

Utviklingssemester ved MatNat

Knut Mørken

Matematisk institutt

Centre for Computing in Science Education

MN-fakultetet

Rådgiverdagen 2019

Universitetet i Oslo

7. mars 2019



Utfordringer ved utdanning

Stort frafall?

For dårlig oppfølging?

Hva med læringsmiljøet?

Ingen systematisk forbedring?

Ikke på Facebook?

Hva skal jeg bli?

Ingen MOOCs?

Faglig oppdatert utdanning?

Ingen digital eksamen?

Hva med bruk av IT?

Gammeldagse forelesninger?

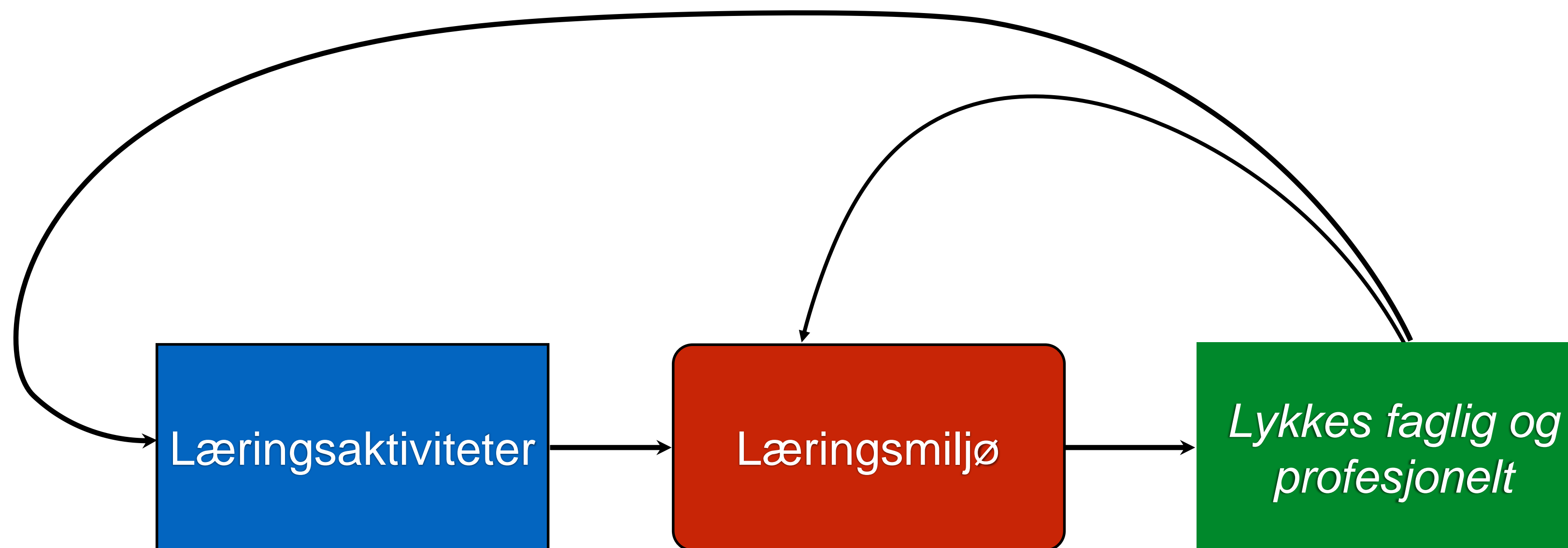
For få reiser ut

Hvordan tenker vi om utdanning?



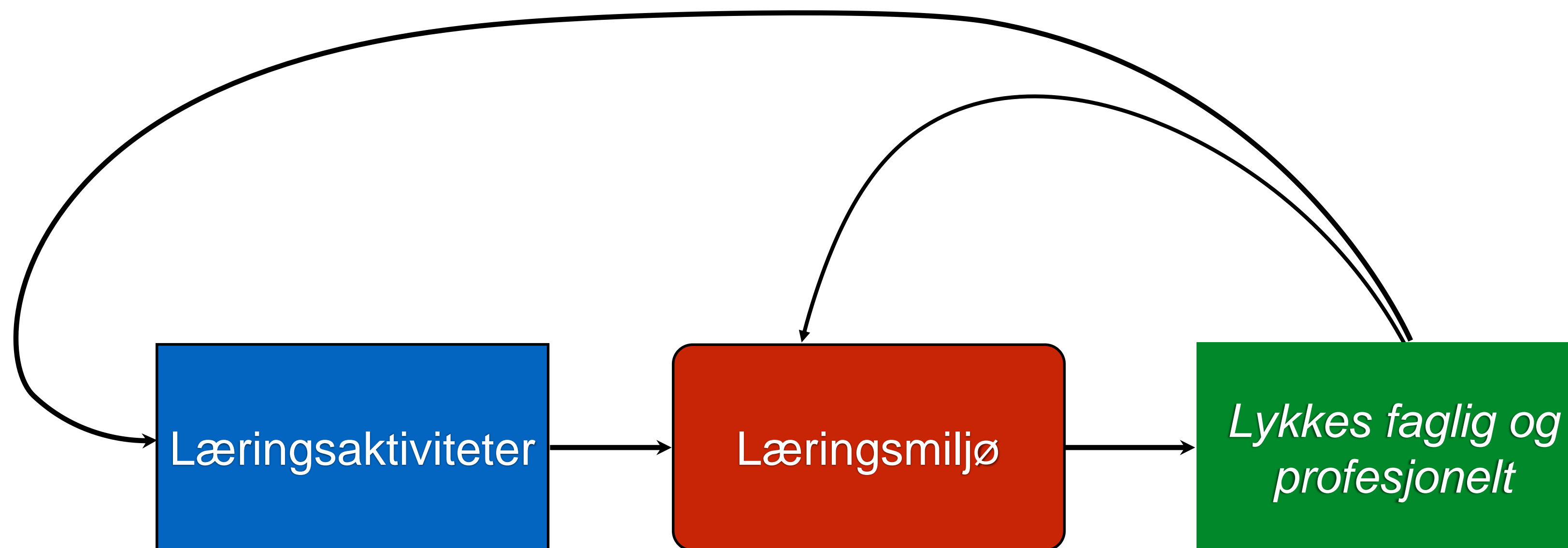
Detaljene gir en litt tilfeldig helhet

Hva er alternativet?



Helheten definerer detaljene
Helheten må defineres
Helheten må implementeres

Hva er alternativet?



Helheten definerer detaljene
Helheten må defineres
Helheten må implementeres

Våre kandidater skal lykkes faglig og profesjonelt

Lykkes faglig...

Hva er en matematiker?

Lykkes faglig...

Hva skal en matematiker være?

Lykkes faglig...

Hva skal en ... være?

Lykkes profesjonelt

Figur 5.8: Ulike kvalifikasjoners viktighet for ansettelse — alle arbeidsgivere

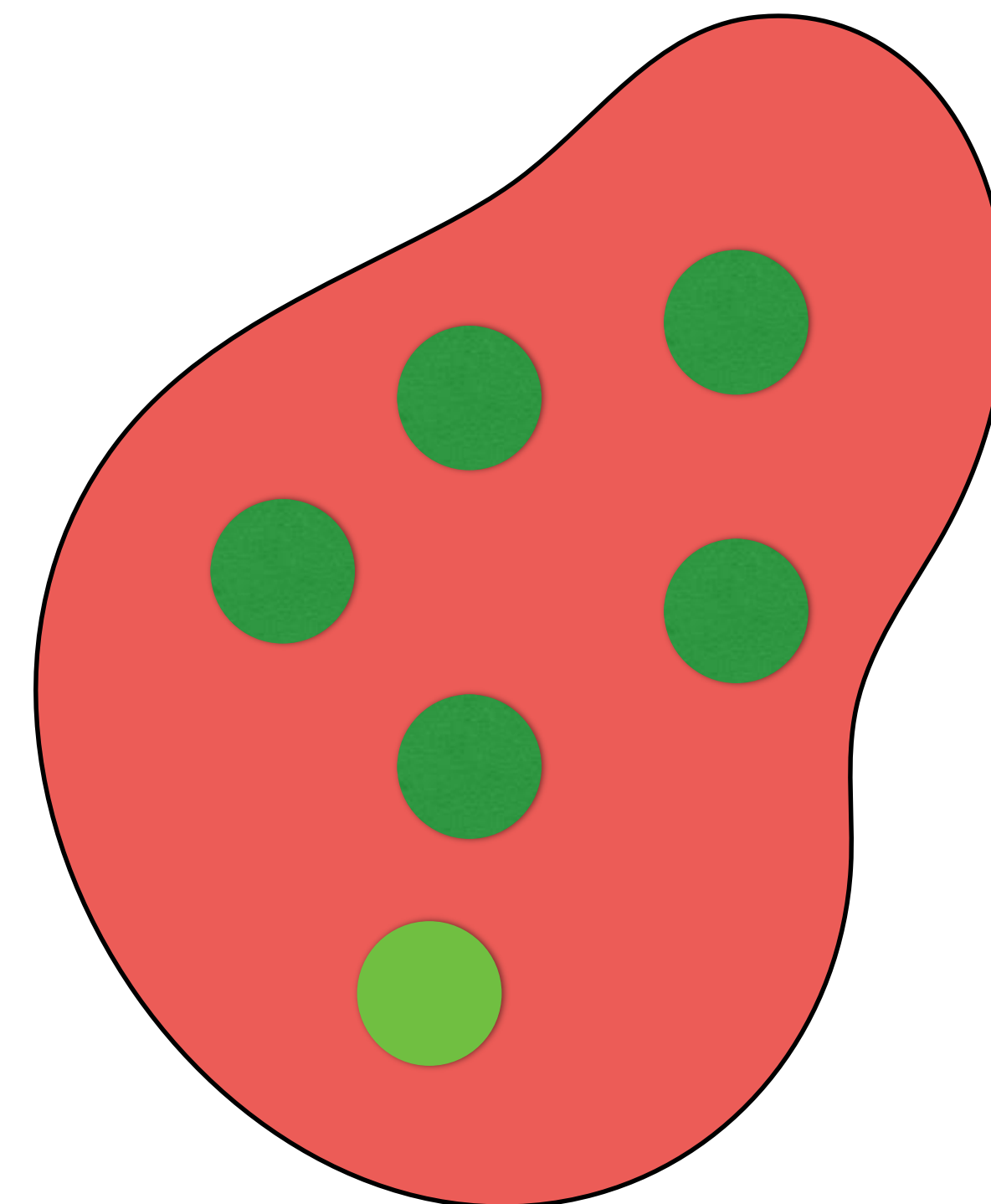


Undersøkelse for Universitetet i Bergen

Nye perspektiver

En grunnleggende kompetanse i forskning, undervisning, formidling, samarbeid...

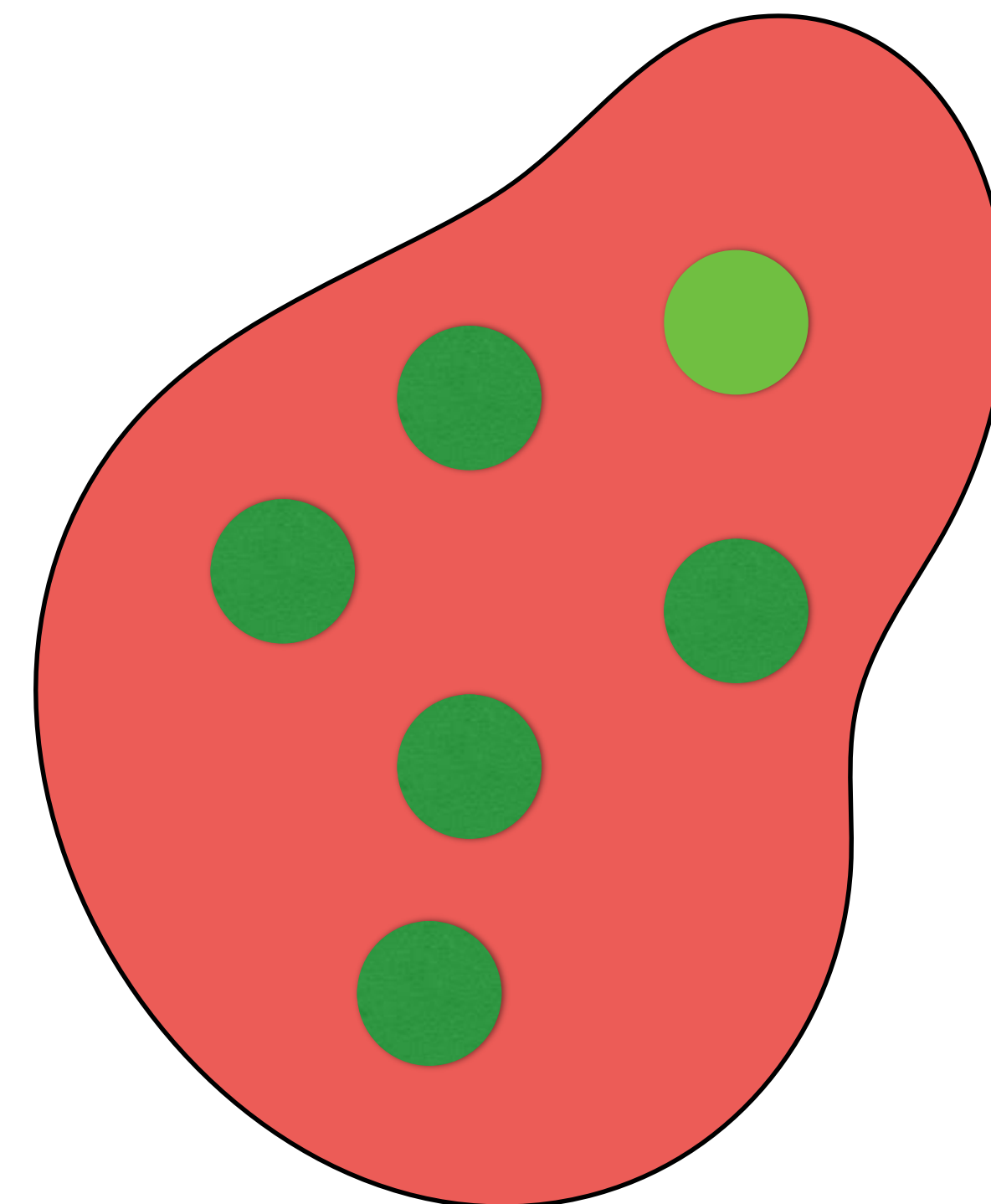
Innta et annet perspektiv enn mitt eget



Nye perspektiver

En grunnleggende kompetanse i forskning, undervisning, formidling, samarbeid...

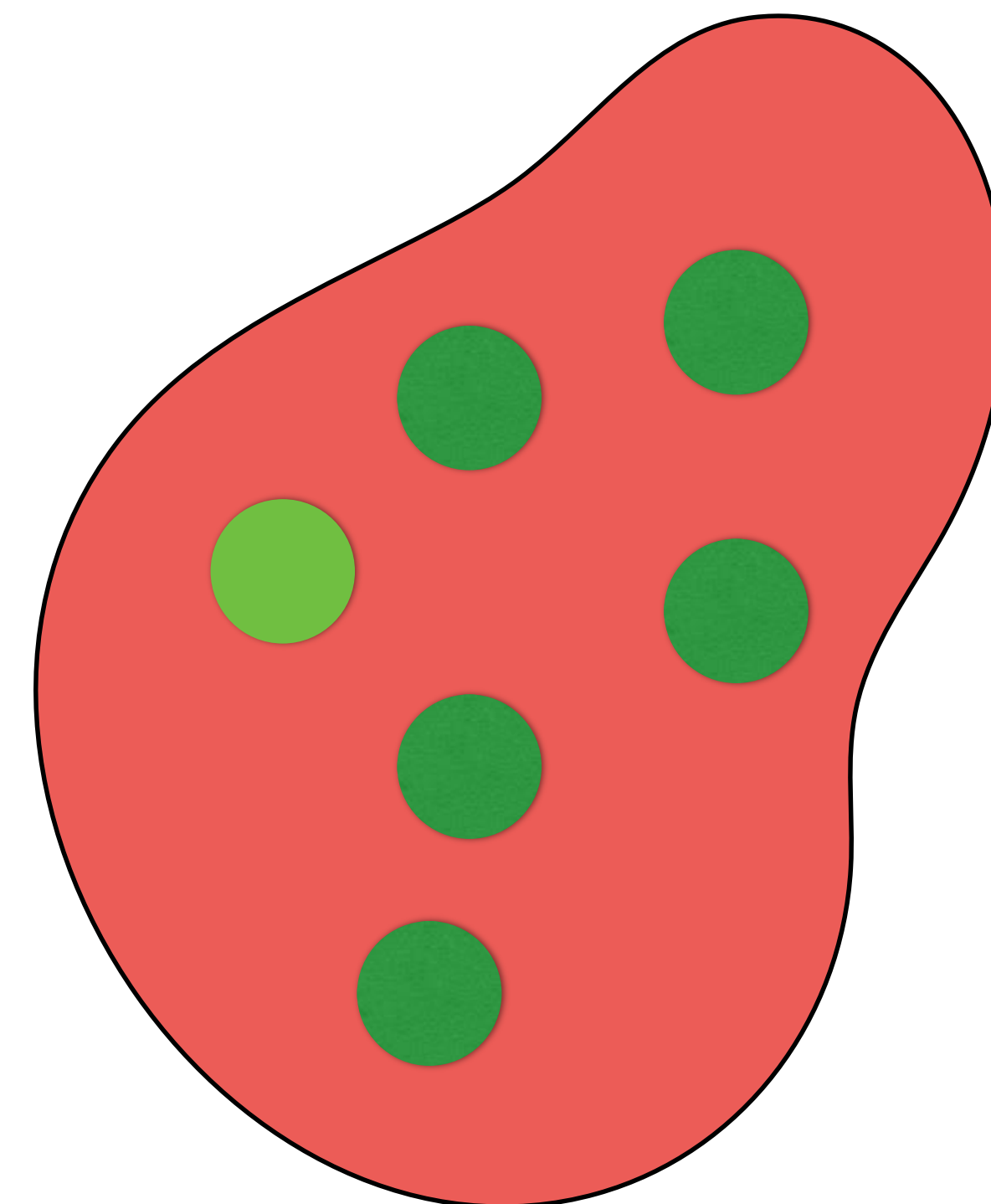
Innta et annet perspektiv enn mitt eget



Nye perspektiver

En grunnleggende kompetanse i forskning, undervisning, formidling, samarbeid...

Innta et annet perspektiv enn mitt eget

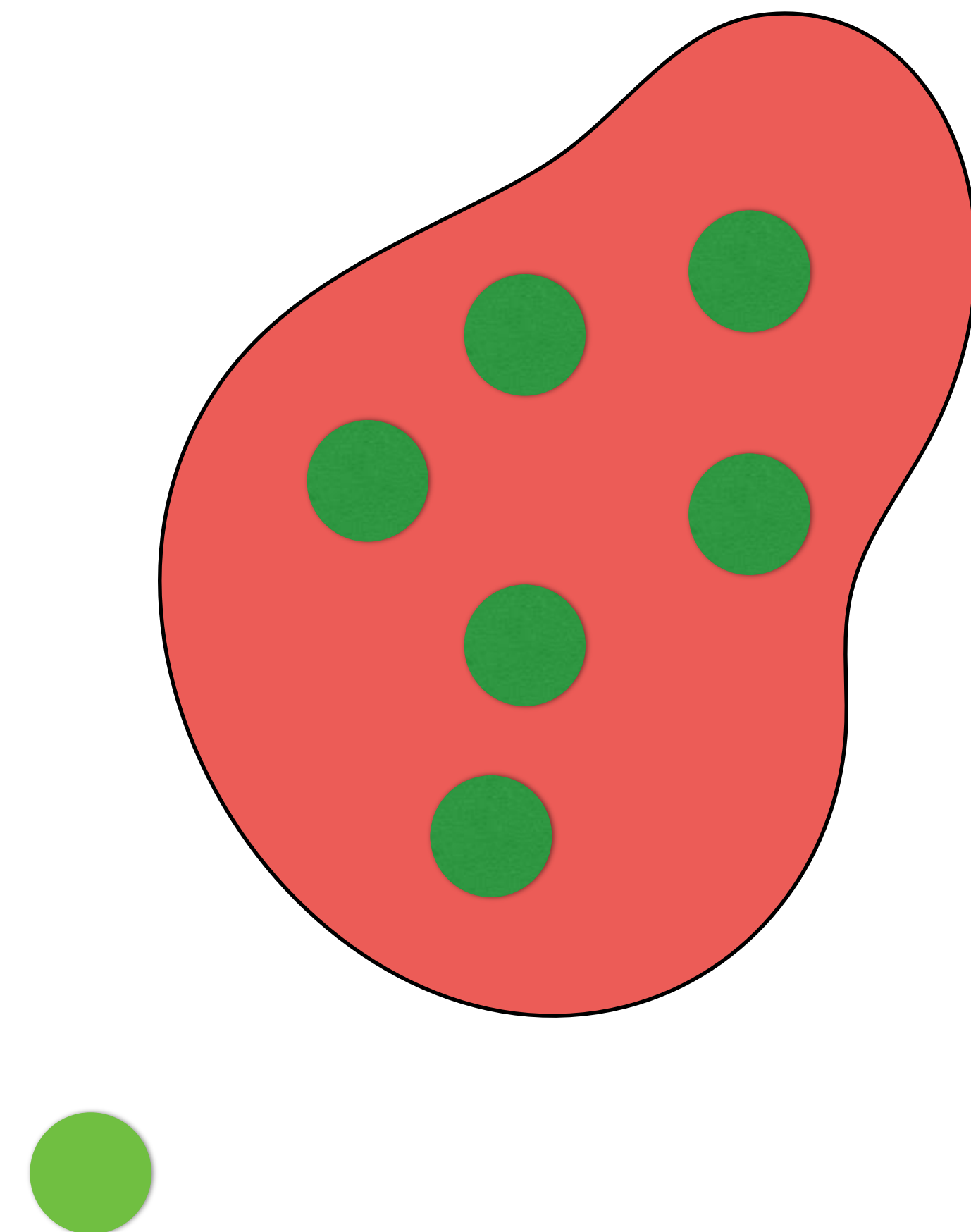


Nye perspektiver — utveksling

En grunnleggende kompetanse i forskning, undervisning, formidling, samarbeid...

Innta et annet perspektiv enn mitt eget

Alle program har derfor utviklingssemester — nye perspektiver — praksis og utveksling



Bachelorprogram

Semester 6			
Semester 5			

Bachelorprogram



Bachelorprogram

Semester 6

Semester 5

Utviklingssemester — nye perspektiver

Utviklingssemester — nye perspektiver

Kommunikasjon

Utveksling

PPU

Tverrfaglighet — et
annet fag

...

Praksis — internship

« Dette innebærer blant annet det å søke jobb, jobbintervju, forholde seg til frister, skrive rapporter og gi presentasjoner, medarbeidersamtaler og det å sette seg inn i nye, faglige problemstillinger. »

Praksis — internship

Forskning og utdanning sikres relevans gjennom systematisk kontakt med aktuelt arbeidsliv – ved praksis, gjensidig hospitering, forsknings- og studentprosjekter, etter- og videreutdanning med videre. Slik kontakt gir samtidig arbeidslivet verdifull og oppdatert kompetanse. Nyutdannede universitets- og høyskolekandidater er dessuten en svært viktig kanal for å tilføre ny viten fra forskning til hele bredden av arbeidslivet.

«Regjeringen vil legge til rette for at studenter i større grad kan få relevant arbeidspraksis under studiene»

Jeløya-plattformen 14.01.2018



Hvorfor praksis?

Hvordan bruke ferdigheter og kompetanse fra studier i en praktisk sammenheng?

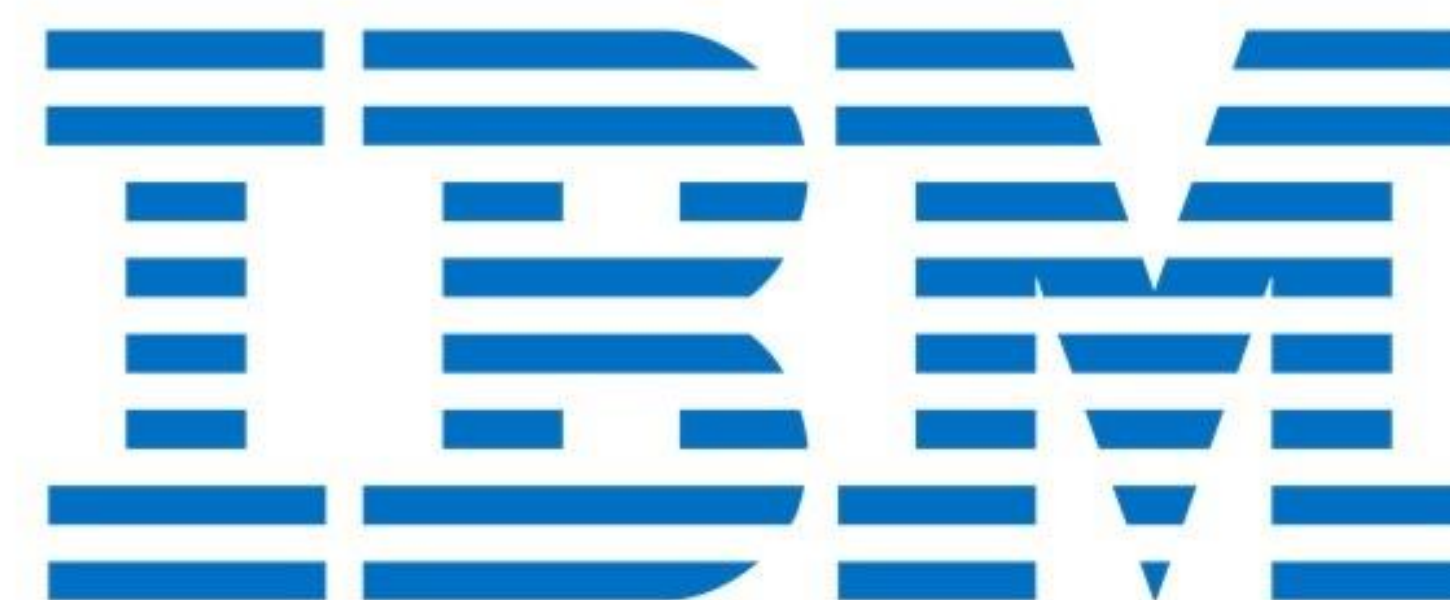
Få erfaring med de utenomfaglige sidene av jobb

Bli kjent med en «bransje»

Bevisstgjøre studentene på at de faktisk har relevant kompetanse

Hva kan jeg bli?

Noen aktuelle bedrifter



Generisk kompetanse må være en integrert del av en helhetssatsing på utdanning!