

Urdu 1120, hindi 1120, uke 2 – Grammatikk, *FASIT*

A. Repetisjon

1. Sammenligning mellom preteritum, nær fortid og fjern fortid

1.4. Øvelse

Sett inn verbet i parentes. Valg enten enkelt preteritum, nær fortid eller fjern fortid etter sammenheng. Oversett setningen.

- Najmā (Najma) ne hindī parhī hai, urdū nahī.
- kal maī nahī soyā / soī.
- in muškilō se maī taṅg āyā hū / āī hū.
- maī ghar āyā / āī kyōki (kyō kē) abbā jī ne mujhe bulāyā thā.
- maī ne maitrik kī parīkṣā (kā imtihān) pāc sāl hue pās kī thī / kiyā thā.
- maitrik pās karne ke bād maī ne kālij (kālēj) mẽ dākhilā liyā.
- Hāmid kharāb baccā (bacca) hai, us ne paṛosī ke sāth jhag^arā kiyā hai.

B. Grammatikk

1. Hvordan lager vi perfektiv kondisjonalis og perfektiv presumptiv

1.2. Øvelse

Perfektiv kondisjonalis

Sett inn riktig form av verbet i parentes i perfektiv kondisjonalis. Du bruker hjelpeverbets konjunktivform!

- sāyad Najmā (Najma) ne ṭelīfon kā bil na diyā ho.
- mumkin hai ki (kē) rel gārī der se pahūcī ho.
- sāyad Choṭū ne faiks bhejā ho.
- tār ghar yahā nahī parṭā, sāyad āp ghalat sarak par āe hō.

Perfektiv presumptiv

Sett inn riktig form av verbet i parentes i perfektiv presumptiv. Du bruker hjelpeverbets futurumsform!

- Najmā (Najma) ne ṭelīfon kā bil nahī diyā hogā, ṭelīfon kaṭ gayā!
- Choṭū ne zarūr faiks bhejā hogā.
- baccī ro rahī hai, tum ne cheṛā hogā.
- āp ne ghalat nambar ghumāyā hogā, yahā koī Pratāp nahī rahtā.

2. Transitive verb som ikke tar ne

2.4. Øvelse

Sett inn riktig form av pronomen samt evt. **ne**, og oversett setningen.

- us ne ham se mulāqāt kī.
- vah (vō) ham se milā.
- hamārī mulāqāt us se na huī (hūī).
- ve (vō) ham se mile.
- hamārī mulāqāt un se na huī (hūī).
- maīne (maī ne) mīṭīṅ yād rakhī.
- unhōne (unhō ne) mīṭīṅ yād rakhī.
- vah (vō) klās mẽ sirf hindī bolā.

Urdu 1120, hindi 1120, uke 2 – Grammatikk, *FASIT*

- i) ve (vö) klās mẽ sirf hindī bole
- j) vah (vö) merī pensil apne sāth le gayā!

3. Absolutivpartisipp (“Conjunctive participle”)

3.5. Øvelse

- a) Lailā mujhe dekhkar (dekh kar) mere pās āī.
- b) vah (vö) khānā khākar (khā kar) sotā thā.
- c) unhōne (unhō ne) vāpas ākar (ā kar) khānā khāyā.
- d) āp Hāmid se milkar (mil kar) kab vāpas āēge?
- e) ham cāy (cāe) pī kar (pī kar) bāzār jāēge.
- f) Naīm ne mujhe dekhkar (dekh kar) salām kiyā.
- g) Naīm ne mujhe salām karke (kar ke) khabar sunāī.

3.8. Øvelser

Lag enkelte setninger ved å sette inn absolutivpartisipp, og oversett setningen.

Ett av subjektene og evt. objektene må sløyfes.

- h) usne (us ne) hāskar (hās kar) kahā ki (kě) “tum pāgal ho”.
- i) āp sockar (soc kar) faislā karē.
- j) Najmā (Najma) ne ghabrākar (ghabrā kar) mujhe bulāyā.
- k) Lailā ne muskrākar (muskrā kar) bacce ko uṭhāyā.
- l) ham ne milkar (mil kar) vah (vö) kām kiyā.

Del opp setningen og lag to korte setninger.

- m) usne patr^a (khat) likhā + usne patr^a (khat) ḍāk se bhejā.
- n) usne hāth mūh dhoe + usne khānā khāyā.
- o) daftar jānā + hisāb kitāb lānā.
- p) daftar na jāo + magari ḍākghar (ḍāk khāne) jāo.
- q) usne apnā kamrā jhārā + vah (vö) bāhar gayā.
- r) usne kām khatm kiyā + usne kitāb kholī.
- s) maī āp se milā /milī + mujhe baṛī khuśī huī (hūī).