

Til: RITMOs styre

Fra: Senterleder

Sakstype: Diskusjonssak

Møtesaksnr.: D-SAK 1

Møtenr. 5/2021

Møtedato: 15. juni 2021

Notatdato: 8. juni 2021

Saksbehandler: Anne Cathrine Wesnes

Policy og rutiner for fjerdeår stipendiater og postdoktorer ved RITMO

Det er kommet sterke politiske signaler om viktigheten av et fjerdeår med undervisningsplikt, spesielt for postdoktorer. Problemstillingen diskuteres både i Universitets- og høgskolerådet, Kunnskapsdepartementet, Forskningsrådet og ved UiO.

I Stillingsstrukturutvalgets rapport fra 16. april, foreslår utvalget at postdoktorstillingene skal være en reell rekrutteringsvei til faste stillinger. Utvalget foreslår at hovedmodellen bør være fireårige postdoktorstillinger med 25% utdanningsvitenskapelig kompetanseutvikling. Kunnskapsdepartementets utkast til strategi for forskerrekruttering og karriereutvikling understreker også at postdoktorstillingen skal være en reell viderequalifiseringsstilling til førstestillinger. Stillingen skal derfor gi postdoktoren relevant utdanningsfaglig kompetanse eller annen relevant kompetanse som formidling, innovasjon, sektorsamarbeid, prosjektledelse og klinisk arbeid. De foreslår at postdoktorperioden skal være 3-4 år. Uavhengig av ansettelseslengde skal stillingen inkludere tid til forskningsarbeid og til å utvikle annen relevant kompetanse. Både Stillingsstrukturutvalgets rapport og Kunnskapsdepartementets strategiutkast er nå ute til høring.

Status fjerdeår ved RITMO

Stipendiater

Stipendiater tilknyttet IMV-delen av RITMO kan kvalifisere seg til [gjennomføringsstipend](#). Alle stipendiater ved HF som leverer avhandlingen til bedømmelse med skriftlig anbefaling fra veileder innen 3 år eller 3 ½ år etter stipendperiodens start, vil få tilbud om henholdsvis 12 eller 6 måneders gjennomføringsstipend. Gjennomføringsstipendåret finansieres av HF. I gjennomføringsstipendåret tar stipendiaten normalt universitetspedagogisk utdanning og bidrar inn i undervisningen på instituttet, i tillegg til oppgaver knyttet til forskning (skrivning av artikler, konferanseorganisering, utarbeiding av postdoktorprosjekt, o.l.). Per juni 2021 har alle de fire RITMO-stipendiatene som har levert avhandling ved IMV, kvalifisert seg til gjennomføringsstipend.

Stipendiater på PSI- og IFI-delen av RITMO kan få et fjerdeår med undervisningsplikt, avhengig av instituttens behov. Dette avtales etter vedtak i tilsettende organ. Fjerdeåret finansieres av instituttene.



Undervisningsplikten er spredd utover de fire årene med 25 prosent undervisning per år. Per juni 2021 har alle de tre stipendiatene tilknyttet IFI-delen av RITMO fått tilbud om et fjerdeår, mens én av de fem stipendiatene tilknyttet PSI-delen har fått dette.

Postdoktorer

RITMO-postdoktorer kan få et fjerdeår med undervisningsplikt, avhengig av instituttens behov. Fjerdeåret finansieres av instituttene. Det ligger ti prosent pliktarbeid i kontrakten til de treårige postdoktorstillingene som kan brukes til blant annet undervisning.

Per i dag har to av postdoktorene tilsatt etter at senteret startet opp i 2017 blitt tilbudt et fjerdeår, én på IMV og én på PSI.

Utvikling av policy og rutiner

RITMO har jobbet mye med karriereutvikling og oppfølging av rekruttene gjennom [senterets karriereutviklingsprogram](#). Senteret ser at undervisningserfaring er svært viktig for at rekruttene skal kunne kvalifisere seg videre. Dette gjelder særlig for postdoktorene, som alle uttrykker et sterkt ønske om å få mulighet til å undervise og veilede.

Senterledelsen ser videre at RITMO rekrutterer høyt kvalifiserte kandidater og at de vil kunne utgjøre en sterk faglig ressurs for instituttene. De vil også kunne være viktige brikker i samarbeidet mellom instituttene og senteret.

Undervisningserfaring er ikke noe RITMO kan tilby kandidatene. Senterledelsen ønsker derfor å diskutere policy og rutiner for et fjerdeår med undervisning for stipendiater og postdoktorer ved RITMO med senterstyret.

Vi ønsker primært en felles policy på tvers av instituttene på postdoktornivå. Når det gjelder rutiner for når fjerdeåret skal avklares, foreslår vi at dette gjøres i forlengelsen av innstillingsarbeidet. Avgjørelsen bør tas så raskt som mulig etter at styret har vedtatt innstillingen, aller helst i det samme styremøtet.

Flere av RITMOs rekrutter har fler- eller tverrfaglig bakgrunn. Det vil derfor i noen tilfeller kunne være aktuelt for rekrutter å undervise på et annet institutt enn der de har sin faglige tilknytning. RITMO tenker at dette er positivt og at det vil kunne bidra til mer undervisningssamarbeid på tvers av instituttene. De relevante instituttene må da involveres tidlig for å kunne avklare fordelinger seg imellom.

Anne Danielsen
senterleder

Anne Cathrine Wesnes
administrativ leder

Vedlegg:

Rapport fra stillingsstrukturutvalget (UHR)

Høring Strategi for forskerrekruttering og karriereutvikling (Kunnskapsdepartementet)