

Urdu 1110, hindi 1110, uke 7, Øvelser – FASIT

3. Øvelser

3.1. Gjør om de understrekede verbformene til habituell preteritum.

- maī śahar mẽ kām kartī thī.
- Prakās śahar (śahēr) mẽ kām kartā thā.
- Saṅgītā sāt baje uṭhī thī.
- Rāj aur Rṣi krikeṭ (karikaṭ) khelte the.
- pitājī (abbā jī) kālej (kālēj) mẽ urdū paṛhāte the.
- Prakās gośt nahī khātā thā.
- maī apne dostō ke sāth rahtā thā.
- ham hameśā (hameśa) pañjābī (pañjābī) khānā banāte the.
- 'Mānedskort' sastā hotā thā.
- ham śām ko sair kartī thī.
- kyā tum subah sirf cāy (cāe) pītī thī ?
- kyā tum rāt ko ārām nahī karte the ?
- kyā āp Naī Dillī (Naī Dēhlī) mẽ rahte the ?

3.2. Snakk to og to og svar muntlig.

Mulige svar

- maī pichle sāl daftar mẽ kām kartā thā / kartī thī.
- maī pichle sāl ek skūl mẽ paṛhtā thā / paṛhtī thī.

5. Øvelse

koī eller kuch? Sett inn passende ord og oversett.

- ghar par koī nahī (hai).
- jeb mẽ kuch nahī (hai).
- rasoīghar (bāvarcī khāne) mẽ kuch cāy (cāe) hai.
- kyā is śahar (śahēr) mẽ koī sinemā hai?
- mujhe kuch aur cāy (cāe) dījie.
- kyā yahā koī jarman bhāṣā (zabān) boltā hai?
- kuch pānī lāo.
- kyā kāfī mẽ kuch cīnī hai?
- yah (yě) kurtā kuch lambā hai.
- mujhe apne parivār (khāndān) ke bāre mẽ kuch batāie (batāiye).
- kiśī se kahnā ki (kě) maī yahā kharā hū.
- yah (yě) roṭī kiśī bacce ko do.
- maī apne kuch dostō ke sāth rahtā hū.

Urdu 1110, hindi 1110, uke 7, Øvelser – FASIT

9. Øvelse

9.1. Sett inn *cāhie* dersom tingen som trenges er i entall, og *cāhiē* dersom den er i flertall.

sab ko chuttī cāhie.

mujhe ek bas kā ṭikaṭ cāhie.

mujhe yah (yē) taklīf nahī cāhie.

hamāre dhobī ko ek sāikil (sāikal) cāhie.

mujhe tīn roṭiyā cāhiē.

kisī ko nayā makān nahī cāhie.

use cālīs rupaye (rūpae) cāhiē.

yahā do paṅkhe cāhiē.

9.2. Gjør om alle setningene til fortid (*cāhie thā* o.s.v.).

sab ko chuttī cāhie thī.

mujhe ek bas kā ṭikaṭ cāhie thā.

mujhe yah (yē) taklīf nahī cāhie thī.

hamāre dhobī ko ek sāikil (sāikal) cāhie thī.

mujhe tīn roṭiyā cāhie thī.

kisī ko nayā makān nahī cāhie thā.

use cālīs rupaye (rūpae) cāhie the.

yahā do paṅkhe cāhie the.

13. Øvelse

Sett inn ordenstall etter mønsteret.

a) *hafte mē sāt din haī*.

maī pahle din ko kām śurū kartā / kartī hū.

maī dūsre din ko paṛhtā / paṛhtī hū.

maī tīsre din ko daftar jātā / jātī hū.

maī cauthe din ko ghar sāf kartā / kartī hū.

maī pācvē din ko yūnīvarsiṭī (yūnīvarṣṭī) jātā / jātī hū.

maī chaṭhe (chaṭe) din ko bāzār jātā / jātī hū.

maī sātvē din ko ārām kartā / kartī hū.

b) *bāzār mē bahut dukānē haī*.

dūsri dukān baṛī hai.

cauthī dukān choṭī hai.

pācvī dukān band hai.

chaṭhī / chaṭī dukān kapṛe kī hai.

sātvī dukān sabziyō kī hai.

navī / nauvī dukān cāval kī hai.