

PERIODISK EVALUERINGSRAPPORT- ARA 2110 VÅR 2012

Gjennomføring av emnet

Undervisningen ble gjennomført som planlagt med en dobbeltime litteratur tekster, en dobbeltime kulturelle tekster, en dobbeltime mediatekster, og en dobbeltime egyptisk dialekt i uken. Timene er typisk lagt opp som blanding av forelesning og seminar.

Grunnet et lengre sykefravær måtte man improvisere en del med lærerkrefter.

Emnet hadde i alt 23 studenter. 21 av disse tok eksamen (dette representerer 91%), hvorav 19 besto (83%), og 2 strøk (8%). 2 studenter møtte ikke (9%), én p.g.a. sykdom.

1 student fikk karakteren A

6 studenter fikk B

4 fikk C

3 fikk D

5 fikk E

Det var 80% obligatorisk oppmøte som krav for å kunne gå opp til eksamen. Studentene leverte ukentlige skriftlige oppgaver til media timene og jobbet med gruppeforberedelser til litteratur, kultur og dialekttimene.

Det blir noen endringer m.h.t. pensumet generelt neste gang emnet gis. Tekstpensum og antall forelesningstimer reduseres noe. En grammatikkbok tas i bruk som støtte til undervisningen. Obligatorisk oppmøtet fortsetter å være 80%, og en skriftlig og en muntlig eksamen fortsetter som vurderingsformer. Studentene blir delt opp i 2 grupper i dialekttimene, og det gis undervisning både i egyptisk og syrisk dialekt så langt det er mulig.

9 av 21 studenter svarte på nettskjema- evalueringen (mens 20 skrev en intern underveisevaluering tidligere i semesteret). 5 studenter skriver at faget er så omfangsrikt og burde telle som 20 studiepoeng. En student vil ha mappevurdering i tillegg til skriftlig og muntlig eksamen og 5 studenter savner flere timer i dialekt.

Det var en uvanlig tid studentene hadde i Egypt under det som er blitt kalt "Den arabiske våren". Mange studenter ble sterkt påvirket av situasjonen i Kairo og uttrykte tydelig mangel på konsentrasjon om arbeidet med studiet.

Det at studentene ble delt opp i forskjellige grupper og nivåer i læringstedene i ARA 3 gjorde det nok vanskelig for noen å befinne seg i én og samme gruppe da de fortsatte med ARA 2110 og fulgte felles undervisningen.

Studenter som deltar aktivt i timene gir uttrykk at studenter som er dårlig forberedt bremser mye av opplæringen i timene.

Emnebeskrivelsen gir et meget godt bilde, samt all nødvendig informasjon studenten bør vite om emnet. Det bør presiseres at studenter som tar arabisk må forvente å jobbe flere timer daglig

og levere flere oppgaver i uken, og at det forventes aktiv deltagelse fra studentene i alle timene.