



SAMFUNNSVITERNE

# Religionshistorie

– gjør deg relevant i møte med arbeidsgiver!

Marie Toreskås Asheim  
ma@samfunnsviterne.no

# Jakten på ordene



For at arbeidsgiver skal forstå hva du innehar av kompetanse er det ofte nødvendig å «oversette» spesifikke faguttrykk, emnekoder eller akademiske ord. Akademikere er også trent opp til å være kritiske til egen kompetanse. Det er alltid mer kunnskap å hente på et felt! Tanken om at man må være spesialisert på et felt for å kunne føre dette opp på CV-en, gjør at mange gir arbeidsgiver for lite informasjon om hva de faktisk kan noe om. Ofte er det tilstrekkelig å ha kunnskap om eller innsikt i et felt – uten å være «ekspert». Kombinasjonen av «stammespråk» og overdreven selvkritikk gjør at mange samfunnsvitere ikke får frem bredden av kompetansen sin i møte med arbeidsgivere.

Under ser du et eksempel på hvordan utdanning er listet opp i CV-en. Her er de ulike emnene graden er bygd opp med ført opp, men disse er svært fagspesifikke og sier lite om hva studiet har gitt av kunnskaper og ferdigheter.



# Mastergrad i religionshistorie:

*Religionsmøter og religiøs endring, nyreligiøsitet, religionshistorisk teori og metode. Masteroppgave om unge muslimers gudsopplevelse. Fordypning i sufisme og religionsfenomenologi. Feltarbeid i muslimske studentforeninger.*

# Bryt opp!



Ved å stille deg selv et par utforskende spørsmål er det mulig å komme frem til andre, og bredere, ord for å forklare kompetansen din...





- **Hva lærte jeg på de ulike emnene? Konkret!**

Emnebeskrivelsene på programsiden for studiet ditt kan være et godt sted å starte. Her er det som regel listet opp flere stikkord på hva du lærer i de aktuelle emnene.

- **Hvordan forklarte jeg denne kunnskapen til bestemoren/naboen/frisøren/tannlegen ... min?**

Hvilke ord bruker du for å beskrive hva du kan noe om til personer med annen bakgrunn enn deg? Hva vektlegger du? Hvilke generaliseringer gjør du?

- **Hva leste jeg om i pensumlitteraturen som ikke hadde direkte relevans for tema på masteroppgaven min?**

For å kunne få spisset kunnskap på ditt felt måtte du også tilegne deg kunnskap som ikke var fullt så relevant for det du skrev masteroppgave om. F.eks.:

- *Unge muslimer som informanter i masteroppgaven. Kan mye om barndom, ungdom, oppvekst og identitetsprosesser for minoritetsbarn – selv om det ikke var tema for oppgaven. I en 400-siders bok var det kanskje 2-5 sider som handlet om hvordan trosopplæringen foregikk. De resterende 395 sidene handlet om forholdet til foreldregenerasjonen, diskriminering, utdanningsvalg, arbeidsmarked og jobbsøking, majoritetssamfunnets fordommer, kjønn osv.*



- **Hva fikk jeg kunnskap om/innsikt i gjennom undervisning, pensum, medstudenter, feltarbeid, annet?**

I løpet av studietiden har du «snakket fag», lest og gitt tilbakemelding på medstudenters oppgaver, diskutert masterprosessen og faglige temaer på pauserommet. Hva har dette gitt deg av kunnskaper og ferdigheter?

- **Hvordan jobbet jeg konkret for å tilegne meg disse kunnskapene? Hva var arbeidsoppgavene mine som student?**

Hvordan så en typisk arbeidsuke som student ut? Stikkord som f.eks. informasjonsinnhenting, selvstendig arbeid, kritisk vurderingsevne, analyse, research, skriftlig formidling etc. beskriver ikke bare din hverdag som student, men også kompetanse arbeidsgivere etterspør. (Bare ta en titt på stillingsutlysninger!) Studiene har vært din jobb over flere år. Altså er dette ferdigheter du er godt trent i over lengre tid, og noe du kan være trygg på at du har solid kompetanse på.

- **Hvis jeg løfter blikket og tenker bredere: Hvordan er denne kompetansen anvendelig på flere områder enn der jeg har min spisskompetanse?**

Unngå tunnelsyn! Tenker du bredt rundt utdanningen din, vil det også være lettere å se jobbmuligheter i et bredere spekter av arbeidsgivere og bransjer. F.eks.:

- Har du skrevet masteroppgave med innvandring som tema, har du god kjennskap til marginaliserte grupper. Hvilke andre marginaliserte grupper har vi i samfunnet? Hvem jobber med disse?

# Bryt opp!



## Master i religionshistorie

- Det flerkulturelle Norge
- Ungdom
- Identitetsprosesser
- Studentliv
- Innvandringshistorie
- Maktstrukturer
- Integrering
- Livshistorier
- Kjønn
- Minoriteter
- Research
- Tekstproduksjon
- Analyse
- Feltarbeid

## Feltarbeid

- Taushetsplikt
- Anonymisering
- Utarbeide intervjuguide
- Etikk
- Rolleforståelse
- Kommunikasjon
- Markedsføring av masterprosjekt
- Kunnskap om studenter som målgruppe
- Innsikt i studentengasjement og studentforeninger
- Skape tillit
- Samtaleteknikk
- Håndtere store informasjonsmengder



Etter å ha jobbet med disse spørsmålene vil CV-eksemplet se litt annerledes ut...





# Mastergrad i religionshistorie

*Informasjonsinnhenting, vurdere kilder, taushetsplikt, etikk, håndtere store informasjonsmengder, skriftlig formidling. Intervjuer med muslimske studenter ved UiO, research, utarbeiding av spørreskjemaer, samtaleteknikk, kommunikasjon. Fordypning i kjønn, kultur, identitet, minoriteter, integrering, diskriminering, ungdoms- og studentliv.*

[karriere@samfunnsviterne.no](mailto:karriere@samfunnsviterne.no)