

## FASIT til urdu studenter

### 4. Øvelse: Sett inn bydeformer.

#### āp-bydeformer

kursī par baiṭhie.  
yē kitāb paṛhie.  
merī bāt sunie.  
ṭhīk hai, calie.  
ek samosā lijie.  
ek samosā khāiye.  
mujh ko batāiye.  
darvāza band kijie.  
is cīz ko dekhie.  
yahā āiye.  
yahā rahie.  
cāe lāiye.  
uskā nām yahā likhie.

#### tum-bydeformer

bas mē baiṭho.  
yē paisa lo.  
kuch mat kaho.  
ab ghar jāo.  
ek samosā lo.  
aur samose lāo.  
khānā taiyār karo.  
darvāza band karo.  
is cīz ko dekho.  
cār samose do.  
un se bāt karo.  
cāe piyo.  
ankal se mat pūcho.

### 6. Øvelse

6.1 Sett inn de nye ordene i følgende uttrykk, og bøy **kā** og verbet slik at de retter seg etter ordet de står til.

a) tālib-ē-ilm kā qalam kahā hai ?

kī kursī kahā hai ?

ke jūte kahā hāī ?

kī tīn pens<sup>a</sup>lē kahā hāī ?

kā ghar kahā hai ?

kī kitāb kahā hai ?

kī sāikal kahā hai ?

kā dost kahā hai ? / ke dost kahā hāī ?

- b) yě kamre kā darvāza hai.  
yě kamre kī cābī hai.  
yě kamre kī dīvārē hāī.  
yě kamre kā pankhā hai.  
yě kamre kī mez hai.  
yě kamre kī kursiyā hāī.  
yě kamre ke darvāze hāī.  
yě kamre kī khiṛkiyā hāī.  
yě kamre kī tasvīr hai.

## 6.2

### **Oversett.**

1. *Sett en vifte på bordet til Prataps rom.*  
Pratāp ke kamre kī mez par pankhā rakhie / rakho.
2. *Se ut fra vinduet til Prataps rom.*  
Pratāp ke kamre kī khiṛkī se dekhie / dekho.
3. *Hvem er ved døren til Prataps rom?*  
Pratāp ke kamre ke darvāze par kaun hai?
4. *Lukk døren til Prataps rom.*  
Pratāp ke kamre kā darvāza band kījie / karo.
5. *Lukk dørene til disse store skapene.*  
in baṛī almāriyō ke darvāze band kījie / karo.