

## EKSAMEN I GRE1001 Innføring i gresk I HØST 2019

Oppgaven består av 2 sider.

Torsdag 12. desember (4 timer) Ingen hjelpemidler

Alle spørsmål skal besvares

### Oppgave A

ἐπειδὴ δὲ ἡμεῖς, πολλοὶ ὄντες, ἀφικνούμεθα εἰς τὸ ἄστυ, χαλεπὸν γίγνεται τὸ πρᾶγμα. τὰς μὲν γὰρ οἰκίσεις, ὀλίγας οὔσας, ἔχουσιν οἱ ἄστοί, ἡμεῖς δὲ πρῶτον μὲν τὰ μακρὰ τεῖχη, ἔπειτα δὲ τὰ ἱερὰ οἰκοῦμεν. μετὰ δὲ ταῦτα ἡ νόσος ἐπιγίγνεται, καὶ δεινὴ οὔσα πολλοὺς ἄνδρας διαφθείρει καὶ πολλὰς γυναῖκας καὶ πολλὰ παιδιά. διαφθείρει δὲ καὶ τοὺς ἐμοὺς οἰκείους ἢ νόσος. ὀλοφύρομαι γὰρ ἔτι καὶ νῦν τὸν ἐμὸν υἱόν, οὐκέτ' ὄντα, καὶ τὴν ἐμὴν γυναῖκα, οὐκέτ' οὔσαν. ἔχεις τὸ πρᾶγμα.

1. Oversett teksten fra gammelgresk til norsk (eller svensk, dansk eller engelsk)
2. Besvar følgende grammatiske oppgaver
  - a. Bestem formen ἀφικνούμεθα og bøy verbet i alle personer i presens indikativ medium.
  - b. Bestem formen οἰκίσεις og bøy ordet i alle kasus, entall og flertall.
  - c. Hvilken syntaktisk funksjon har frasen τὰ μακρὰ τεῖχη?
  - d. Forklar bruken av partisippet i frasen τὸν ἐμὸν υἱόν, οὐκέτ' ὄντα.
  - e. Hvilken deklinasjon tilhører ordet πρᾶγμα? Hva er stammen til dette ordet?



KANDIDATEN BES SKRIVE TYDELIG MED PENN

**Oppgave B**

Χαιρεφῶντα γὰρ ἴστε που. οὗτος γὰρ ἐμὸς ἐταῖρος ἦν ἐκ νέου. καὶ ἴστε δὴ, ὡς σφοδρὸς ἦν ὁ Χαιρεφῶν περὶ πάντα. καὶ ὁ Χαιρεφῶν οὕτως ποτὲ ἐλογίζετο πρὸς ἑαυτόν. ‘ὅτι Σωκράτης σοφός ἐστιν, εἴ οἶδα. βούλομαι δ’ εἰδέναί εἰ τίς ἐστι σοφώτερος ἢ Σωκράτης. ἴσως γὰρ Σωκράτης σοφώτατός ἐστιν ἀνθρώπων. τί οὖν ποιεῖν με δεῖ; δῆλον ὅτι δεῖ με εἰς Δελφούς ἰέναι, καὶ μαντεύεσθαι. πολλή γὰρ ἀνάγκη ἐστὶ τὸν θεὸν τὴν ἀλήθειαν λέγειν.’

ἦει οὖν ὁ Χαιρεφῶν εἰς Δελφούς, καὶ ταύτην τὴν μαντείαν ἐμαντεύσατο παρὰ τῷ θεῷ. καὶ μὴ θορυβεῖτε, ὦνδρες. ἤρετο γὰρ δὴ εἰ τίς ἐστι σοφώτερος ἢ Σωκράτης, ἀπεκρίνατο δ’ ἡ Πυθία ὅτι οὐδεὶς ἐστι σοφώτερος.

1. Oversett teksten fra gammelgresk til norsk (eller svensk, dansk eller engelsk)
2. Besvar følgende grammatiske oppgaver
  - a. Bestem formen ἴστε. Hva heter oppslagsformen av dette ordet?
  - b. Hvilket kasus er πάντα? Bøy ordet i alle kjønn og kasus, entall og flertall.
  - c. Bestem formen εἰδέναί. Hvilken syntaktisk funksjon har ordet i setningen det står i?
  - d. Forklar den syntaktiske oppbygningen av setningen τί οὖν ποιεῖν με δεῖ;
  - e. Bestem formen ἤρετο og oppgi oppslagsformen til dette verbet.
3. Oversett følgende setninger til gammelgresk
  - a. Jeg vet ikke hvorfor vi venter?
  - b. Vi svarer at gudene er gode.
  - c. Ikke ødelegg barna våre, sykdom!