om gjenbruk av eget tidligere arbeid
- gir inntrykk av at besvarelsen er mer selvstendig enn den faktisk er
- har tilgang til/bruker hjelpemidler som ikke er tillatt
- samarbeider med andre på måter som ikke er tillatt
- leverer samme besvarelse ved flere eksamener uten at det er tillatt
- har urettmessig tilgang til eksamensmaterialet utenom eksamen

Hva sier nettsiden om fusk (akkurat nå)

Fusk ved oppgaveinnleveringar

Ved alle typar oppgaveinnleveringar skal du oppgi kjelder og markere sitat på riktig måte. Det er rekna som fusk å ikkje oppgi kjelder eller markere sitat på riktig måte.

UiO brukar Ouriginal for å avdekkje avskrift i oppgaveinnleveringar. Ouriginal samanliknar eksamenssvar med internett, tekstdatabasar og andre oppgaveinnleveringar.

Eksempel

Ved oppgaveskriving og andre eksamenar utan tilsyn kan mistanke om fusk eller forsøk på fusk for eksempel oppstå dersom:

- eksamenssvaret ikkje er utført av deg sjølv.
- eksamenssvaret er generert av AI-verktøy som Chat GPT eller tilsvarende.
- eksamenssvaret er utført i samarbeid med andre utan at dette er oppgitt
- eksamenssvaret tidlegare har blitt levert inn til ein annan eksamen ved UiO eller ved ein annan lærestad

Hva sier LINKs nettside om kunstig intelligens?

Skrivestøtte

GPT UiO kan gi deg tilbakemeldinger på skriftlig tekst, eller på ideer du har til teksten din. GPT-modellen og liknende er gode på språk, særlig engelsk, men har mer varierende sannhetsgehalt i innholdet de generer. Du må derfor kritisk vurdere innspillene du får, og vurdere hvordan du bearbeider tekstene dine. Her er våre forslag på bruk

- Be om forslag til hvordan teksten din kan forbedres. Be gjerne om konkrete forbedringer, slik som for eksempel tydelighet eller å gjøre teksten kortere, mer variert språkbruk, gode overganger mellom avsnitt eller liknende.
- Be om forslag til alternative måter å uttrykke et argument eller en idé.
- Be GPT UiO opponere mot argumentene i teksten din, i din prosess med å utvikle og nyansere din egen argumentasjon.

For å vite om forslaget er godt og riktig må du ha innsikt i tematikken. Om du ikke synes teksten som genereres er treffende for det du ønsker å skrive om, kan du gi mer spesifikke prompts. På denne måten får du reflektert rundt hva du ønsker å skrive. Bruk aldri den genererte teksten direkte, men plukk ut og skriv om det som hjelper deg å komme videre med egen skrivning.

Tips!

Forsøk flere ganger. Hent så ut det du synes er hjelpsomt for å få din tekst til å uttrykke det du ønsker og få en form og tone du opplever som din egen.

Kildekritikk

Det er viktig at du bruker og referer til gode kilder dersom innholdet/argumentene endrer seg underveis i prosessen.

Hva sier referansestilene? Eksempel: APA

Kunstig intelligens (f.eks. store språkmodeller som ChatGPT, Writesonic mfl.)

Eksempelet under viser hvordan du refererer til KI-generert tekst. Dersom du bruker KI-genererte bilder, kan du lese mer i [Norsk APA-manual](#) s. 64.

Sjekk retningslinjene ved ditt studiested

Vær oppmerksom på at tekster generert av kunstig intelligens, for eksempel i form av store språkmodeller, er forbundet med etiske problemstillinger, og at bruk i studiesammenheng kan komme inn under bestemmelser om fusk og plagiering. Undersøk hva som er tillatt ved ditt studium hvis du vurderer å benytte en slik tjeneste.

I teksten

(OpenAI, 2023)

En KI-generert tekst er ikke mulig for andre å gjenskape. I teksten din bør du beskrive hvordan du har brukt verktøyet, og du bør gjengi det du skrev inn i chatten. Dersom du har et langt svar fra chatten, bør du legge dette ved oppgaven som vedlegg.

Oppsummering og veien videre

- Fakultetene har vært forsiktige med tanke på hvordan man skal reagere på bruken av kunstig intelligens i eksamensoppgaver og obligatoriske aktiviteter. Derfor er nettsiden om fusk p.t. svært restriktiv.
- LINKs nettside indikerer imidlertid en mer positiv tilnærming til bruken av kunstig intelligens, og oppfordrer studentene til å være oppmerksomme og varsomme.
- Noen av de anbefalte referansestilene har informasjon om hvordan de som skriver akademiske tekster bør forholde seg til kunstig intelligens, og det er grunn til å tro at dette blir mer vanlig også for de andre stilene.

➤ Hvordan bør UiO gå videre?