

Grammatiske øvelser 9**Relative setninger****Øvelse 1:**

Sett inn riktig form av korrelativ ord!

(Se Urdu 1120, hindi 1120, grammatikk, uke 9, ss. 1-3 og uke 7, s. 6, tabellen)

- a.) जहाँ मेरी दादी जी रहती हैं _____ कोई हिंदी नहीं बोलता ।
- b.) जिधर से तू आया है _____ वापस जा !
- c.) यहाँ तो हर चीज़ एकदम ताज़ी थी, और जितनी ताज़ी थी, _____ ही स्वादिष्ट ।
- d.) जितनी बड़ी दिल्ली है _____ बड़ा लखनऊ नहीं है ।
- e.) जितनी प्रतियाँ बिकनी चाहिएँ _____ नहीं बिकी हैं ।

एकदम	ekdam	adv.	fullstendig, helt
स्वादिष्ट	svādiṣṭ	adj.	smakfull
प्रति	prati	f.	kopi

Postposisjon se - से**Øvelse 2:**

Sett inn passende adverb fra ordlisten (ss. 2-3)! Oversett setningene!

(Se også Grammatikk, uke 8-supplement)

Mønster: आप यह काम _____ कर सकेंगे ।
आप यह काम आसानी से कर सकेंगे ।

आसानी	āsānī	f.	letthet
आसानी से	āsānī se	adv.	lett

- a) यह देखकर बुढ़िया ने _____ पूछा "यह किसने किया ?"

ज़ोर	zor	m.	kraft, styrke, trykk,
ज़ोर से	zor se	adv.	høyt, intensivt, energisk
खुशी	khuśī	f.	fornøyelse
खुशी से	khuśī se	adv.	med fornøyelse
आनंद	ānand	m.	fornøyelse
आनंद से	ānand se	adv.	med fornøyelse
बेचैनी	becainī	f.	bekymring, engstelse
बेचैनी से	becainī se	adv.	bekymret
लाचारी	lācārī	f.	hjelpeløshet
लाचारी से	lācārī se	adv.	hjelpeløst

b) विद्यार्थियों ने अध्यापक की बात _____ सुनी ।

ध्यान	dhyān	m.	oppmerksomhet
ध्यान से	dhyān se	adv.	oppmerksomt
गौर	ghaur	m.	vurdering
गौर से	ghaur se	adv.	oppmerksomt
उत्सुकता	utsuktā	f.	begeistring
उत्सुकता से	utsuktā se	adv.	med begeistring
रुचि	ruci	f.	interesse
रुचि से	ruci	adv.	med interesse
दिलचस्पी	dilcaspī	f.	interesse
दिलचस्पी से	dilcaspī se	adv.	med interesse

c) नौकर ने इस कमरे को _____ साफ़ किया ।

सावधानी	sāvdhānī	f.	omhu, omtanke
सावधानी से	sāvdhānī se	adv.	med omhu, med omtanke
तेज़ी	tezī	f.	hast
तेज़ी से	tezī se	adv.	med hast, hurtig
अनिच्छा	anicchā	f.	motvilje, ulyst
अनिच्छा से	anicchā se	adv.	med motvilje, ulyst
लापरवाही	lāparvāhī	f.	skjødeløshet, uvørenhet

लापरवाही से	lāparvāhī se	adv.	med skjødēlōshet, uvørenhet
असावधानी	asāvdhānī	f.	skjødēlōshet, uvørenhet
असावधानी से	asāvdhānī se	adv.	med skjødēlōshet, uvørenhet

Adjektiv + रूप से

Et mer formelt adverb dannes i hindi fra sanskritsubstantivet रूप (form), ved å tilføye से
(Se på Urdu 1120, hindi 1120, grammatikk, uke 9, s. 5)

Adjektiv		Adverb	
औपचारिक	formell	औपचारिक रूप से	formelt
अनौपचारिक	informell <i>uformelt</i>	अनौपचारिक रूप से	informelt <i>uformelt</i>
व्यक्तिगत	individuell, personlig	व्यक्तिगत रूप से	individuellt, personlig
नियमित	regelmessig	नियमित रूप से	regelmessig
विस्तृत	detaljert, utførlig	विस्तृत रूप से	detaljert, utførlig
निश्चित	bestemt	निश्चित रूप से	med bestemthet

Øvelse 3:

Sett inn et passende adverb og oversett setningen! Se på ordlisten nedenfor!

- a) आपको वहाँ _____ जाना चाहिए।
(personlig)
- b) मंत्री ने विदेशी अतिथि से _____ बातचीत की।
(formelt)
- c) _____ पढ़ो।
(regelmessig)
- d) क्या आप हमें इस घटना के बारे में _____ बता सकते हैं ?
(detaljert)
- e) हम यह _____ कह सकते हैं कि सिन्धुघाटी की सभ्यता महान थी।
(med bestemthet)

मंत्री	mantrī	m.	minister
विदेशी	videśī	adj.	utlandsk
अतिथि	atithi	m.	gjest
घटना	ghaṭṇā	f.	begivenhet

सिन्धुघाटी	sindhughāṭī	f.	Indusdal
सभ्यता	sabhy ^a tā	f.	sivilisasjon

Sanskritsuffikser -पूर्ण og -पूर्वक

I hindi brukes noen suffikser fra sanskrit til å lage adjektiver og adverbier fra et substantiv. To veldig viktige suffikser er: -पूर्ण og -पूर्वक

For eksempel:

विचार vicār m. → tanke, idé, innfall	विचारपूर्ण tankefull	vicārpūrṇ adj.	विचारपूर्वक vicārpūrvak adv. tankefullt
निश्चय niścay m. → sikkerhet			निश्चयपूर्वक niścāypūrvak adv. med sikkerhet
मित्रता mitr ^a tā f. → friendship	मित्रतापूर्ण friendly	mitr ^a tāpūrṇ adj.	मित्रतापूर्वक mitr ^a tāpūrvak adv. friendly
आनंद ānand m. → glede	आनंदपूर्ण glad	ānandpūrṇ adj.	आनंदपूर्वक ānandpūrvak adv. glad

Øvelse 4:

Oversett de følgende setningene som inneholder adverb!

- विद्यार्थी अध्यापक की ओर ध्यानपूर्वक देख रहे थे।
- हम यह निश्चयपूर्वक कह सकते हैं कि सिन्धुघाटी की सभ्यता महान थी।
- उसने अपना पुरस्कार अपनी सभी सहेलियों को आनंदपूर्वक दिखाया।

पुरस्कार	puraskār	m.	pris /p ^r emier
----------	----------	----	----------------------------

Sammensatte postposisjoner med के eller से

Hos noen sammensatte postposisjoner kan के erstattes av से
(Se på Urdu 1120, hindi 1120, grammatikk, uke 8, s. 7)

Øvelse 5:

*Hos hvilke av de følgende postposisjonene er det mulig?
Oppgi betydningene av postposisjonene!*

- | | | | |
|-----------------------------|---------|-----------------------------|----------|
| 1. <input type="checkbox"/> | के पीछे | 5. <input type="checkbox"/> | के ऊपर |
| 2. <input type="checkbox"/> | के आगे | 6. <input type="checkbox"/> | के बाद |
| 3. <input type="checkbox"/> | के पहले | 7. <input type="checkbox"/> | के पूर्व |
| 4. <input type="checkbox"/> | के पास | 8. <input type="checkbox"/> | के बाहर |

Omstilte sammensatte postposisjoner

Øvelse 6:

Noen sammensatte postposisjoner kan omstilles. Finn ut hvilke av de følgende sammensatte postposisjonene kan omstilles. Nevn betydning av postposisjonene!

- | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------------------------|------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | के बिना | 7. <input type="checkbox"/> | के बदले |
| 2. <input type="checkbox"/> | के अतिरिक्त | 8. <input type="checkbox"/> | के/की बजाय |
| 3. <input type="checkbox"/> | के मारे | 9. <input type="checkbox"/> | की तरफ़ |
| 4. <input type="checkbox"/> | के कारण | 10. <input type="checkbox"/> | के अलावा |
| 5. <input type="checkbox"/> | के बग़ैर | 11. <input type="checkbox"/> | के पीछे |
| 6. <input type="checkbox"/> | के सिवा/सिवाय | 12. <input type="checkbox"/> | के बावजूद |

Øvelse 7:

Sett inn riktige postposisjon og oversett setningen. Velg en av de ovenfor markerte sammensatte postposisjonene. Etterpå still postposisjonen om.

- a.) मेरे _____ वहाँ मत जाना।
(uten)
- b.) डर _____ वह तीन दिन तक घर से बाहर नहीं निकला।
(på grunn av)
- c.) बधाई _____ वह गालियाँ देने लगा।
(i stedet for)
- d.) उन दो लड़कियों _____ किसी ने किताब नहीं पढ़ी थी।
(bortsatt fra)
- e.) उसे तेलुगु _____ और दो-तीन भाषाएँ आती हैं।
(i tillegg til)