

i Formalia

GRE1002 - Innføring i gresk II

GRE4002 - Innføring i gresk II for masterstudenter

Våren 2023

Mandag 5. juni (4 timer)

Eksamensoppgaven er på norsk, men du kan besvare den på norsk, et annet skandinavisk språk eller engelsk.










Ingen hjelpemidler er tillatt. Alle oppgaver skal besvares.


For å skrive gresk, kan du enten bruke gresk tastaturoppsett eller skrive for hånd på skisseark. Du finner gresk tastaturoppsett og informasjon om bruk av skisseark vedlagt eksamensoppgaven (se lenker nederst på siden).

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men du må besvare hver oppgave under riktig oppgavenummer.

1 Eksamensoppgave

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  | Ω |  |  | Σ |



Words: 0

Maks poeng: 0

Knytte håndtegninger til denne oppgaven?

Bruk følgende kode:

XXXXXXXX

Question 1
Attached



GRE1002 Vårsemesteret 2023

Opgaven består av 2 deler. Alle spørsmål i begge delene skal besvares.

Del I

Svar på spørsmålene under med utgangspunkt i utdragene 1 og 2 fra tekstene du har arbeidet med gjennom semesteret. Når du forklarer grammatikken, skal du skrive minst én fullstendig setning til hvert spørsmål.

Tekstutdrag 1

ΒΔΕΛΥΚΛΕΩΝ (βοᾷ τοῖς δούλοις ἀπὸ τοῦ τέγους)

ὦ Ξανθία καὶ Σωσία. καθεύδετε;

Ξ. οἴμοι, τάλας.

Σ. τί ἐστίν;

Ξ. ὁ δεσπότης οὐκέτι καθεύδει ἀλλ' ἀνίσταται ἤδη καὶ βοῆ χρῆται.

Σ. ἀλλὰ τίσι λέγει ὁ ἀνὴρ;

Ξ. λέγει τι ἡμῖν ὁ Βδελυκλέων, ὡς ἐμοὶ δοκεῖ. καὶ ἡμῖν καθεύδουσιν ἐντυχῶν ἀπολεῖ ὁ δεσπότης.

Σ. κάμοι δοκεῖ λέγειν τι, Ξανθία. ἀλλὰ τί βουλόμενος ἀνίστασαι, ὦ δέσποτα;

ΒΔΕΛ. (*pointing inside the house*)

ὁ τι; λόγῳ μὲν ὁ πατήρ ἡσυχάζει, Σωσία, ἔργῳ δὲ βούλεται ἐξιέναι. καὶ αἰεὶ τόλμη χρῆται ὁ πατήρ ἐξιέναι βουλόμενος. νῦν δέ, ὡς ἔμοιγε δοκεῖ, ὁ πατήρ εἰς τὸν ἱπνὸν εἰσελθὼν ὀπὴν τινα ζητεῖ πολλῆ σπουδῆ.

(*looking at the chimney*)

ἄναξ Πόσειδον, τί ποτ' ἄρ' ἡ κάπνη ψοφεῖ;

(ἐκ τῆς κάπνης ἐξέρχεται ὁ Φιλοκλέων)

οὗτος τίς εἶ σύ;

ΦΙΛΟΚΛΕΩΝ (*emerging from the chimney*)

καπνὸς ἔγωγε ἐξέρχομαι.

ΒΔΕΛ. καπνός; ἀλλὰ καπνῶ μὲν ἐξιόντι οὐχ ὁμοῖος εἶ, ὡς ἔμοιγε δοκεῖ, Φιλοκλέωνι δ' ὁμοιότερος. τί δέ σοι δοκεῖ, Ξανθία;

Ξ. οὐδενὶ ὁμοιότερος εἶναί μοι δοκεῖ ἢ τῷ Φιλοκλέωνι, ὦ δέσποτα.

ΒΔΕΛ. (*puts the cover back on the chimney*)

ἐνταῦθά νυν ζητεῖ τιν' ἄλλην μηχανήν.

A. Spørsmål til tekstutdrag 1

1. Hvilken antikk tekst er dette tekstutdraget basert på? Hvem er forfatteren?
2. Forklar hvordan verbet βούλομαι konstrueres. Bruk to eksempler fra teksten i forklaringen din.
3. Finn tre eksempler på fraser som er bøyd i dativ i tekstutdraget. Forklar hvorfor kasusene er brukt i hvert tilfelle.

- Bestem verbformen ζητεί. Hva heter dette verbet i 1. person entall indikativ aktiv i presens, futurum og aorist?
- Hvilken deklinasjon tilhører ordet (τοῦ) τέγους? Bøy ordet i alle kasus, entall og flertall.
- Hva forteller verbformene ἐξέρχεται, ἐξιέναι og ἐξιόντι om hvordan betydningen 'gå ut' uttrykkes i klassisk gresk?
- Forklar hvordan verbet χράομαι konstrueres. Bruk to eksempler fra teksten i forklaringen din.
- Finn tre substantiver som bøyes etter første deklinasjon i tekstutdraget. Bøy ordene i alle kasus i entall og kommenter eventuelle forskjeller i bøyningen.

Tekstutdrag 2

βούλομαι οὖν σοι διηγήσασθαι ὅθεν ἐγένετο ἡ ἔχθρα πρὸς Θεόφημον, ἵνα μάθῃς τί ἐγένετο καὶ γινώσκῃς ὅτι οὐ μόνον ἐμὲ ἠδίκησεν, ἀλλὰ καὶ τὸν τε δῆμον καὶ τὴν βουλὴν. ἔτυχον γὰρ ἐγὼ τριηραρχῶν, καὶ τριηραρχοῦντα ἔδει με τὰ σκεύη καὶ τὴν τριήρη παρὰ Θεοφήμου παραλαβεῖν· εὖ γὰρ οἶσθα ὅτι δεῖ τὸν τριηραρχήσαντα, ἐξιούσης τῆς ἀρχῆς, παραδοῦναι τὴν τε τριήρη καὶ τὰ σκεύη τῷ μέλλοντι τριηραρχήσειν, ἵνα καὶ αὐτὸς δύνηται παρασκευάζειν τὴν ναῦν. ἀλλὰ καίπερ δέον τὸν Θεόφημον ἀποδοῦναι τὰ σκεύη, οὐ παρέλαβον ἐγὼ παρὰ τούτου τῶν σκευῶν οὐδέν. καὶ δὴ καί, ἦν τότε, ὅτε τριηραρχήσειν ἔμελλον, κίνδυνος μέγας τῇ πόλει διὰ τὴν τῶν συμμάχων στάσιν, ὥστε ἔδει τοὺς τριηράρχους διὰ τάχους τριήρων βοήθειαν ἀποστέλλειν. ἀλλὰ καίπερ δέον ἡμᾶς ὡς τάχιστα ἀποστέλλειν τὰς ναῦς, σκεύη ἐν τῷ νεωρίῳ οὐχ ὑπῆρχε ταῖς ναῦσιν· οὐ γὰρ ἀπέδωκαν τὰ σκεύη οἱ ὀφείλοντες, ἐν οἷς ἦν Θεόφημος.

πρὸς δὲ τούτοις, οὐδ' ἐν τῷ Πειραιεῖ ἦν ἄφθονα ὀθόνια καὶ στυππεῖον καὶ σχοινία, ὥστε οὐκ ἐξῆν πρίασθαι, καὶ οὐκ ἐξὸν πρίασθαι, οὐδὲ τῶν ὀφειλόντων ἀποδόντων, γράφει Χαϊρέδημος ψήφισμα ἵνα ἡμεῖς οἱ καθεστῶτες τριήραρχοι προστάττωμεν καὶ ἀναγκάζωμεν τοὺς τριηραρχήσαντας ἀποδοῦναι τὰ σκεύη, ὅς ἂν μὴ ἀποδιδῶ. καὶ δὴ ἡμᾶς κελεύει τὸ ψήφισμα κομίζεσθαι τὰ σκεύη τρόπῳ ᾧ ἂν δυνώμεθα, ἵνα ὡς τάχιστα τὰς ναῦς παρασκευάζωμεν καὶ βοήθειαν ἀποστέλλωμεν.

B. Spørsmål til tekstutdrag 2

- Finn to hensiktssetninger i tekstutdraget. Forklar hvordan slike setninger konstrueres med henvisning til eksemplene.
- Oppgi oppslagsformen (den du slår opp i en ordbok) til verbformene μάθῃς, ἔτυχον og παραλαβεῖν. Hva er felles for de formene av disse verbene som står i tekstutdraget?
- Hva slags konstruksjon er ἐξιούσης τῆς ἀρχῆς? Hvilken syntaktisk funksjon har frasen τῆς ἀρχῆς i denne konstruksjonen?
- Finn to eksempler på bruk av verbet δεῖ i tekstutdraget. Forklar hvordan δεῖ konstrueres med utgangspunkt i eksemplene.
- Bestem verbformen ἀποδιδῶ i setningen ὅς ἂν μὴ ἀποδιδῶ. Forklar hvordan denne verbformen er brukt for å uttrykke det setningen betyr.
- Bestem formen ψήφισμα. Bøy ordet i alle kasus, entall og flertall.
- Bestem verbformen ἀποδοῦναι. Hva heter dette verbet i 1. person entall indikativ aktiv aorist?
- Hva slags antikk tekstsjanger tilhører tekstutdraget? Hvilken kjent taler er teksten i utdraget basert på?

Del II

Oversett setningene under til gammelgresk. Hvis det er bestemte ord du ikke husker, kan du bruke et lignende ord for å vise at du vet hvordan du bøyer ordet etter dets syntaktiske funksjon i setningen du oversetter.

1. Har dere en løsning for at vi skal stanse krigen?
2. Siden det ikke er mulig for dere å straffe de som gjorde urett, skal jeg straffe dem på vegne av byen.
3. Hvis kvinnene deres hadde sett dere nå, ville dere ikke frikjent Neaira.
4. Ikke gi (aorist) disse gavene til byens fiender, athenske menn!
5. Før jeg ble dommer, visste jeg ikke at det var så mange tyver i byen.