

LING2108 Språkendring: Sensorveiledning

Emnebeskrivelse: <https://www.uio.no/studier/emner/hf/iln/LING2108/index.html>

Eksamen er en tre dagers hjemmeeksamen. Det er to oppgaver, som fokuserer på hver sin del av pensum: stoffet fra Cambell og stoffet fra Eckardt. De to oppgavene teller likt.

I den første oppgaven bes studentene om å identifisere lydendringer i fire språk og argumentere for et slektskapstre basert på de dataene. Viktigere enn å presentere det riktige svaret er det her at kandidaten etter sensors faglige skjønn argumenterer godt for sin løsning. I datasettet er det lydendringer som peker i forskjellige retninger (på den ene siden $p > w$ i A, B og C, men $p > \emptyset$ i D; på den andre siden bortfall av andre initiale konsonanter i B, C og D, men ikke i A).

I den andre oppgaven skal studentene presentere Eckards analyse av "be going to"-konstruksjonen og viser hvordan denne analysen illustrerer hennes generelle teori om semantisk endring i grammatikaliseringsprosesser. I den første deloppgaven vil en middels god besvarelse ha presentert stadiene i utviklingen riktig, fra den ordrette betydningen, via en standardslutning ('default inference') til den reanalyserte betydningen. I en god besvarelse er stadiene illustrert med av eksempler fra boka, og i en svært god besvarelse vil denne illustrasjonen ha et drøftende preg. I den andre delen av oppgaven bør besvarelsen relatere "be going to"-eksempelet til de stadiene Eckardt postulerer for semantisk endring: ordrett betydning, implikatur i kontekst, innovasjon og konvensjonalisering og til sist semantisk reanalyse. I en god eller svært god besvarelse vil illustrasjonen av forholdet mellom det spesifikke eksempelet og den generelle teorien ha et mer drøftende preg.