



Å knekke samarbeidskoden i tverrfaglig teamarbeid



Elisabeth Andvik
Førstemanuensis (BI)
Ledelse og organisasjonspsykologi



TVERRFAGLIG TEAMARBEID

*En teamorientert praksis hvor ulike profesjoner med komplementær kompetanse er gjensidig avhengig av hverandre, og holdes felles ansvarlig for ansvarsoppgaver og beslutninger for å løse **komplekse problem***

(Reeves et al., 2010)

(Andvik, 2021)



*Lære om hverandre,
fra hverandre og sammen
med hverandre!*





Samarbeidskode for tverrfaglig teamarbeid?

- 75% av tverrfaglige team er dysfunksjonelle (Tabrizi et al, 2015; Tazzyman et al., 2021).
- Ekspertter satt til å jobbe tverrfaglig kan skape gruppedynamikk som forhindrer samarbeid (Bucher et al., 2016; Kerissey et al., 2021).

(Andvik, 2021)





Barrierer

- 70% av kunnskapsdeling skjer innad i avdelinger.
- **Kun 5% av kunnskap deles på tvers** av avdelinger grunnet geografisk avstand, manglende sosial interaksjon, rivaliseringsfokus (Newell et al. 2006; 2009; Swan et al., 2003).
- Profesjoner yter motstand når de evaluerer at praksisendring **medfører risiko for tap av kontroll over kunnskap eller medfører endring i statusroller** (Andvik, 2021; Mørk, 2010; Nicolini, 2007).

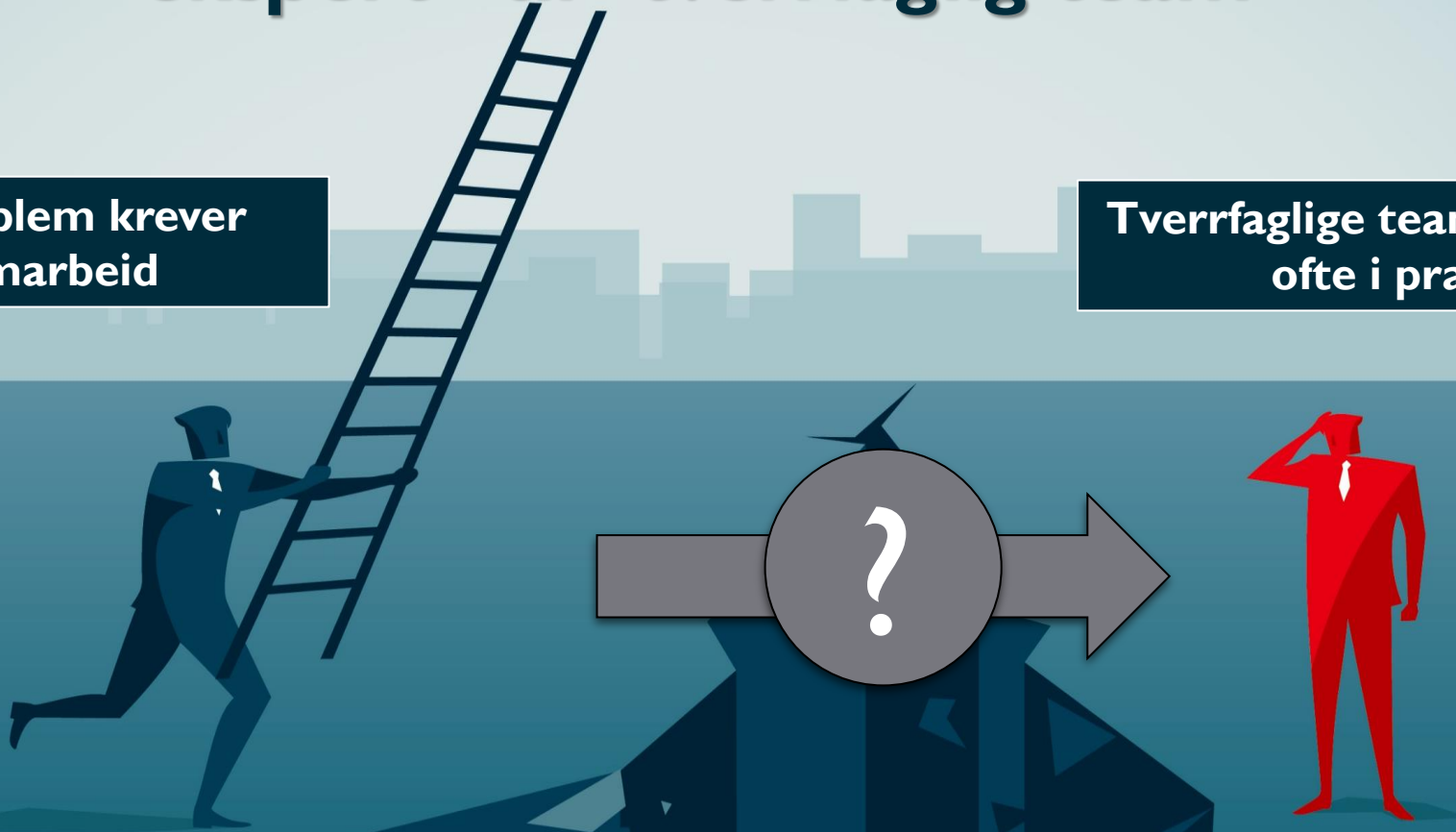
(Andvik, 2021)



Gapet fra “ekspert” til “tverrfaglig team”

Kompleksitet i problem krever
tverrfaglig samarbeid

Tverrfaglige team mislykkes
ofte i praksis



Hvilke mekanismer fremmer kunnskapsutvikling
og samarbeid i tverrfaglige team?

(Yeo, 2020; Kislov et al., 2021; Edmondson et al. 2016).

(Andvik, 2021)

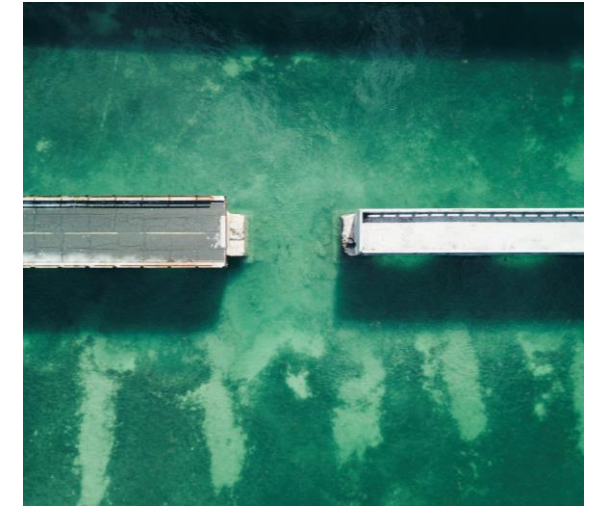
«Tverr og faglig» vs. Tverrfaglig

- Individorientert
 - Hierarkisk kultur & statusforkjeller
 - Stereotypisering og silotenkning
 - Rollerigiditet
 - Profesjonsidentitet
 - Grensebeskyttende
 - Fragmenterte mentale modeller
- Samarbeidsorientert
 - Likeverdighet, respekt og tillitsbasert kultur
 - Interaksjons- og læringsorientert
 - Rolleflexibilitet
 - Teamidentitet
 - Grenseoverskridende
 - Felles mentale modeller

(Andvik, 2021)

Vurder om man skal samarbeide og når man ikke skal det, og utvikle individers vilje og evne til å samarbeide når det kreves (Hansen 2009).

«Tverr og faglig»



(Liberati, 2017; Bucher & Langley, 2016; Meier, 2015; Barret et al., 2012)

Tverrfaglig



(Andvik, 2021; Rogers, 2017; Thislewaite, 2014)



Samarbeidskoden for tverrfaglig samarbeid



Tverrfaglig arkitektur



Forventningsavklaring



Teamrefleksjon



Teamidentitet



Grenseutforskning

(Andvik, 2021)



TUSEN TAKK



Elisabeth Andvik
Associate Professor BI



Elisabeth.Andvik@bi.no



95156210