

**Våren 2015**

**Semesteroppgave**

**KUN4330– Teori og metode i studiet av middelalderens kunst**

- Utlevering av oppgave: 27.04.2015, i Fronter.
- Innlevering av oppgave: 29.05.2015, innen kl. 14.00 i Fronter.

### **Oppgavetekst**

Bruk utvalgte tekster fra pensum for en teoretisk-metodisk refleksjon som knytter an til ditt MA-prosjekt.

- a) Identifiser teoretiske og metodiske moment/utfordringer som kommer til å stå sentralt i gjennomføringen av ditt prosjekt.
- b) Ta utgangspunkt i to til tre (eller flere, om du ønsker det) tekster i pensumlitteraturen som er relevante når det gjelder det ovenstående. Gjør rede for hvordan forfatterne i de utvalgte tekstene behandler de momentene du har identifisert, og diskuter om/hvordan tilnærmingene deres kan appliseres i din egen analyse.

I seminarene har du og dine medstudenter presentert tekster fra deres respektive individuelle pensum. Hvis du har funnet at tekster som inngår i noen av de andre studentenes individuelle pensum har relevans for ditt prosjekt kan du trekke in den/de tekstene som en del av besvarelsen.



**Formalia:**

- Omfang: 8-10 sider. Anbefalt skrifttype er Times New Roman (12 punkt) med 1 1/2 linjeavstand. Noter, litteraturliste og illustrasjoner kommer i tillegg.
- Oppgaven vurderes med bokstavkarakterer A-F. A er beste karakter, F er stryk.
- Besvarelser uten kildehenvisninger (noteapparat og litteraturliste) godkjennes ikke. Det opplyses om at Chicago-stilen foretrekkes på kunsthistorie.
- Videre forventes det at alle besvarelser oppfyller formelle krav til akademisk skriving. For utfyllende informasjon, se: <https://www.ub.uio.no/skrive-referere/index.html>
- For en utfyllende instruks om innlevering av oppgave, se: [http://www.hf.uio.no/ifikk/studier/admin/eksamen/hvordan-levere-besvarelsen-din/innlevering\\_fronter.html](http://www.hf.uio.no/ifikk/studier/admin/eksamen/hvordan-levere-besvarelsen-din/innlevering_fronter.html)
- Fuskeerklæring leveres som spørreskjemabesvarelse i Fronter, og skal ikke lastes opp som eget dokument