



Vedlegg:

## **Oversikt over Regjeringens forslag til endringer i opptaksregelverket**

Regjeringen legger til grunn at generell studiekompetanse (GSK) fortsatt er hovedgrunnlag for kvalifisering for opptak til høyere utdanning.

Forbedring av karakterer:

Regjeringen vil opprettholde muligheten for å forbedre karakterer på vitnemål fra videregående opplæring.

Opptaksprøver:

- se på tiltak for å etablere flere lokale opptaksprøver for å rangere søkerne ved studier med stor konkurranse om plassene og høye poenggrenser, i dialog med institusjonene
- vurdere behovet for en nasjonal opptaksprøve når man ser effektene av de andre endringene i opptakssystemet

Kvoter for førstegangsvitnemål og ordinær kvote:

- fortsette med en førstegangsvitnemålskvote og har som mål å gjøre kvoten større, samt vurdere om det er behov for endringer i aldersgrensen og navnet på kvoten

Dobbeltrangering:

- utvikle muligheten for å rangere søkere på flere grunnlag

Kvoter:

- opprettholde spesielle kvoter for søkere med samisk språkkompetanse
- opprettholde spesielle kvoter for søkere med tilknytning til Nord-Norge. Kunnskapsdepartementet vil gå i dialog med universitets- og høyskolesektoren om bruk av slike kvoter. Videre vil de vurdere alternative måter å sikre rekruttering og bosetting i Nord-Norge på
- opprettholde spesielle kvoter for søkere med minoritetsbakgrunn. Kunnskapsdepartementet vil gå i dialog med universitets- og høyskolesektoren om bruk av slike kvoter. Videre vil de vurdere alternative måter å sikre mangfold i rekrutteringen på
- innføre bruk av kjønnsnøytrale kvoter på aktuelle studier med stor kjønnsubalanse. Normalt bør ikke kvotene settes høyere enn at hvert kjønn skal være representert med minst 20 prosent på studiet
- utvikle ordningen med tilleggspoeng til det underrepresenterte kjønn (kjønns-poeng)
- sikre at det ikke blir for stor karakterforskjell mellom de som blir kvotert inn på et studium og de som ikke kommer inn på studiet, ved vurderingen av om det skal brukes spesielle kvoter
- opprettholde ordningen med at universiteter og høyskoler må søke Kunnskapsdepartementet om å bruke spesielle kvoter.

Oppsummering av forslagene knyttet til rangering:



# UNIVERSITETET I OSLO

- beholde tilleggs poeng for realfag, men justere dem ned til halvparten av det de er i dag
- utvikle tilleggs poeng for fremmedspråk
- vurdere hvordan man kan legge til rette for økt samisk språkkompetanse
- starte en evaluering av effekten av realfags poengene
- starte en bred utredning av alternative virkemidler for rekruttering til teknologi- og realfag der samfunnet har størst kompetansebehov
- utvikle tilleggs poeng for alder, høyere utdanning, fagskoleutdanning og folkehøgskole
- videreføre tilleggs poeng for militær førstegangstjeneste og siviltjeneste, men redusere antallet tilleggs poeng fra to til ett
- opprettholde muligheten for å forbedre karakterer på vitnemål fra videregående opplæring
- se på tiltak for å etablere flere lokale opptaksprøver for å rangere søkere ved studium med stor konkurranse om plassene og høye poenggrenser, i dialog med institusjonene

## Administrative konsekvenser:

- Regjeringen vil opprettholde ansvarsfordelingen og organiseringen av opptaket som i dag
- foreslå en ny forskrift om opptak til høyere utdanning
  - arbeide for å lette mengden dokumentasjon institusjonene må behandle i opptaket
  - se på tiltak for å etablere flere lokale opptaksprøver.