

Valgprogram

Universitetet i Oslo er landets største, beste og viktigste kunnskapssinstitusjon. Mulighetene er mange og potensialet stort. I vårt program skisserer vi en del tiltak vi mener vil bidra til å utløse dette potensialet. Vi er åpne for tilbakemelding og utfordringer, både her på uio.no, på stemtorkil.no, epost, twitter, facebook eller ansikt til ansikt. Programmet er ikke altomfattende, vi vil komme med utdypninger på en rekke områder underveis i valget. God lesning!

Vi skal tilby variert og god undervisning på alle utdanninger. Mange videregående elever har hvert år lyst til å studere statsvitenskap ved UiO. I løpet av sitt første semester ved UiO får de 8 timer undervisning i grupper på størrelse med en klasse. Den eneste undervisningen de blir tilbudt utover det er tretti halvannentimes monologer fremført av fremragende statsvitere. Det er landets tynneste høyere utdanning. Universitetet i Oslo sin undervisning er i stor grad basert på tradisjon, ikke på forskning. Eksamen på papir er nesten den eneste måten studenter vurderes på. Slik skal det ikke være. Derfor vil vi:

- Prioritere undervisning i mindre grupper, med kompetente undervisere.
- Kreve variert vurdering av alle studenter, inkl. muntlig eksamen, mappeeksamen og digital eksamen.
- Innføre minstekrav til hvor mye undervisning en student skal tilbys
- Vektlegge undervisning likt med forskning ved ansettelse av professorer.

Universitetet skal se, elske ♥ og respektere alle studenter. Hvert år tar UiO inn over 4000 nye studenter. Et flertall av disse kommer aldri til å bli spurt hvordan det går med studiene av en universitetsansatt. Mange vil aldri ha kontakt med en vitenskapelig ansatt. Noen vil ikke en gang ha kontakt med andre studenter. Vi vil at alle studenter som starter ved UiO skal ha en generell veiledningsamtale i andre semester, slik man gjør med ForVei på MN-fakultetet. I tillegg skal alle studenter få innblikk i de vitenskapelige ansattes hverdag gjennom møteplasser som faglunsjer og "Pils med professor" ved hvert institutt.

UiO skal også selvfølgelig være en forkjemper for at studentenes hverdag blir enda bedre i Norge i dag. Da Torkil var styremedlem ved UiO lagde han og resten av Studentparlamentets arbeidsutvalg kampanjen Klem en professor som forsøkte å bryte ned barrierene mellom vitenskapelig ansatte og studenter. Slike tiltak burde vi fortsette med.

Forskning, foredrag og forelesninger skal være åpent tilgjengelig for alle. Rett før jul ble en ledende konferanse i passordsikkerhet avholdt i et av UiOs største auditorium. Innholdet i forelesningene vakte oppmerksomhet verden over. Men ingen studenter så på. Ved å spre kunnskapen får kunnskapen mer betydning. Hver dag holdes hundrevis av slike spennende foredrag og forelesninger ved UiO. Disse burde flere få tilgang til!

Vi mener at alle foredrag og forelesninger ved UiO som hovedregel skal deles med resten av verden på internett. På samme måte burde forskningsresultater fra forskning gjort av UiO-ansatte publiseres åpent i arkiv på nett.

Universitetet skal løfte samfunnsdebatten. Studenter og professorer fra UiO har alltid vært en essensiell del av den norske offentligheten. Den offentlige debatten har vokst og blitt tilgjengelig for flere som følge av sosiale mediers inntog. Samtidig bruker media egne journalister mer og mer til å kommentere samfunnsutvikling og fakta. Universitetet har en et viktig ansvar i å gjøre offentlige debatten bedre og mer kunnskapsrik. Vi må senke terskelen for professorer og studenter til å delta i debatt gjennom kurs og oppfølging.

Universitetet bør også i mye større grad bidra med utdanning og kurs for journalister i aktuelle saker. Studentbevegelsen i Norge fyller 200 år i år. Det Norske Studentersamfund er den viktigste samarbeidspartneren Universitetet i Oslo har for deltagelse i offentlig debatt. Derfor burde Universitetet gjøre sitt ytterste for å beholde et sterkt Studentersamfund også etter fylte 200 år.

Kunnskap skal formidles på mange måter, mange steder! Formidling trenger ikke bety foredrag. Prorektorkandidat Sunniva skriver jevnlig i sin egen Rose-blogg om livet som doktorgradstudent. Vi mener Universitetet aktivt skal oppfordre til flere slike initiativ til formidling i dag. Vi trenger flere kunnskapskjendiser! Våren 2013 fikk realfagstudentene sitt første emne i formidling. Vi mener dette var på høy tid. Altfor få studenter og ansatte får i dag muligheten til å bli bedre til å formidle kunnskapen de har opparbeidet seg. UiO burde ha et dedikert senter som aktivt jobber med, utdanner i og forsker på formidling av kunnskap.

Vår forskning skal bidra til løsninger på Norges og verdens største utfordringer. Vi har ledende forskningsmiljøer på mange områder, som skal fortsette å finne svar på de store spørsmålene i vår tid. Vi mener Universitetet i Oslo burde satse på forskning på områdene der verden har størst utfordringer i dag, blant annet:

- Fattigdom
- Klima
- Ressursfordeling

UiO har en unik mulighet til å bli ledende på livsvitenskap gjennom et nytt kjemi og farmasibygget. Det vil være vår hovedprioritering å sikre penger over statsbudsjettet til dette bygget. Forskingen må ikke bli detaljstyrt av politiske prioriteringer, vi vil verne om alle forskningsmiljøers akademiske frihet.

Forskere trenger tilbakemelding for å gjøre forskningen bedre. Den viktigste kvalitetsikringen forskning har i dag er fagfelleevalueringen i tidskriftene. Fagfelleevaluering har flere utfordringer UiO som institusjon må være bevisste på. En kamp om å få de mest oppsiktsvekkende resultatene kan føre til at forskere tar snarveiere. Antall artikler som må trekkes tilbake og antall artikler som overvurderer egne resultater har økt. Det er viktig å bevare muligheten til å få tilbakemelding på forskning fra sine fagfeller. Med ny teknologi og mer

åpenhet har vi mange muligheter til å gjøre det lettere og raskere å få slike tilbakemeldinger. Vi vil jobbe for å gjøre det enklere og raskere å få slik tilbakemelding.

Hele forskningsmiljøer trenger også jevnlig tilbakemelding for å bli bedre. Hele forskningsmiljøer og fagområder evalueres oftere og oftere av forskjellige organer. For at evalueringene skal fungere må de være koordinerte. For mange av UiOs forskningsmiljøer er det mer relevant å bli sammenlignet i en nordisk eller europeisk sammenheng enn en nasjonal sammenheng. Vi vil derfor ta initiativ til at Norsk Forskningsråd (NFR) sine fagevalueringer i større grad også ser utover landets grenser for sammenligningsgrunnlag. Der evalueringer blir gjennomført på en god måte er det viktig at anbefalingene ikke bare havner i en skuff. Det er et viktig ledelsesansvar at slike anbefalinger blir fulgt opp.

Universitetet i Oslo er heldige som har så fantastiske og smarte ansatte. De fortjener god behandling. Vi vil jobbe for færre midlertidig ansatte, både i undervisningstillinger, forskerstillinger og i administrative stillinger. Midlertidig vitenskapelige ansatte skal behandles med respekt. Alle stipendiater skal få god karriereveiledning og hyppig faglig veiledning, med mulighet til å utvikle mer enn bare forskertalentet sitt. Vi vil gjøre det tydeligere hva som skal til for å få fast ansettelse ved universitetet slik at det blir lettere å planlegge fremtiden for de mange som ikke får ansettelse.

Når Universitetet i Oslo ansetter faste vitenskapelige ansatte ansettes de for lange perioder. De ansettelsene man gjør har store konsekvenser for fremtiden. I dag rangeres kandidatene først og fremst etter hvor mye og hvor god forskning de har fått publisert. Dette fører til at gode undervisere, formidlere og foreldre sliter med å komme gjennom nåløyet. Formidling og undervisning må spille en mye viktigere rolle i ansettelsesprosessen til Universitetet i Oslo.

Studenter skal oppleve stor valgfrihet i utdanningen sin. En ny student ved UiO vil oppleve at de neste tre-fem årene av sin utdanning i stor grad er hogget i stein. En realfagstudent har ikke mulighet til å lære seg litt jus, en samfunnsviter har ikke mulighet til å ta realfag og en medisiner får ikke ta historie som en del av utdanningen sin i dag. Et av universitetets mest fantastiske egenskaper er den store variasjonen i fagområder. Dette må utnyttes ved at studenter i mye større grad kan kombinere fag på tvers av fakultetsgrenser. Derfor vil vi:

- Slutte å la det lønne seg for fakulteter og institutter å tvinge studenter til å bare ta emner hos seg
- Synliggjøre emnegrupper på hvert fakultet som absolutt alle universitetstudenter skal ha mulighet til å ta
- Innføre tverrfaglige prosjektemner for alle bachelorstudenter ved UiO

Universitetet skal tilby åpen nettundervisning. Alenemødre i Pakistan har i dag mulighet til å ta emner ved Harvard gratis hjemme i stua si. De kan samarbeide med andre kunnskapstørste mennesker fra hele verden gjennom åpen nettundervisning på plattformer som [Coursera](#), [edX](#) og [Udacity](#). Her får titusener av mennesker mulighet til å lære nye ting med innovative og effektive undervisningsmetoder. Universitetet i Oslo burde også bidra her. De emnene UiO er

best på burde tilbys til hele verden med åpen nettundervisning etter modell fra Harvard, Berkeley og MIT.

Universitetet skal løfte den norske skolen. Det viktigste Universitetet i Oslo kan gjøre for det norske samfunnet er å utdanne gode lærere. Lektorutdanningen ved UiO i dag sliter med frafall og for få studenter. Tidligere var gode lærere noe av det viktigste UiO bidro med i det norske samfunn, men siden den gang har UiO dreid blikket vekk fra skoleverket, til et mer ensidig fokus på forskning og forskerrekruttering. UiO har sviktet den norske skolen de siste tiårene, og må aktivt ta ansvar for at det utdannes flere og bedre lærere. Lektorutdanningen skal være den utdanningen med høyest status ved universitetet.

Alle studenter skal få mulighet til å selv være lærer i løpet av utdanningen sin, og aktivt oppfordres til å prøve seg på en lektorutdanning. Det er i dag bare ett fakultet som hovedsaklig driver med lærerutdanning: Det utdanningsvitenskapelige fakultet (UV). Lektorutdanningen sliter med lite praksisvante kandidater og frafall. Slik kan vi ikke ha det. Alle skolefag ved UiO burde ha som hovedmål å utdanne studenter som velger læreryrket. UV burde ikke stå alene med ansvaret for å utdanne gode lærere. Det er ikke vanskelig for UiO å ta ansvar.

Universitetet skal være mangfoldig. UiO skal speile samfunnet. Vi vil jobbe aktivt for en god kjønnsfordeling og mener tiden har vist at man må gå drastisk til verk for å jevne ut kjønnsbalansen blant de vitenskapelig ansatte. Universitetet burde være best i landet på internasjonalisering. Ikke bare burde flest mulig av våre studenter ta et opphold i utlandet, men studentene som kommer hit burde integreres så godt som mulig. Å møte varierte meninger og mennesker stimulerer til bedre læring og er en viktig del av akademisk kultur.