

2. Øvelser

2.1. Sett inn konjunktivformer av ordene som står i parentes. Etterpå oversett!

- a) māī āp ke lie khānā banāū ?
- b) ham kyā karē ?
- c) śāyad pānī ab garam ho.
- d) māī āp se ek bāt pūchū ?
- e) mandir ke andar foṭo na khīco / khīcē.
- f) śāyad bas der se pahūce.
- g) kyā ham bhī āp ke sāth jāē, yā yahī ghar par rahē ?

2.2. Sett inn konjunktivformer av ordene som står i parentes! Etterpå oversett!

- a) hamē āśā hai ki dādā jī patr^a likhē.
(hamē ummīd hai kē dādā jī khat likhē.)
- b) āvaśyak hai ki ham hindī sīkhē.
(zarūrī hai kē ham urdū sīkhē.)
- c) sambhav hai ki vah fon kare.
(mumkin hai kē vō fon kare.)
- d) ucit nahī hai ki tum rāt ko bāhar jāo.
(munāsib nahī hai kē tum rāt ko bāhar jāo.)
- e) āvaśyak hai ki tum khānā khāne se pahle hāth dhoo.
(zarūrī hai kē tum khānā khāne se pahle hāth dhoo.)
- f) sambhav hai ki māī der se āū.
(mumkin hai kē māī der se āū.)
- g) āvaśyak nahī hai ki ham ādhyāpak se pūchē.
(zarūrī nahī hai kē ham ustād se pūchē.)
- h) hamē viśvās hai ki pitā jī kal lauṭēge / vāpas āēge.
(hamē yaqīn hai kē abbā jī kal lauṭēge / vāpas āēge)

7. Øvelse

Sett inn de angitte verbalformene til verbene som står i parentes ifølge mønsteret.

- a) → agar Prakās paṅkhā māṅge to Khannā sāhab use kharīdē.
→ agar Prakās paṅkhā māṅegā to Khannā sāhab use kharīdēge.
- b) → agar āp paṛhē to āp akhbār mẽ sinemā kā vigyāpan (ístēhār) pāē.
→ agar āp paṛh rahe hāī to āp akhbār mẽ sinemā kā vigyāpan (ístēhār) pāēge.
- c) → agar tum cāho to hamāre sāth āo.
→ agar tum cāhte ho to hamāre sāth āo.

9. Øvelse

Tilføy riktig form av **vālā** og oversett setningen.

- a) nīlī ākhōvālī laṛkī kā nām kyā hai ?
b) cillānevālā baccā (bacca) kaun thā ?
c) khat bhecnēvāle kā nām kyā hai ?
d) ūparvāle kamre mẽ do nācnēvāle rahte hāī.
e) pānvāle se do mīṭhe pān kharīdo.
f) ham us māmle (muāmle) ke bāre mẽ bāt karnevāle hāī.
g) parīkṣā (imtihān) kā din ānevālā hai, paṛho !
h) paṛhnevāle vidyārthī ko fāydā (fāēda) hogā.
i) āp kahā jānevāle / jānevālī hāī ?