



**Institutt for kulturstudier og orientalske språk
Det humanistiske fakultet
Universitetet i Oslo**

Eksamensdato: **KULH1030 Identiteter i endring – kulturhistoriske perspektiver, Vår 2013**
Eksamensdag: **Mandag 27. mai**
Tid for eksamen: **Kl. 09.00-13.00 (4 timer)**

Oppgavesettet er på én side
.....

Bokmål

Svar på **tre - 3 -** av følgende oppgaver:

- 1) Hva mener vi med kritiske hendelser? Nevn eksempler på en eller flere slike hendelser og drøft hvordan de kan ha vært med på å påvirke norsk offentlighet.
- 2) Helena Kåks har kalt sin avhandling for ”Mellan erfarenhet och förväntan”. Hva betyr det, og hvordan kan vi forstå ungdomskulturen i lys av dette ordparet?
- 3) Drøft sammenhenger mellom nasjonal og individuell identitet.
- 4) Hvordan har familien som institusjon endret seg i de siste hundre årene?

Bruk pensum aktivt



**Institutt for kulturstudier og orientalske språk
Det humanistiske fakultet
Universitetet i Oslo**

Eksamensdato: **KULH1030 Identiteter i endring – kulturhistoriske perspektiver, Vår 2013**
Eksamensdag: **Måndag 27. mai**
Tid for eksamen: **Kl. 09.00-13.00 (4 timer)**

Oppgåvesettet er på ei side

.....

Nynorsk

Tre - 3 - av følgjande oppgåver skal svarast på:

- 1) Kva meiner vi med kritiske hendingar? Nevn døme på ei eller fleire slike hendingar og gjer rede for korleis dei har virka inn på norsk offentlighet.
- 2) Helena Kåks har kalla avhandlinga si for ”Mellan erfarenhet och förväntan”. Kva tyder det, og korleis kan vi forstå ungdomskulturen i ljós av dette ordparet?
- 3) Drøft samanhenger mellom nasjonal og individuell identitet.
- 4) Korleis har familien som institusjon endra seg dei siste hundre åra?

Bruk pensum aktivt