

Urdu 1120, hindi 1120, uke 1 – Grammatikk FASIT

A. Repetisjon

1. Upersonlige konstruksjoner

1.1. Nevn de tre hovedtrekkene til upersonlige konstruksjoner.

- (a) subjekt (agens) tar **ko** (etter dets varierende former), (b) verbet står i tredje person og (c) verbet retter seg etter det direkete objektet (patiens).

1.2. Oppgi et eksempel på en.

- **mujhe cāy (cāe) pasand hai**, Jeg liker te(en).

1.3. Kan en upersonlig konstruksjon ha pronomenet **maī** som subjekt?

- Aldri, fordi subjektet tar **ko**, og står derfor i oblik kasus (se eksempel overfor).

1.5. Øvelse

Sett inn (i) riktig form av pronomen + postposisjon og (ii) verb.

- use/usko (han) sinemā kā ek ṭikaṭ cāhie. (trenger)
- unhē/unko (de) sinemā ke do ṭikaṭ cāhiē. (trenger)
- mujhe/mujhko (jeg) mālūm nahī (vet ikke) ki (kē) Piṅkī kā aslī nām kyā hai.
- kyā āpko (De) samose pasand haī (liker)?
- kyā tumhē/tumko (du) samose pasand haī (liker)?
- dādī jī ko (farmor) bukhār (feber) hai, unhē/unko (hun) davā cāhie. (trenger)

2. Aspekt

2.1. Beskriv forskjellen mellom aspekt og verbaltid.

- Aspekt brukes ved verbet, og har å gjøre med den «synsvinkelen» taleren ser handlingen fra. Mange språk uttrykker dette ved at verb blir bøyd i «perfektiv» (avsluttet) og «imperfektiv» (uavsluttet).

Verbaltid (heter også «tempus») er en bøyningskategori som oppgir handlingens tid (for eksempel: *preteritum* (fortid), *presens* (nåtid), eller *futurum* (framtid). Se Rolf Theil Endresen et al., *Innføring i Lingvistikk*, s. 249.

2.2. Nevn de tre aspektene som skjelles regelmessig i hindi og urdu.

- I hindi/urdu, tilhører alle verbaltider (med unntak av konjunktiv) enten den progressive, habituelle eller den perfektive aspekten. (Futurum er ikke blant de komplekse konstruksjoner som dannes fra partisipper, men det er selvfølgelig uavsluttet.)

2.3. Oppgi et eksempel på verbaltider som tilhører disse tre aspektene.

- Progressiv: progressiv presens, progressiv preteritum
- Habituell: habituell presens, habituell preteritum
- Perfektiv: enkelt preteritum, nær fortid, fjern fortid

Progressiv

(ikke fullført)

maī nikal rahā hū
maī nikal rahā thā

Habituell

(ikke fullført)

maī nikaltā hū
maī nikaltā thā

Perfektiv

(fullført)

maī nik^alā
maī nik^alā hū
maī nik^alā thā

Urdu 1120, hindi 1120, uke 1 – Grammatikk FASIT

3. Det perfektive partisippet

3.4. Øvelse

Gjør om følgende imperfektive partisipper til tilsvarende perfektive partisipper ved å forandre suffikset **tā, tī, te**, eller **tī̄** til **ā, ī, e**, eller **ī̄**.

Eksempler:

sittende:	baiṭhtā → sittet:	baiṭhā		
	baiṭhtī →	baiṭhī		
	baiṭhte →	baiṭhe		
	baiṭhtī̄ →	baiṭhī̄		
siende:	kahtā →	kahā	kommande:	āte → āe
skrivende:	likhtī →	likhī	gående:	jātā → gayā
sendende:	bhejtī →	bhejī̄	hørende:	suntā → sunā
kjøpende:	kharīdtī →	kharīdī	giende:	dete → diye
forlatende:	chortā →	chorā	drikkende:	pītī → pī
spørrende:	pūchte →	puche	tenkende:	soctī → socī
treffende:	miltī →	milī	spisende:	khātā → khāyā
gjørende:	kartā →	kiyā	lagende:	banāte → banāe
lesende:	parhtī →	parhī	boende:	rahtā → rahā
taende:	letā →	liyā	hentende:	lātā → lāyā
siende:	kahtī →	kahī	ventende:	ṭhahārte → ṭhahāre
snakkende:	boltī →	bolī̄	settende:	rakhtā → rakhā
spillende:	khelte →	khele	sovende:	sotā → soyā
seende:	dekhtā →	dekhā	ropende:	bulātā → bulāyā
fortellende:	batāte →	batāe	giende:	detī → dī̄

B. Grammatikk

2. Transitive verb

2.6. Øvelser

2.6.1. Utskifting. Sett inn riktig form av verbet, og oversett setningen.

lailā ne bāzār mē davā kharīdī, Laila kjøpte medisin i markedet.

pañkhā kharīdā
cāy (cāe) kharīdī
trekiṇg kā sāmān kharīdā
naye (nae) kapre kharīde
nayā caśmā (caśma) kharīdā
hindī kī kitāb kharīdī
sabziyā̄ kharīdī̄
khilaune kharīde
pāc sāriyā̄ kharīdī̄
mīthā pān kharīdā
cīnī kharīdī
bārah aṇḍe (bāra aṇḍe) kharīde
parīksā (imtihān) ke uttar (javāb) kharīde

Urdu 1120, hindi 1120, uke 1 – Grammatikk FASIT

2.6.2. Svar ja, nei eller ‘vet ikke’!

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. pratāp ne kal daftar kā kām kiyā
Er kontorarbeidet ferdig i dag? | Ja
<input checked="" type="checkbox"/> | Nei
<input type="checkbox"/> | Vet ikke
<input type="checkbox"/> |
| 2. pratāp kal sāt baje daftar kā kām kar rahā thā
Er arbeidet ferdig i dag? | Ja
<input type="checkbox"/> | Nei
<input type="checkbox"/> | Vet ikke
<input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. pratāp sārā kām ek din mē kartā thā
Er arbeidet ferdig i dag? | Ja
<input type="checkbox"/> | Nei
<input type="checkbox"/> | Vet ikke
<input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. lailā ne samay (vaqt) par ṭelīfon kā bil diyā
Kommer telefonen til å bli frakoplet? | Ja
<input type="checkbox"/> | Nei
<input checked="" type="checkbox"/> | Vet ikke
<input type="checkbox"/> |
| 5. lailā hameśā ṭelīfon kā bil samay (vaqt) par detī thī
Kommer telefonen til å bli frakoplet? | Ja
<input type="checkbox"/> | Nei
<input type="checkbox"/> | Vet ikke
<input checked="" type="checkbox"/> |

3. Pronomener foran **ne**

3.2. Øvelse

1. Utskifting. Sett inn riktig form av pronomenet, og oversett setningen.

<u>lailā</u> ne bāzār mē <u>akhbār</u> <u>kharīdā</u>	<u>lailā</u> ne bāzār mē <u>cīnī</u> <u>kharīdī</u>
hamne (ham ne)	inhōne (inhō ne)
usne (us ne)	unhōne (unhō ne)
isne (is ne)	tumne (tum ne)
āpne (āp ne)	us laṛke ne
mañne (mañ ne)	in laṛkō ne
kisne (kis ne)	

2. Samsvar med substantiver i denominative verb

Sett inn riktig form av verbet. Hvis det denominative verbet består av et adjektiv og et verb, leter du etter et annet direkt objekt!

Aslam arbeidet i går.	Aslam ne kal kām <u>kiyā</u>
Raj og Pratap pratet sammen.	Rāj aur Pratāp ne bāt <u>kī</u>
Mor laget linser.	mātā jī (ammā jī) ne dāl taiyār <u>kī</u>
Majnun elsket Lailā høyt.	Majnū ne Lailā se baṛā pyār <u>kiyā</u>
Pinky hatet Pratap.	Majnū ne Lailā se baṛī mahabbat <u>kī</u>
Pratāp var ulykkelig for det Pinky sa.	Piṅkī ne Pratāp se nafrat <u>kī</u>
Bilen med vannspreder gjorde gaten ren.	Pratāp ne Piṅkī kī bāt mahsūs <u>kī</u>
Naboene kranglet.	Pratāp ne Piṅkī kī bāt ko mahsūs <u>kiyā</u>
	pānī vāle ṭrak ne sarak sāf <u>kī</u>
	parosiyō ne jhag̡ṛā <u>kiyā</u>