

Forskning for innovasjon og fornyelse – relevant for offentlig sektor?

Per Koch, Norges forskningsråd

13.11.07





PUBLiN

Innovation in the Public Sector

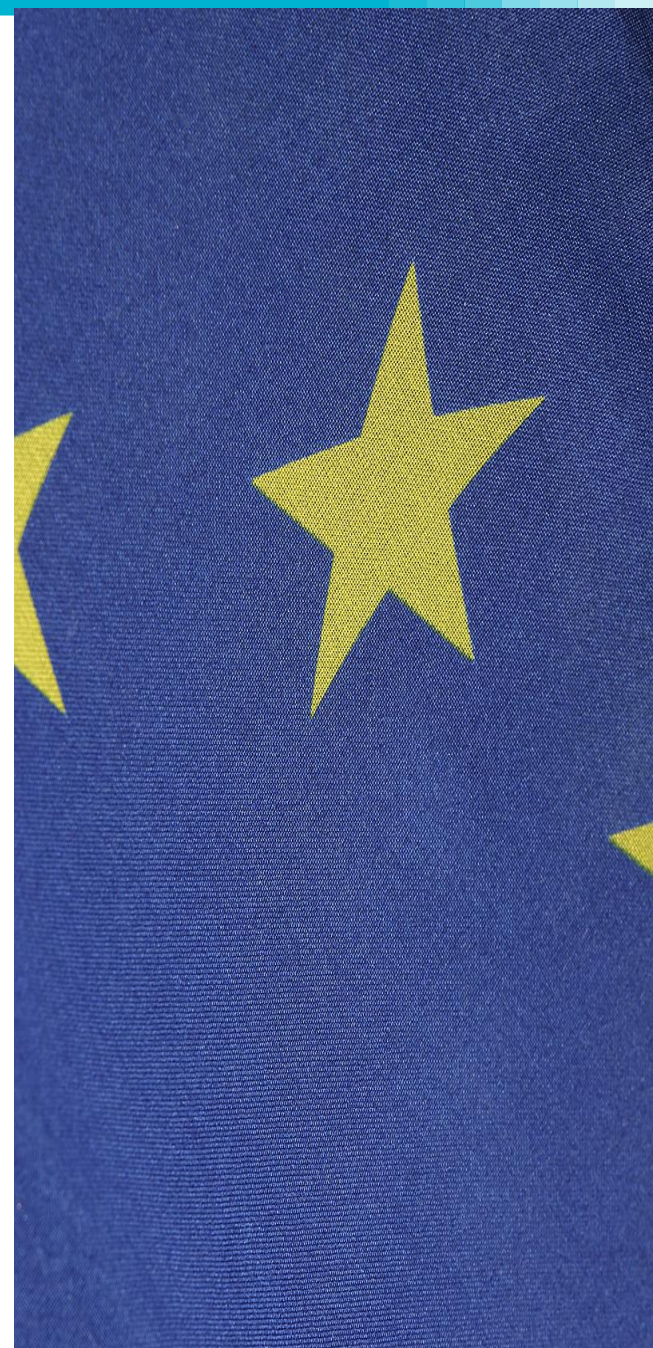
Part of the Programme for Research, Technological Development and Demonstration on "Improving the human research potential and the socio-economic knowledge base, 1998-2002" under the EU 5th Framework Programme

Støttet av Utdannings- og forskningsdepartementet

www.step.no/publin

9 land, 10 team

- NIFU STEP, Norge (koordinator)
- University of Haifa, Israel
- MERIT, University of Maastricht, Nederland
- PREST/CRIC, University of Manchester, UK
- VINNOVA, Sverige
- Comenius University, Slovakia
- University of Alcalá, Spania
- Manchester Metropolitan University, UK
- University College Cork, Irland
- The Mykolas Romeris University (Law University of Lithuania), Litauen



Publin tok utgangspunkt i den systemiske forståelsen av innovasjon i næringslivet

- Kan denne forståelsen brukes på offentlige institusjoner?
- Kan den kombineres med innsikter fra annen forskning på innovasjon i offentlig sektor?
 - Organisasjonsteori
 - New Public Management forskning
 - Kunnskapssosiologi
 - Læringsteori

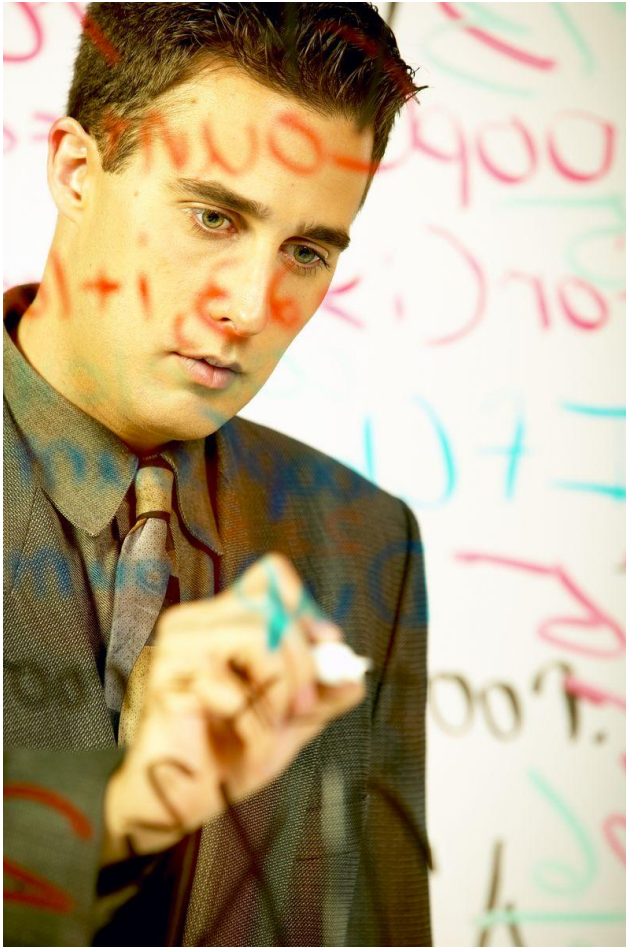
Innovasjon er endring av adferd med en bestemt målsetting



- Innovasjon er mer enn forskning og teknologiutvikling. Innovasjon er læring, problemløsning, nyskaping.
- Publin-definisjoner:
 - Innovation is “doing something new i.e. introducing a new practice or process, creating a new product (good or service), or adopting a new pattern of intra – or inter-organisational relationships (including the delivery of goods and services)”.
 - “innovation is not merely synonymous with change. Ongoing change is a feature of most... organisations. For example the recruitment of new workers constitutes change but is an innovative step only where such workers are introduced in order to import new knowledge or carry out novel tasks”.

Den lineære modellens død

technology push



FoU i universiteter, institutter og bedrifter gir opphav til nye ideer og relevant ny kunnskap



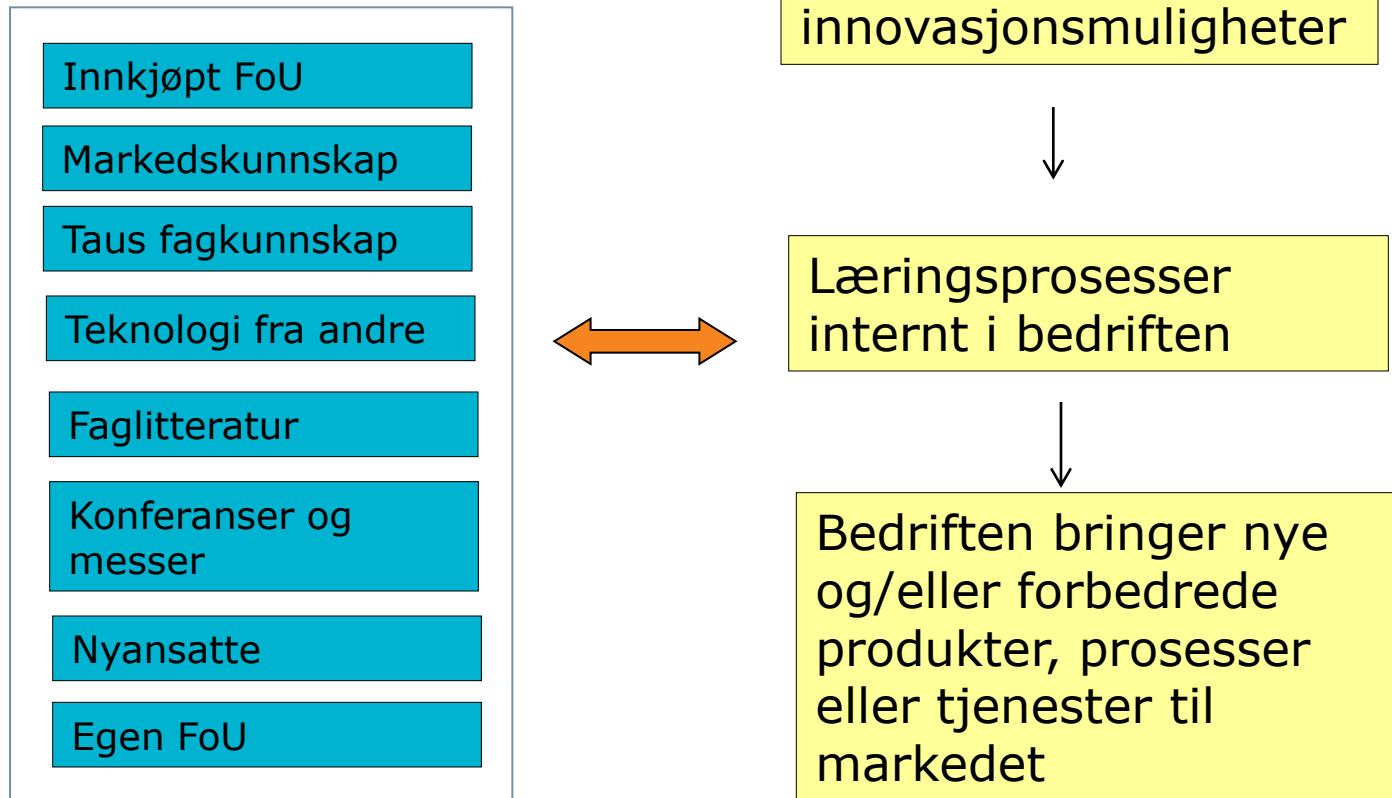
Selskapene bruker disse oppfinnelsene og denne kunnskapen i utviklingen av nye produkter, prosesser og tjenester



Selskapet bringer produktene til markedet

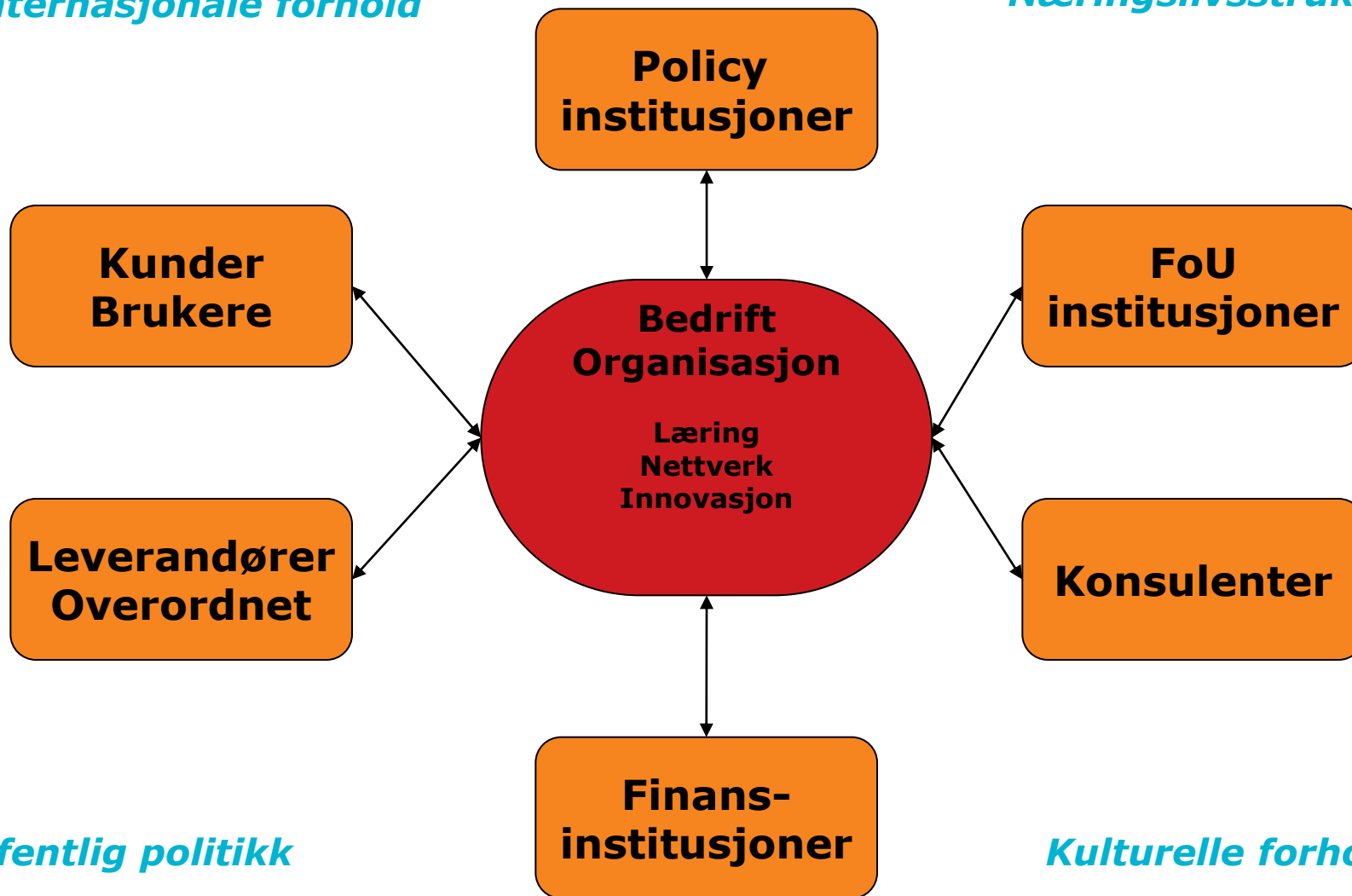
Den systemiske modellen

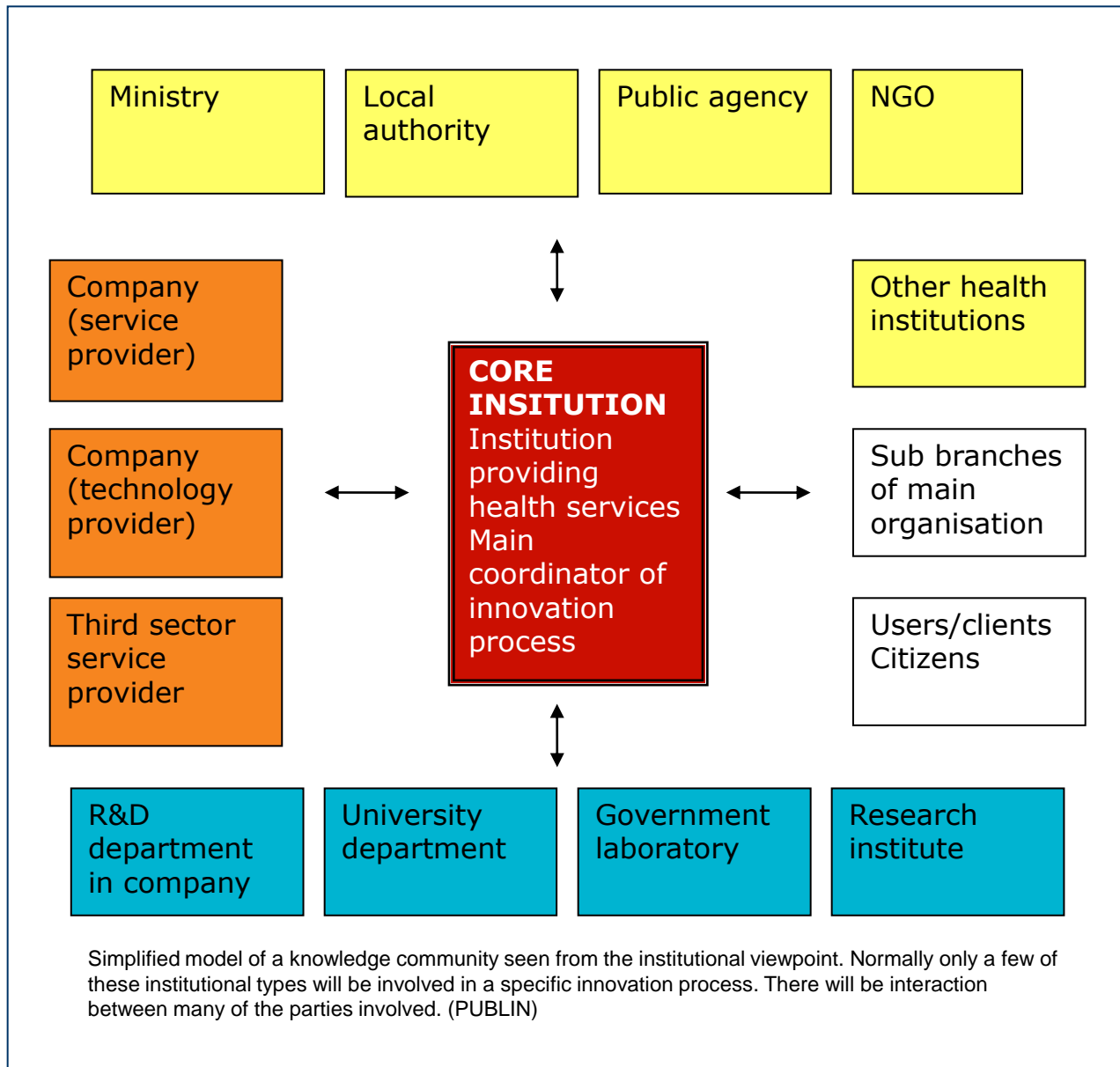
Forskning – én av mange kilder til læring i bedrifter og organisasjoner



Internasjonale forhold

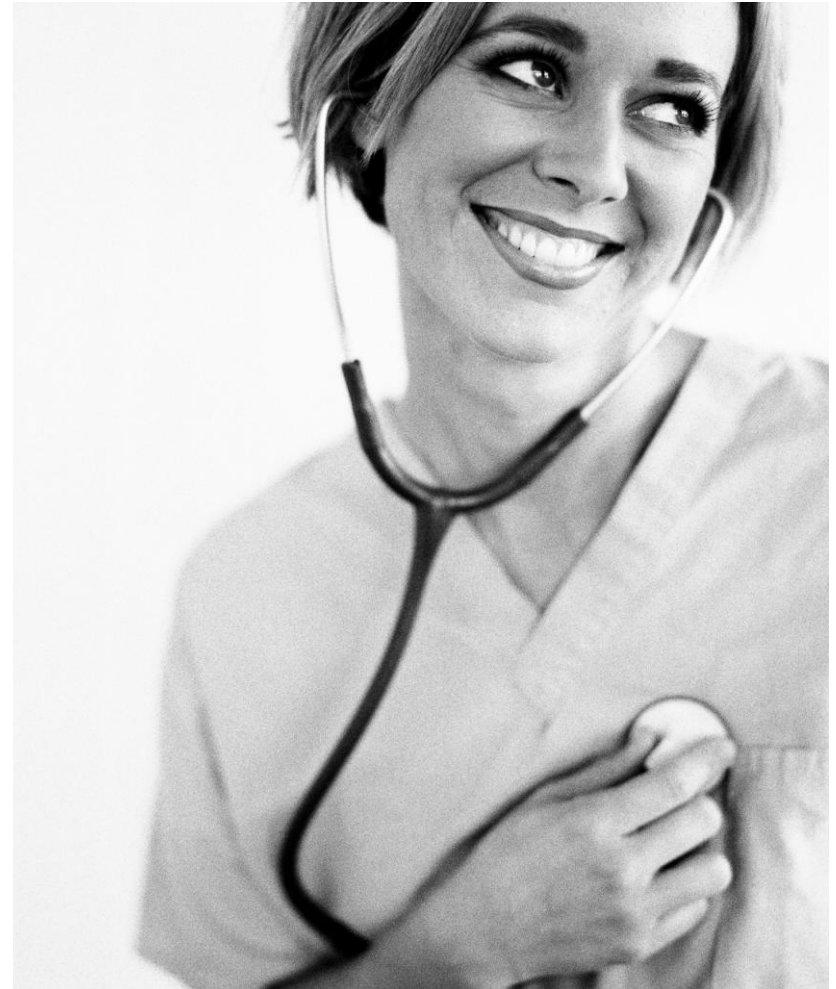
Næringslivsstruktur





Lærer offentlige institusjoner på en annen måte?

- Publin: læring er en generell menneskelig egenskap med store fellestrekk
- Offentlig sektor har mange av de samme driverne og hindrene for innovasjon som private bedrifter
- Men enkelte drivere og hindre er mer (eller mindre) vesentlige i offentlig sektor



Barrierer til innovasjon

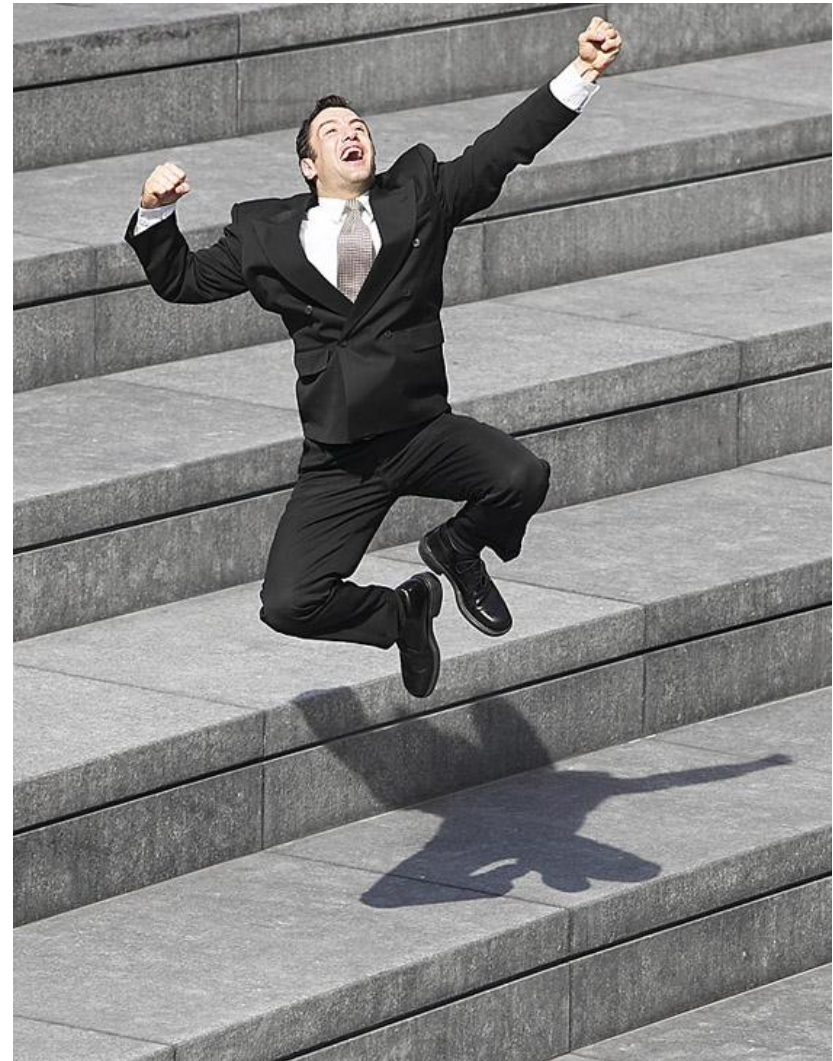
- Størrelse og kompleksitet (jf. IBM)
- Arv og silo-mentalitet
- Risikovegring
- Motstand fra interessegrupper
- Omfanget av endring og reform
- Mangel på ressurser



Minister of Administration Jim Hacker: "I begin to see that senior civil servant in the open structure have, surprisingly enough, almost as brilliant minds as they themselves would claim to have. However, since there are virtually no goals or targets that can be achieved by a civil servant personally, his high IQ is usually devoted to the avoidance of error."
Yes Minister

Drivere for innovasjon

- Politisk push
- Kapasitet for innovasjon (utdanning med mer.)
- Støttemekanismer for innovasjon (svakere i offentlig sektor)
- Konkurranseløstiveter (manglende profittmål, NPM)
- Teknologiske faktorer
- Betydningen av frivillige organisasjoner (NGO)
- Private selskapers innovasjon



Forskningens betydning for offentlig sektor

- Den lineære modellen ligger fortsatt under:
 - Offentlig sektor forstås som byråkratisk og konservativ
 - Offentlig sektor en passiv mottaker av teknologi utviklet i det private
- Men ofte vokser innovasjoner i næringslivet ut fra offentlige institusjoner
 - Forskningsbasert innovasjon som resultat av samspill mellom offentlig og privat (Interact)
- Offentlige institusjoner har egne "entreprenører" som kan bestille og gjøre bruk av FoU
- Offentlige institusjoner er partnere i forsknings- og innovasjonsprogram (EU, Verdikt, Høykom)



Konklusjon

- Erfaringene fra innovasjon i næringslivet kan lære oss mye om innovasjonsprosesser i offentlige institusjoner
 - Innovasjonsprosessen ligner
 - De offentlige institusjonene tar del i systemer av læringspartnere
 - Forskning er en av mange innsatsfaktorer
- Men offentlige institusjoner har også særskilte rammebetingelser som skiller dem fra private:
 - Måles ikke på profitt
 - Del av et enormt apparat med uklare skillelinjer
 - Annen rekrutteringsprofil



Seminarrekke om innovasjon i offentlig sektor

- Partnerforums nettverk for innovasjon avholder møte med tittelen *Entreprenørskap i offentlig sektor - insentiver for innovasjon*
- Tid og sted: 6. desember 2007 kl 13.20 - 15.30, Akersgata 59 (R5), rom D 2511
- Påmelding, se www.partnerforum.uio.no/

PARTNER&FORUM

