



Utdannings-
direktoratet

Kunnskapsbasert virkemiddelbruk

Tone Abrahamsen, Utdanningsdirektoratet



Skrittvis reform

LÆREEFFEKT

Fører økt lærertetthet til mer og bedre læring?

En systematisk utprøving av

- smågruppeundervisning i matematikk (NIFU) og
- tolærerordning i norskopplæringen på 1. og 2. trinn (Lesesenteret ved UiS)



Norm for lærertetthet fra høsten 2018

Maksimal gruppestørrelse

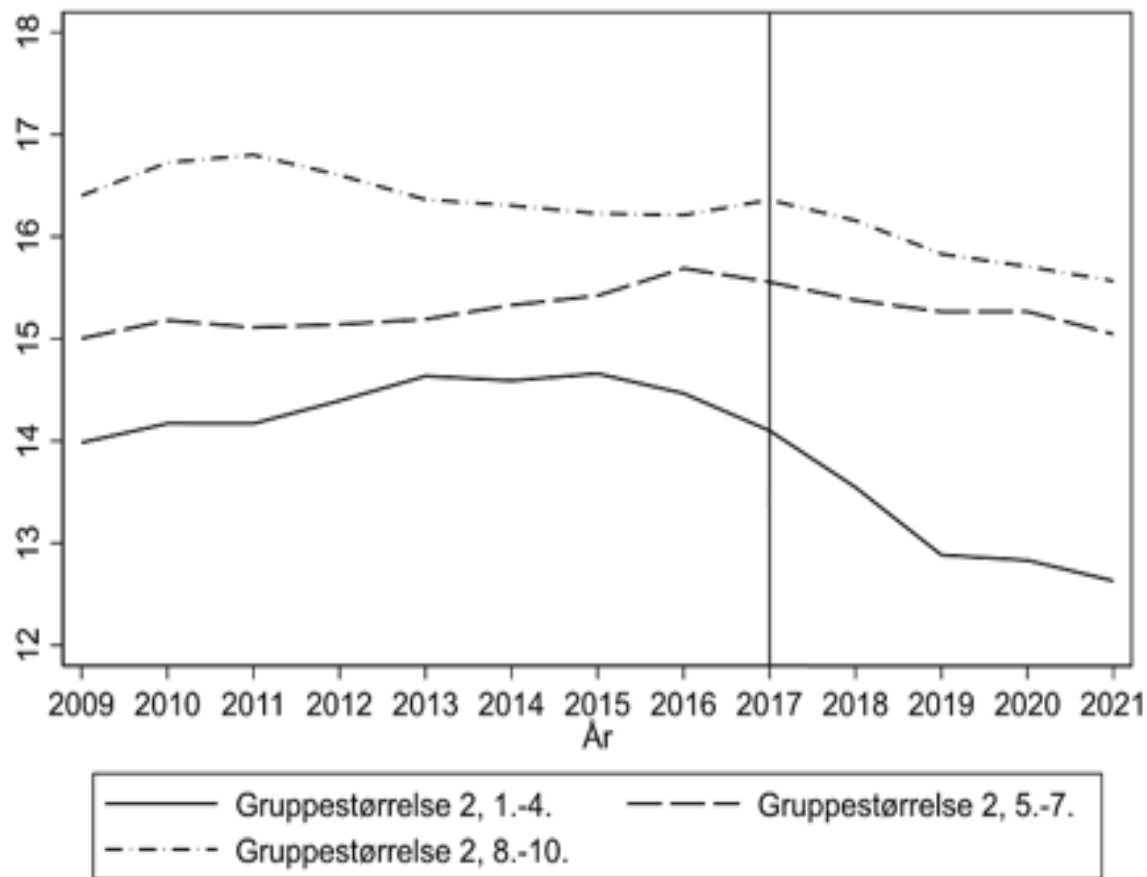
- 15:1 på 1.-4. trinn
- 20:1 på 5.-7. trinn
- 20:1 på 8.-10. trinn



Evalueringen av lærernorm undersøkete:

- Skolenes etterlevelse av normen
- Struktur- og styringseffekter
- Resultater av normen for:
 - Elevenes skolehverdag, læring og trivsel
 - Lærernes undervisningspraksis og profesjonsutøvelse
 - Lærernes trivsel, arbeidsbelastning og mobilitet

Endringer i lærertettheten etter innføring av normen



- I gjennomsnitt er gruppestørrelsen redusert
- Andel skoler som ikke oppfylte normen:
 - 2017: 34%
 - 2021: 12%
- Størst nedgang i gruppestørrelse på 1.-4. trinn

LÆREEFFEKT



- 1+1 – Smågruppeundervisning i matematikk øker elevenes prestasjoner i regning.
- Two Teachers – tolærerordning i lese- og skriveopplæringen på 1. og 2. trinn øker elevutbyttet når tiltaket kombineres med støtte til å utvikle lærernes undervisningspraksis.



Utdannings-
direktoratet