

LING1100 - Semantikk og pragmatikk 1

Obligatorisk kvalifiseringsoppgave høstsemesteret 2011

Utlevering torsdag 29. september, innlevering tirsdag 11. oktober.

Alle skal svare på alle 3 spørsmål, se nederst for instruks/regler.

BOKMÅL

1) Kapittel 3: Her skriver Saeed blant annet om hvordan morfologiske avledningsrelasjoner kan skape leksikalske relasjoner. Forklar dette med nomina agentis ('agentive nouns'). Gi deretter ti norske eksempler på språklig sammenheng mellom **tilstand**, tilstandsending (**inkoativ**) og forårsaking av tilstandsending (**kausativ**); altså slikt som *død—dø—drepe* og *knust—knuse—knuse* (*Vasen er knust—Vasen knuste—Barna knuste vasen*).

2) Saeed kap. 5: I setningene nedenfor kan du finne uttrykk for både **tilstander** ('states'), **aktiviteter** og '**accomplishments**'. Forklar (ikke bare si) hva du finner i hvert enkelt tilfelle. *Kari ønsket seg en cappuccino. b) Kari bestilte en cappuccino. c) Kari drakk en cappuccino. d) Kari tror at kjæresten hennes liker blomster. e) Fuglene sang. f) Barna løp omkring på stranda og lekte i bølgene. g) Per kan tysk.*

3) Saeed kap. 6: I setningene nedenfor kan du finne realiseringer av flere **tematiske roller**. Oppgi navn på fire roller, gi en definisjon av de fire rollene og si i hvilke av setningene du finner dem. Forklar til slutt hvorfor noen lingvister har foreslått rollen **Actor** og bruk noen av setningene nedenfor i forklaringen din.

Kari gav kjæresten sin blomster. b) Blomstene har visnet. c) Fuglene sang. d) Kari hørte fuglesang. e) Kari skjøt fuglene. f) Barna ødela sandslottet. g) Bølgene ødela sandslottet.

NYNORSK

1) Kapittel 3: Her skriv Saeed mellom anna om korleis morfologiske avleiingsrelasjonar kan skape leksikalske relasjonar. Forklar dette med nomina agentis ('agentive nouns'). Gi deretter ti norske døme på språkleg samanheng mellom **tilstand**, tilstandsending (**inkoativ**) og forårsaking av tilstandsending (**kausativ**); det vil seie slikt som *død—døy—drepe* og *knust—knuse—knuse* (*Vasen er knust—Vasen knuste—Borna knuste vasen*).

2) Saeed kap. 5: I setningane nedanfor kan du finne uttrykk for både **tilstandar** ('states'), **aktivitetar** og '**accomplishments**'. Forklar (ikkje berre sei) kva du finn i kvart einskilt døme. *a) Kari ønsket seg en cappuccino. b) Kari bestilte en cappuccino. c) Kari drakk en cappuccino. d) Kari tror at kjæresten hennes liker blomster. e) Fuglene sang. f) Barna løp omkring på stranda og lekte i bølgene. g) Per kan tysk.*

3) Saeed kap. 6: I setningane nedanfor kan du finne realiseringar av fleire **tematiske roller**. Oppgi namn på fire roller, gi ein definisjon av dei fire rollene og sei i kva for nokre av setningane du finn dei. Forklar til slutt kvifor nokre lingvistar har gjort framlegg om rolla **Actor** og bruk nokre av setningane nedanfor i forklaringa di.

a) Kari gav kjæresten sin blomster. b) Blomstene har visnet. c) Fuglene sang. d) Kari hørte fuglesang. e) Kari skjøt fuglene. f) Barna ødela sandslottet. g) Bølgene ødela sandslottet.

BOKMÅL – Lengde, format og innlevering

- Oppgavebesvarelsen skal være en papirutskrift på minimum 4 og maksimum 6 sider (font: Times 12 pt, linjeavstand: halvannen). Besvarelsen skal være stiftet sammen, og den skal være tydelig merket med navn, e-postadresse og emnekode.
- Besvarelsen skal leveres inn på forelesningen tirsdag 11. oktober. Hvis du ikke kan komme på denne forelesningen, kan du postlegge besvarelsen senest 11.10 (gjerne før!) og sende den til Andreas Sveen, ILN, postboks 1102 Blindern, 0317 Oslo.

NYNORSK – Lengd, format og innlevering

- Oppgavesvaret skal vere ei papirutskrift på minimum 4 og maksimum 6 sider (font: Times 12 pt, linjeavstand: halvannan). Svaret skal vere stifta saman, og det skal vere tydeleg merkt med namn, e-postadresse og emnekode.
- Svaret skal leverast inn på førelesinga tysdag 1. oktober. Om du ikkje kan komme på denne førelesinga, kan du postleggje svaret seinast 11.10 (gjerne før!) og sende det til Andreas Sveen, ILN, postboks 1102 Blindern, 0317 Oslo.

BOKMÅL – Regler for denne kvalifiseringsoppgaven

- Besvarelsen skal være et individuelt arbeid. Det er ikke anledning til gruppearbeid.
- Besvarelsen må være levert innen utløpet av fristen. Bare ved sykdom eller andre spesielle forhold kan det gis utsettelse. Ved sykdom kan utsettelse kun gis etter søknad vedlagt legeerklæring som relaterer helsetilstanden til studiesituasjonen, jf. eksamensreglementet.
- For at oppgaven skal være bestått må besvarelsen bli vurdert som «ikke dårligere enn E». (Forhåpentligvis er den «klart bedre enn E», men det settes ingen karakter annet enn «bestått».)
- Hvis en innlevert oppgavebesvarelse ikke får karakteren bestått, vurderer faglærer om studenten skal få besvare en ny oppgave (med tre dagers innleveringsfrist).

NYNORSK – Reglar for denne kvalifiseringsoppgåva

- Svaret skal vere eit individuelt arbeid. Det er ikkje høve til gruppearbeid.
- Svaret må vere levert innan fristen. Berre ved sjukdom eller andre spesielle tilhøve kan det gjevast utsetjing. Ved sjukdom kan det berre gjevast utsetjing etter søknad vedlagt legefråsegn som relaterer helsetilstanden til studiesituasjonen, jf. eksamensreglementet.
- Studenten står på denne oppgåva dersom svaret blir vurdert som «ikkje dårlegare enn E». (Vonleg er det «klart betre enn E», men det blir ikkje sett annan karakter enn «stått».)
- Dersom eit innlevert oppgåvesvar ikkje får karakteren stått, vurderer faglærer om studenten skal få svare på ei ny oppgåve (med tre dagers innleveringsfrist).