

# Periodisk evaluering

IDE1011

Høsten 2007

## 1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

*Det har ikke vært noen avvik fra emnebeskrivelsen*

## 2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, strøk, frafall)

*Det var 54 studenter som var oppmeldt til eksamen. Av disse var det syv stykker som ikke møtte til eksamen og tre stykker som strøk. En av dem som ikke møtte til eksamen har levert sykemelding. Jeg har ingen kommentarer til hvorfor de seks andre ikke møtte. Siden det er første gang det undervises i dette emnet, kan det ikke sammenlignes med tidligere evalueringer. Etter min vurdering er det en god spredning på karakterene. Gjennomsnittskarakteren er C. 11% fikk A, 30% C og 6% strøk.*

## 3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

*Her vil jeg først og fremst fremheve at semesteroppgaven ble hentet fra en bestemt del av pensum, mens oppgavene til skoleeksamen ble hentet fra den andre delen. De verkene som ligger til grunn for skoleeksamen er avmerket i pensum. På denne måten sikrer man at studentene leser hele pensum og følgelig også har interesse av å følge hele undervisningen.*

## 4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

*Jeg kan ikke se at det har vært noen indikasjoner på sviktende kvalitet i undervisning og prøving. Men det kan nok være en fordel om pensum og undervisning får en sterkere enhetlig linje. Nå er opplegget slik at man tar sikte på å dekke sentrale tenkere og verk i perioden. Emnet kan med fordel gjøres mer tematisk. En student ønsker at undervisningen skal være sterkere rettet mot semesteroppgaven. Dette er imidlertid problematisk da den også må dekke emner som kommer på skoleeksamen.*

## 5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

*Her har jeg ingen kommentarer siden jeg ikke har noe å sammenligne med.*

## 6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

*Det kan være en fordel om emnet gjøres mer tematisk.*

*De aller fleste av studentene i spørreundersøkelsen har vært godt fornøyde med informasjonen. Enkelte av studentene mente at det burde vært informert bedre om skoleeksamen, om at man måtte stå på denne for å bestå eksamen. Det er også et par studenter som har klaget over at det har vært vanskelig å få tak i pensumlitteratur. Flertallet har ikke hatt problemer med litteraturen.*