

Eksamen FIL 1001 – Innføring i metafysikk og bevissthetsfilosofi, V13

3. juni kl. 0900 (4 timer)

Bokmål

Oppgavesettet har 2 sider (bokmål og nynorsk)

Ingen hjelpemidler er tillatt

Besvar *både* del I og del II.

Del I: Metafysikk

Besvar *enten* 1 *eller* 2:

1. Redegjør for det relasjonistiske synet på rommet. Drøft deretter dette synet kritisk, med særlig vekt på enten en analyse av Newtons tankeeksperiment med en roterende bøtte med vann eller Kants argument ut ifra "inkongruente motstykker".
2. Redegjør for ulike syn på hva kausalitet er, med særlig vekt på den kontrafaktiske analysen av hendelseskausalitet.

Del II: Bevissthetsfilosofi/sinnets filosofi

Besvar *enten* 3 *eller* 4:

3. Drøft sterke og svake sider ved funksjonalismen. Du bør komme inn på enten det kinesiske-rom-argumentet eller problemet med kvalia (fenomenale egenskaper, f.eks. det visuelle opplevelsesaspektet ved å se en rød tomat) i drøftelsen.
4. Redegjør for problemer forbundet med mental kausalitet. Drøft om disse gir et avgjørende argument for den psyko-nevralt identitetsteorien ("sinn = hjerne"-teorien).

Eksamen FIL 1001 – Innføring i metafysikk og medvitsfilosofi, V13

3. juni kl. 0900 (4 timar)

Nynorsk

Settet med oppgåver har 2 sider (bokmål og nynorsk)

Ingen hjelpemiddel er tillatne

Svar på *både* del I og del II.

Del I: Metafysikk

Svar på *anten 1 eller 2*:

1. Gjer greie for det relasjonistiske synet på rommet. Drøft deretter dette synet kritisk, med særleg vekt på *anten* ein analyse av tankeeksperimentet til Newton med ei roterande bytte med vatn eller argumentet til Kant ut ifrå "inkongruente motstykke".
2. Gjer greie for ulike syn på kva kausalitet er, med særleg vekt på den kontrafaktiske analysen av hendingskausalitet.

Del II: Medvitsfilosofi/sinnsfilosofi

Svar på *anten 3 eller 4*:

3. Drøft sterke og svake sider ved funksjonalismen. Du *bør* kome inn på *anten* det kinesiske-rom-argumentet eller problemet med kvalia (fenomenale eigenskapar, t.d. det visuelle opplevingsaspektet ved å sjå ein raud tomat) i drøftinga.
4. Gjer greie for problem knytte til mental kausalitet. Drøft om desse gjev eit avgjerande argument for den psyko-nevralt identitetsteorien ("sinn = hjerne"-teorien).