

Complete the chart first, then the sentences. Note that تفاعل does not always take مع , especially if the context does not specify two reciprocal parties.

أكملوا الجدول ثم الجمل بالفعل من الوزن المناسب:

Intransitive/Reflexive		Transitive	
المعنى	الفعل	المعنى	الفعل
to deal with each other	مع	to treat	عامل
تصارع	مع	to struggle (with someone)	صارع
to discuss with each other (a topic)	مع (في)	to discuss (with someone) (a topic)	ناقش
تقاتل	مع	to fight (someone)	قاتل

الدراسة

- ١- هذه المديرة تهتم بموظفيها وتعاملهم باحترام.
- ٢- يجب أن نتعلم كيف نتعامل مع بعضنا البعض إذا أردنا أن نتعايش بسلام.
- ٣- في أفلام «الكابوي» نرى الرواد البيض يصارعون الهنود الحمر الأعداء ويقتلونهم.
- ٤- يدور الفيلم حول رجلين يتصارعان على حب نفس المرأة.
- ٥- سيناقش الرؤساء والملوك العرب في اجتماعهم القادم في قضية الإصلاح السياسي.
- ٦- سيناقش مجلس الوزراء عدداً من المشروعات الزراعية الجديدة.
- ٧- تقاتلت الشعوب الأوروبية وقامت بينها حروب استمرت قرناً طويلاً.
- ٨- هم أعداؤنا ويحتلون بلدنا ولكننا سنقاتلهم بالطرق السلمية.

اخترتوا الكلمة المناسبة : (في البيت)

تمرين ٤

- ١- أسست \_\_\_\_\_ «الصليب الأحمر» في لبنان في الأربعينات من القرن العشرين وكان الهدف من تأسيسها تقديم المساعدات الطبية والانسانية .

أ. قومية      ب. جمعية      ج. مهمة      د. محطة

٢- « حول العالم » برنامج تليفزيوني إخباري يتناول أهم الأحداث العالمية التي وقعت خلال الأسبوع.

أ. النشاطات      ب. المطالب      ج. المراحل      د. الأحداث

٣- في سنة ١٧٩٣ ثار الشعب الفرنسي على الملك لويس السادس عشر وقتله هو وزوجته ماري انطوانيت .

أ. نادى      ب. مضى      ج. حرم      د. ثار

٤- فقدت احترامي له لأنني اكتشفت أنه إنسان جاهل .

أ. جاهل      ب. مدهش      ج. مثقف      د. متواضع

٥- اليهودية والإسلام يحرمان أكل لحم الخنزير *pork* .

أ. ينظمان      ب. يقترحان      ج. يؤيدان      د. يحرمان

٦- نتمنى أن تساعد هذه المشاريع على رفع مستوى الخدمات السياحية في البلاد.

أ. انتاج      ب. رفع      ج. توزيع      د. تحقيق

٧- صحيح أنني بحثت هذا الموضوع معها مرات عديدة ولكن لا يبدو لي أنها اقتنعت بكلامي حتى الآن .

أ. اتصلت      ب. دهشت      ج. اقتنعت      د. طالبت

٨- عفواً ! لا أستطيع أن أسمعك . هل يمكنك أن ترفع صوتك قليلاً؟

أ. صوتك      ب. وجهك      ج. جنسك      د. ضجتك

٩- قرر عمال الشركة تأسيس اتحاد يحفظ حقوقهم ويعبر عن وجهة نظرهم .

أ. منصب      ب. نظام      ج. اتحاد      د. مجال

١٠- عندما بلغني خبر وفاة عمتي شعرت بـ حزن شديد .

أ. تمرد      ب. حزن      ج. عنف      د. إعجاب

١١- يمثل القرآن ، في نظر معظم العرب ، أعلى مستوى فني وجمالي للغة .

أ. يوافق      ب. يتبرك      ج. يمتع      د. يمثل

١٢- جاهد الشعب الليبي سنوات طويلة ضد الاحتلال الإيطالي .

أ. وافق      ب. هاجم      ج. اقتنع      د. جاهد

١٣- استمر الرئيس الأمريكي روزفلت في الحكم سنواتٍ عديدةً بفضلِ التأييدِ الشعبيِّ  
السَّديدِ لَهُ .

أ. الشديد ب. الذاتي ج. التقليدي د. العنيف

١٤- من التَّاليدِ المتَّبعةِ في عيدِ الفِصحِ في لبنان أن يذهبَ الناسُ للصلاةِ في  
الكنائسِ في الساعةِ الخامسةِ صباحاً .

أ. التقاليد ب. المواقف ج. المظاهر د. الحركات

تمرين ٥ ما معنى هذا؟ (في البيت)

أ - اكتبوا كلمة بمعنى مائل:

- ب - اكتبوا العكس من:
- |                        |       |                         |                |
|------------------------|-------|-------------------------|----------------|
| ١- غرفة واسعة كبيرة ≈  | _____ | ٩- تزوجت قبل عامين ≠    | طلقت ...       |
| ٢- كافحوا ضد أعدائهم ≈ | _____ | ١٠- رفضوا اقتراحاتي ≠   | وافقوا على ... |
| ٣- لم أكل إلا حلويات ≈ | _____ | ١١- العلم والمعرفة ≠    | الجهل          |
| ٤- تمردت على أهلها ≈   | _____ | ١٢- أشعر بسعادة ≠       | بخزن           |
| ٥- تهتم بطرق التدريس ≈ | _____ | ١٣- أنا مع هذا الرأي ≠  | ضد             |
| ٦- دعا إلى الحوار ≈    | _____ | ١٤- مشروع صغير جداً ≠   | صخم            |
| ٧- هذه فكرة عظيمة ≈    | _____ | ١٥- تفكير عصري ومتطور ≠ | تقليدي         |
| ٨- شابة مثقفة ≈        | _____ | ١٦- أيّدت الفكرة ≠      | عارضت          |

تمرين ٦ مفردات جديدة وقواعد قديمة (في مجموعات داخل الصف)

بعد أن تكتبوا معنى الكلمة أو العبارة بالعربية، اسألوا بعضكم البعض سؤالاً بها:

Remember that you need to think about context in order to decide on the correct form of the word, so formulate the words and your questions at the same time:

- |  |  |
|--|--|
| 1. do you agree that . . . (use اسم فاعل)      | 6. Kurdish rebels                      |
| 2. your teacher's suggestions                  | 7. unheard voices                      |
| 3. lack of equality                            | 8. divorced parents                    |
| 4. opposing points of view (think about الوزن) | 9. equal rights (= equality in rights) |
| 5. unconvincing positions (use وزن متعدي)      | 10. treated well                       |