

Endring i et arbeidspsykologisk perspektiv

Cato Alexander Bjørkli

Clinical psychologist & PhD in Human factor

Associate professor

Department of Psychology

Faculty of Social Sciences

University of Oslo, Norway

catobj@uio.no

KONKLUSJONER

- 1. Mennesker er grunnleggende vekstorientert**
- 2. Endring fremmes/hemmes av villighet og motivasjon**
- 3. Organisasjonen må skape et klima for endring og læring**



**Store og raske
endringer i
arbeidslivet.**



TENERIFE, 1920

In a typical sequence, a chimp jumps fruitlessly at bananas that have been hung out of reach.

Usually, after a period of unsuccessful jumping, the chimp apparently becomes angry or frustrated, walks away in seeming disgust (...)

then looks at the food in what might be a more reflective way,

then at the toys in the enclosure,

then back at the food,

and then at the toys again.



Seel, N.M. (2012). Köhler, Wolfgang (1887–1967). In: Seel, N.M. (eds) Encyclopedia of the Sciences of Learning. Springer, Boston, MA. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_1487



ATFERD ER

UTFORSKENDE,

VERKTØY-ORIENTERT,

STADIG I ENDRING



Endringsvillighet

readiness to change

Kognisjon

Emosjoner

Mestringstro

Jones, R. A., Jimmieson, N. L., & Griffiths, A. (2005). The impact of organizational culture and reshaping capabilities on change implementation success: The mediating role of readiness for change. *Journal of management studies*, 42(2), 361-386.

Weiner, B. J. (2020). A theory of organizational readiness for change. In *Handbook on implementation science* (pp. 215-232). Edward Elgar Publishing.

Myklebust, T., Motland, K., Bjørkli, C. A., & Fostervold, K. I. (2020). An Empirical evaluation of the relationship between human relations climate and readiness for change. *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(1).



Selvbestemmelse

self-determination theory

Kompetanse

Autonomi

Tilhørighet

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2012). Self-determination theory.

Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). Self-determination theory in work organizations: The state of a science. *Annual review of organizational psychology and organizational behavior*, 4, 19-43.

Nunes, P. M., Proença, T., & Carozzo-Todaro, M. E. (2023). A systematic review on well-being and ill-being in working contexts: contributions of self-determination theory. *Personnel Review*.



ORGANISASJON



Organisasjons læring

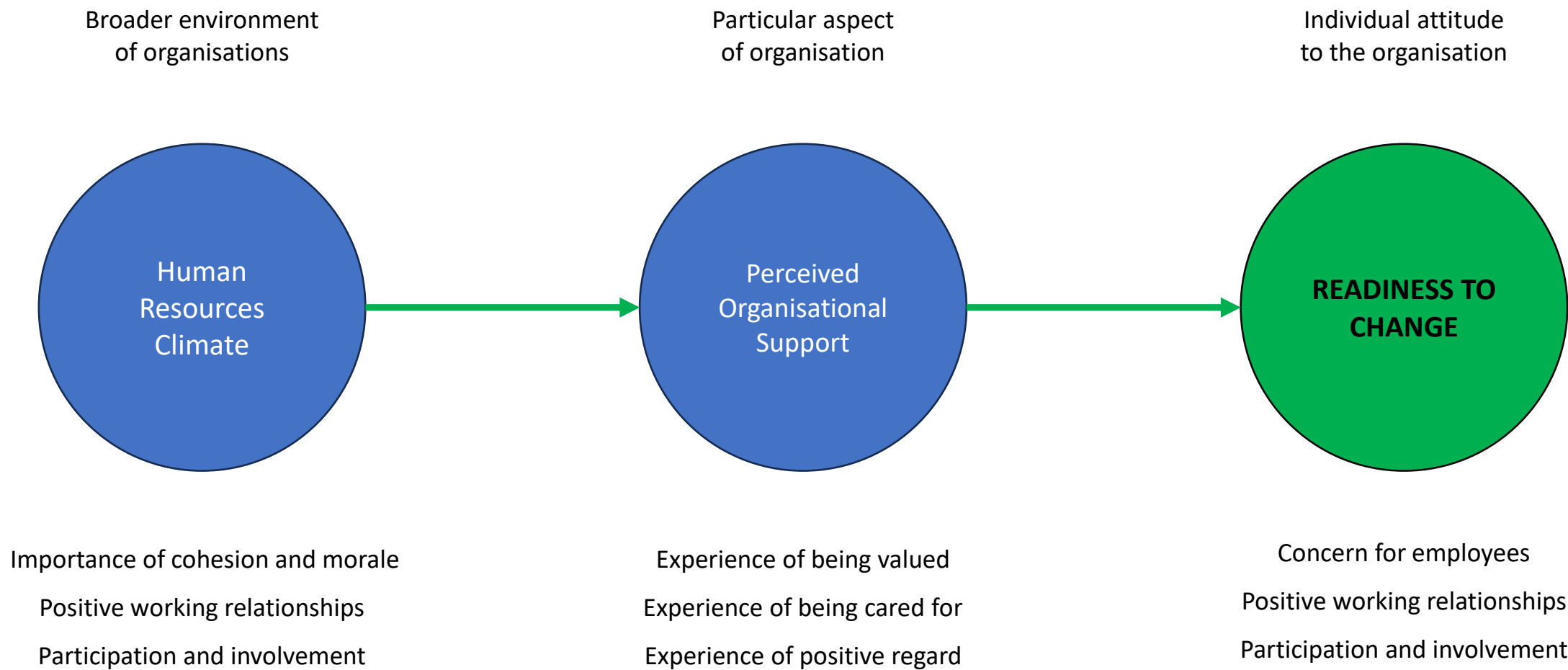
(PROSESSER) Aktiviteter for å innhente, fortolke, gjøre mening av , dokumentere og distribuere ny informasjon.

(TILSTAND) Organisasjonen har strukturelle kjennetegn og karakteristikk på læring og utvikling .

(RESULTAT) Forbedret kvalitet og kvantitet på de formelle og uformelle leveransene organisasjonen har.

I hvilken grad er din organisasjon lærende?

- Skape kontinuerlig læring
- Fremme dialog og engasjement
- Tilrettelegge for samarbeid
- Systemer for å fange opp ny læring
- Felles visjon om læring
- Koble organisasjonen til omverdenen
- Strategisk lederskap



Myklebust, T., Motland, K., Bjørkli, C. A., & Fostervold, K. I. (2020). An Empirical evaluation of the relationship between human relations climate and readiness for change. *Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(1).

NYTTIGE SPØRSMÅL

- 1. Hvilken grunnantakelser har du om endring og læring?**
- 2. Hva vet du og de ansattes om hverandres tanker om en kommende endringsprosess?**
- 3. Hvor godt utviklet er klimaet for endring og læring i organisasjonen**

Endring i et arbeidspsykologisk perspektiv

Cato Alexander Bjørkli

Clinical psychologist & PhD in Human factor

Associate professor

Department of Psychology

Faculty of Social Sciences

University of Oslo, Norway

catobj@uio.no