



Hvordan kan UH-sektoren generelt og BI spesielt være en effektiv og relevant læringspartner for arbeidslivet?

Partnerforum 27.11.19

Anne Swanberg, Førsteamanuensis og Dean Teaching and Learning



the 70:20:10 model



(McCall, Lombardo & Eichinger, 1996)

<http://charles-jennings.blogspot.com/>

the 70:20:10 model



(McCall, Lombardo & Eichinger, 1996)

<http://charles-jennings.blogspot.com/>

Hva er UH-sektorens bidrag i en slik tenkning?



Et arbeidsliv i rask endring trenger:

- Digital kompetanse
- Relevant kunnskap
- Relevante ferdigheter

- Økt fleksibilitet
- Økt hastighet

www.bi.no

*Digitalization of learning transforms the way we
develop programs and teach (De Paoli, 2019)*

Leveransemodeller i UH-sektoren idag

Fysiske samlinger



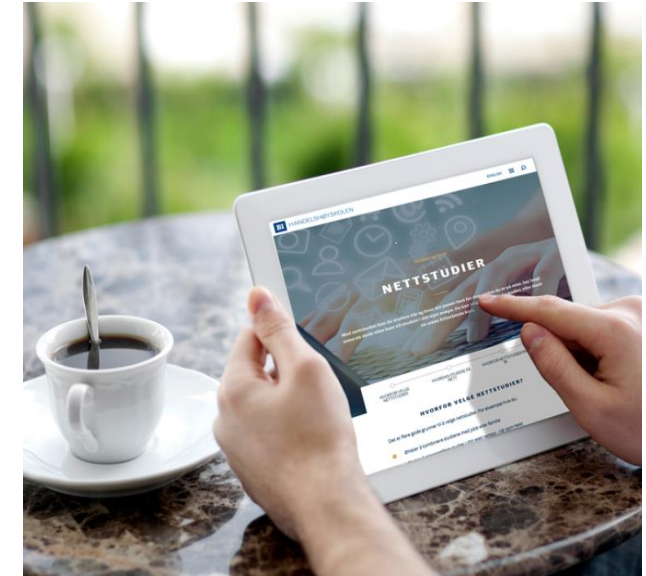
www.bi.no

Blended learning



www.bi.no

Nettstudier



www.bi.no



Et praktisk eksempel - en pilot



»We have to rethink how we develop educational programs at BI - both in contents and form. Using my research and knowledge about leadership virtually and the need for physical meetings I have discovered that playfulness and experimentation is needed - if we want to use the potential of digital platforms»

(De Paoli, nov 2019)



Donatella De Paoli, Førsteamanuensis
Institutt for Ledelse og organisasjon
Handelshøyskolen BI


Tilstedeværende ledelse - i en digital tid 2019

Materials


+ New Unit

Unit 1

Introduksjon




Released




Unit 2

Arbeid og ledelse i en digital hverdag



Released



Unit 3

Samling 1 (BI) - Ledelse i det digitale og virtuelle



Released



Unit 4

Ledelse av virtuelle team




Released




Unit 5

Nye ledesperspektiver




Released




Unit 6

Samling 2 (Italia) - Møtesteder i en digital tid




Released




Unit 7

Estetikk i ledelse




Released




Unit 8

Kommunikasjon i ledelse



Released



Unit 9

Samling 3 (BI) Tilstedeværende ledelse



Released



Unit 10

Oppsummering og prosjekt-oppgave



Released



Tilstedeværende ledelse - i en digital tid 2019

Materials

+ New Unit

Unit 1

Introduksjon



Unit 2

Arbeid og ledelse i en digital hverdag



Unit 3

Samling 1 (BI) -



Unit 4

Ledelse av virtuelle team



Unit 5

Nye ledelsesperspektiver



Unit 6

Samling 2 (Italia) -



Unit 7

Estetikk i ledelse



Unit 8

Kommunikasjon i ledelse



Unit 9

Samling 3 (BI)



Unit 10

Oppsummering og prosjekt-



Introduksjon :

Redefinering av ledelse

Læringsutbytte for denne modulen

Kunnskap om nyere perspektiver i ledelse.

Kunne reflektere og holde innlegg for andre om nyere perspektiver i ledelse.

Sentrale spørsmål i denne modulen

- Hvorfor må vi retenke ledelse?
- Hvorfor gå fra fokus på 'Lederen' til fokus på 'ledelse som interaktiv kollektiv prosess' i en digital tid?
- Hvorfor er selvledelse og delt ledelse høyst aktuelle perspektiver for ledelse i en digital tid?

Podcast

I denne podcasten samtaler Donatella med Professor Tom Colbjørnsen som tidligere har vært rektor på BI. Tema i podcasten er rettet mot hvordan motivere og gjennomføre digitale organisasjonsendringer. Han deler sine erfaringer og tanker om endring og ledelse.





968 Downloads 10 Episodes

Follow Share

Education
En podcastserie til kursene Tilstedeværende Ledelse med Donatella De Pasci



#10 - Dialogens betydning i god ledelse

November 2, 2019
I denne podcasten møter Donatella Anne-Marie Søvlund. Søvlund har i flere år jobbet med lederutvikling, og er i dag konsulent i "Burnt ledelse". I podcasten snakker hun med Donatella om betydningen av god kommunikasjon, og hvordan sjelke ut om budskapet ditt er mottatt og forstått. Du får også konkrete tips og råd om hvordan få til god kommunikasjon som leder.



Like(2) Share



#9 - Kommunikasjon i ledelse – en dyd av nødvendighet

November 2, 2019
I denne podcasten møter Donatella Øystein Bonvik. Bonvik har erfaring som kommunikasjonrådgiver, skribent og underviser i markedskommunikasjon på BI. De reflekterer rundt hva som er kjennetegn ved god kommunikasjon hos en leder og hvor avgjørende kommunikasjon kan være i møte med ansatte og kollegaer.



Like(1) Share



#8 - Verdien av å være leder og fagperson

October 22, 2019
I denne podcasten møter Donatella tidligere Forlagsdirektør i Aschehoug Forlag, Karl Spejdnæs. Donatella og Spejdnæs reflekterer rundt ledelse generelt og betydningen av å være en fagperson kombinert med at du er leder. Du får også et innblikk i hvordan forlagene har håndtert det digitale skiftet.



Like(1) Share



#7 - Ledelse og involvering av medarbeidere

October 22, 2019
I denne podcasten møter Donatella Tom Remkov, tidligere Direktør for Operasen og i dag Teater sjef ved Riksteatret. Remkov snakker blant annet om hvordan involvere medarbeidere og å ta til sammenl mellom ledere som har ulik kompetanse. Du får også et spennende innblikk i hvordan lede i en kreativ og skapende kontekst.



Like(1) Share

Get this podcast on your phone!
Download on the App Store | GET IT ON Google play

Following
Tilstedeværende Ledelse - I en digital tid
+ Follow

Tilstedeværende ledelse - i en digital tid 2019

Newsfeed Overview Materials Readings Class List Course Team  Settings

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit 10 Viktig praktisk om eksamen

Ledelse av virtuelle team

Released

+ New Screen

 Delete Unit

Learning Analytics Dashboard >

Screen 1

Kommunikasjon og
prosess



Screen 2

Virtuelt læringsteam



Screen 3

Oppgave: The story
of my (work) life



Screen 4

Læringslogg



TILSTEDEVÆRENDE

LEDELSE I EN

DIGITAL TID

TILSTEDEVÆRENDE

LEDELSE I EN

DIGITAL TID





Hvordan skape relevante og fleksible
utdanningstilbud for arbeidslivet?



Utvikling og innovasjon gjennom samarbeid

- Samarbeid med arbeidslivet - behov for relevant kunnskap og tilrettelegging
- Samarbeid i UH-sektoren - forskningsbasert innhold (kunnskapsutvikling)
- Samarbeid med teknologileverandører - teknologi som muliggjør læring
- Samarbeid med læringsdesignere - brukeropplevelse og læringsutbytte

Eksempel fra BI:



Et digitalt
arbeidsliv i rask
endring

Ny og
relevant
kunnskap
gjennom
forskning

Fleksible
utdannings-
og
læretilbud



«Just-in-time»-læring

- Forankret i arbeidsplasslæring
- Tilrettelegges gjerne av mange tilbydere
- Kjennetegnes ved korte læringssekvenser
- Stort potensiale for læringsstøtte online

 Lære akkurat når du trenger det!



UH-sektoren har et potensiale for å bli viktige bidragsytere også her gjennom såkalte mikro-kurs i en selvbetjent portal for arbeidstakere og andre lærende.

Bi er en av verdens største på **videreutdanning**

6779



BACHELOR:

80%

MASTER:

20%

FORDELING:



"9 AV 10

Executive-studenter anbefaler andre å ta videreutdanning på Bi."



KVINNER

61,12%

MENN

38,88%

Privat sektor

60%

Offentlig sektor

40%

FINANSIERING:



**STUDIET DEKKET
AV ARBEIDSGIVER
BETALER SELV**

**60 %
40 %**



NASJONALITETER

62

BOSTEDLAND

22

GJENNOMSNITTSALDER

38



- 88% mener karrieremulighetene har styrket seg etter studier ved Bi.

- 81% av de som fikk høyere lønn mener det var et resultat av videreutdanning på Bi.

- 73 % mener at studiene har økt jobbtilfredsheten.



BIs EVU-tilbud anno 2019

Executive MBA

**Executive Master
of Management**

Erfaringsbasert
masterprogrammer

**Executive Short
Programmes**

Intensive kurs på
få dager

Executive Bachelor

Studier og enkeltkurs

Skreddersøm

For bedrifter og organisasjoner

**Konferanser og
temadager**

Digital kompetanse

Digital kompetanse deles inn i tre nivåer:

- a) Digital kompetanse som del av dannelsen - rollen som samfunnsborger
- b) Digital kompetanse som del av det fagnære, yrkesrelaterte og profesjonsfaglige
- c) Digital (pedagogisk) kompetanse som integrert i utdanningsfaglig kompetanse
 - Ref krav til fagmiljø - bruk av digital teknologi for å fremme læring (Til 2-3)
 - Ref krav til studietilbud - undervisnings- og læringsformer tilpasset studiets innhold og oppbygging og tilpasset et digitalisert samfunn (Til 2-2)