

Sensorveiledning (generell) NOAS2102 H2019

Eksamen

En avsluttende skriftlig skoleeksamen på 4 timer. Ingen hjelpemidler er tillatt. Eksamen må besvares på norsk.

Vurdering

Emnet tar for seg andrespråkundervisning og læring av norsk som andrespråk.

Sentrale temaer er kommunikasjon i klasserommet, lesing og skrivning, grammatikk og evaluering av språkferdigheter. Lovverk, læreplaner og lærebøker for de minoritetsspråklige elevgruppene er også temaer.

Etter fullført emne NOAS2102 skal studentene kunne

- gjøre greie for hva som særpreger andrespråklæring
- drøfte hvordan læreren kan tilrettelegge for ferdighetsutvikling og faglæring
- gjøre greie for hvordan læreren kan evaluere språkutvikling
- drøfte hvordan undervisningen kan organiseres
- kjenne til hvordan man kan gjennomføre klasseromsobservasjon

På alle nivå i nordiskfaget er det tre hovedaspekter som skal måles ved eksamen:

- kunnskapsinnholdet
- evne til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet
- språkføring

Mer spesifikt for NOAS2102 skal det vurderes om og i hvilken grad

- kandidaten svarer på spørsmålene som er stilt.
- kandidaten presenterer relevant fagstoff fra pensum.
- det er en klar, logisk og sammenhengende struktur i langsvarsoppgaven.
- kandidaten utviser evne til kritisk refleksjon.
- kandidaten demonstrerer en formelt korrekt og sikker språkføring.

Besvarelsesformmessige føringer er:

- Kandidatene skal svare på langsvar og tre kortsvarsoppgaver. Langsvar teller 50 % av karakteren, og det samme gjør kortsvarsoppgavene sammenlagt.
- Alle oppgavedeler skal være besvart.
- Studentene kan trekke inn egen erfaring eller erfaring fra kvalifiseringsoppgavepresentasjonene så lenge det er relevant for oppgaven og disse erfaringsbeskrivelsene drøftes i lys av pensumlitteratur.
- Langsvarsoppgaven bør ha innledning og avslutning.
- Kortsvarsoppgavene trenger ingen innledning eller avslutning.
- Henvisninger til pensum kan være formulert som "i pensum sto det om...".

Sensor må alltid være åpen for det uventede eksamenssvaret, og sensor vil alltid måtte utvise skjønn og gjøre en helhetsvurdering.

Karakterskala

Besvarelsen bedømmes etter gradert karakterskala. Karakterer og presisering av kriterier (Jf. «Fagspesifikke karakteromtaler for nordisk, revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalanene vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004»):

A – Framifrå

Framifrå innsikt i det kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. Sikker og formelt korrekt språkføring.

B – Mykje god

Svært god innsikt i kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til sjølvstendig, kritisk vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan vesentlege feil.

C – God

God innsikt i kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til vurdering og problemløysing. God og formelt sikker språkføring utan alvorlege systemfeil.

D – Nokså god

Nokså god innsikt i kunnskapsinnholdet som er definert for fagnivået. Tilsvarande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Nokså sikker og formelt bra språkføring utan alvorlege systemfeil.

E – Tilstrekkeleg

Eit visst kunnskapsnivå i høve til det som er definert for fagnivået. Lita evne til vurdering og problemløysing. Noko ustø språkføring med innslag av systemfeil.

F – Ikkje greidd

Tilfredsstillar ikkje minimumskrava til det kunnskapsnivået som er definert for fagnivået. Manglande evne til kritisk vurdering og problemløysing. Ustø språkføring med fleire innslag av systemfeil. Å ikkje svare på ei obligatorisk oppgåve til eksamen vil normalt gi karakteren F.