

INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, KONSERVERING OG HISTORIE 2014 I

Historie, fredag 23. mai 2014

HIS1300MET – NYERE VERDENSHISTORIE MED METODE

09:00 – 15:00 (6 timer)

Bokmål og nynorsk

Oppgavesettet består av 2 sider

**Viktig informasjon:**

Kandidaten må angi øverst på besvarelsen hvilket særemne hun/han har.

Kandidaten må merke av på oppgavearket hvilken oppgave hun/han svarer på og la arket ligge godt synlig på pulten til etter at faglærerne har gått trøsterunde.

Kandidaten må svare på metodeoppgaven.

Kandidaten skal velge mellom én av de to realhistoriske oppgavene.

Ved utregning av en samlet karakter teller metodeoppgaven 1/6, realhistoriedelen 3/6 og særemneoppgaven 2/6.

Sensur kunngjøres 17. juni 2014. Karakteren vil da være tilgjengelig på Studentweb. Kandidaten kan be om begrunnelse for karakteren. Dette må skje innen én uke etter at sensuren ble offentliggjort ved å sende en e-post til [historie-student@iakh.uio.no](mailto:historie-student@iakh.uio.no). Kandidaten må oppgi kandidatnummer, tlf.nr. og e-postadresse som han/hun kan nås på.

**Viktig informasjon:**

Kandidaten må oppgi øvst på eksamenssvaret kva særemne ho/han har. Kandidaten må merke av på oppgavearket kva oppgåve ho/han svarer på, og la arket ligge godt synleg på pulten til etter at faglærarane har gått trøysterunde.

Kandidaten må svare på metodeoppgåva. Kandidaten skal velje mellom éi av dei to realhistorisk oppgåvene. Ved utrekning av ein samla karakter tel metodeoppgåva 1/6, realhistoriedelen 3/6 og særemneoppgåva 2/6.

Sensuren vert kunngjort 17. juni 2014. Karakteren vil då vere tilgjengeleg på StudentWeb. Kandidaten kan be om karaktergrunningjeving. Dette må skje innan éi veke etter at sensuren vart kunngjort ved å sende e-post til [historie-student@iakh.uio.no](mailto:historie-student@iakh.uio.no). Kandidaten må oppgje kandidatnummer, tlf.nr. og e-postadresse som han/ho vert nådd på.

**DEL 1 - Metode (kandidaten må svare på oppgaven):**

- Hva er en historisk kilde?
- Hva går skillet mellom primær- og sekundærkilder ut på? Gi eksempler!
- Hva menes med å utnytte en kilde som beretning? Gi eksempler!
- Hva menes med å utnytte en kilde som levning? Gi eksempler!

**DEL 2 - Realhistorie (kandidaten skal svare på én av følgende oppgaver):**

**Enten:**

**Oppgave 1:**

Diskuter britisk politikk i India frem til opprøret i 1857 og konsekvensene dette opprøret fikk for det britiske styret i India.

**Eller:**

**Oppgave 2:**

Hvilken betydning hadde fredsoppgjøret etter første verdenskrig for utbruddet av andre verdenskrig?

**DEL 1 – Metode (kandidaten må svare på oppgåva)**

- Kva er ei historisk kjelde?
- Kva går skiljet mellom primær- og sekundærlitteratur ut på? Gje dømer!
- Kva meinast med å nytte ei kjelde som beretning? Gje dømer!
- Kva meinast med å nytte ei kjelde som leivning? Gje dømer!

**Del 2 – Realhistorie (kandidaten skal svare på éi av dei følgjande oppgåvene):**

**Anten:**

**Oppgåve 1:**

Diskuter britisk politikk i India fram til opprøret i 1857 og konsekvensane dette opprøret fekk for det britiske styret i India.

**Eller:**

**Oppgåve 2:**

Kva betydning hadde fredsoppgjeret etter fyrste verdskrig for utbrotet av andre verdskrig?