

في القيدية... الموصولة التي تتركب من التوتان بين مفعولها ومفعولها لم تكن له صلة من صلاتها بالفاعل... ١٠

... في العمل... من مبتدأ...
... في العمل... من مبتدأ...

~~... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...~~

... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...
... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...

... في العمل... من مبتدأ...

~~... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...~~

... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...
... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...

... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...

... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...

... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...

... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...

... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...

... في العمل... من مبتدأ...

~~... في العمل... من مبتدأ... في العمل... من مبتدأ...~~

Rephrase each sentence so that it omits the subject and expresses a passive action:
These sentences all identify the subject of the action. But what if that subject were unknown?

من فعل هذا؟ اجعلوا (في الصنف) تمرين ٤

٧- كثير من الناس يستمعون للخطب في كل يوم (مشق)

٦- ما هي الأمم التي تدعو الناس إلى الله؟ (رأي)

٥- العلماء يؤمنون أن الله لا يحب أن يقتلوا أولادهم. (مشق)

٤- العلماء يؤمنون أن الله لا يحب أن يقتلوا أولادهم. (رأي)

٣- العلماء يؤمنون أن الله لا يحب أن يقتلوا أولادهم. (مشق)

٢- العلماء يؤمنون أن الله لا يحب أن يقتلوا أولادهم. (نعا)

١- هل العلماء يؤمنون أن الله لا يحب أن يقتلوا أولادهم؟ (رأي)

اجعلوا الشكل الصحيح للمفعول (في البيت) تمرين ١

الدرس الرابع